

 | российский учебник

С.С. Минаева, Л.О. Рослова, И.В. Савельева

Математика

4 класс

Рабочая тетрадь № 2

3-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
МЗ4

Минаева, С.С.

МЗ4 Математика : 4 класс : рабочая тетрадь № 2 / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, И.В. Савельева. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 64 с. : ил. + вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11374-4

Тетрадь содержит различные виды упражнений на усвоение нового и повторение ранее изученного материала, отработку навыков устного счёта, задания для самостоятельной работы и задания развивающего характера.

Тетрадь используется во втором полугодии 4 класса в комплекте с учебником «Математика. 4 класс» (авт. С.С. Минаева, Л.О. Рослова).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

Условные обозначения



Подсказка или образец выполнения задания



Выполняй задание карандашом



Вырежи из *Приложения* и наклеи



Используй циркуль

Внимание! Рисунки раскрашивать цветными карандашами

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Минаева Светлана Станиславовна, **Рослова** Лариса Олеговна, **Савельева** Ирина Викторовна

Математика

4 класс

Рабочая тетрадь № 2

Редактор Э.А. Мазурова. Внешнее оформление Е.Ю. Буланкиной. Художественный редактор Д.Э. Буланкин
Художник В.А. Цепилова. Компьютерная вёрстка Е.Ю. Бобылевой. Технический редактор Л.В. Коновалова
Корректоры Ю.С. Борисенко, Е.В. Плеханова

Подписано в печать 21.06.19. Формат 84×108/16. Гарнитура FranklinGothicBookC
Печать офсетная. Печ. л. 4,0 + 0,25 вкл. Тираж 2000 экз. Заказ №

000 Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-11374-4

© Минаева С.С., Рослова Л.О., Савельева И.В., 2013
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

Повторим!

1. Выполни деление уголком.

4	8	6	3	4	6	8	4	7	1	8	2	6	5	1	3

2. Расставь порядок действий и вычисли устно.



$$8 \cdot 8 - 32 : (49 - 41) = \square$$

3. Вставь такие числа, чтобы равенства были верными.

$$\square \cdot \square = 216 \quad \square \cdot \square = 225$$

$$\square \cdot \square = 135 \quad \square \cdot \square = 153$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$1 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см} = \square \text{ мм}$$

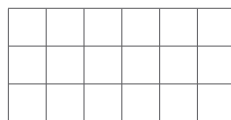
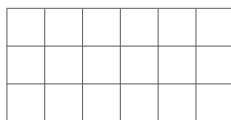
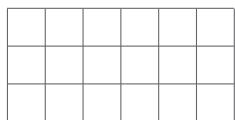
$$5 \text{ 625 дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм} = \square \text{ см} =$$

$$= \square \text{ мм}$$

$$203 \text{ 056 мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм} =$$

$$= \square \text{ м } \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

5. Разбей прямоугольник на две фигуры с одинаковой площадью.



Деление чисел, бóльших 1 000

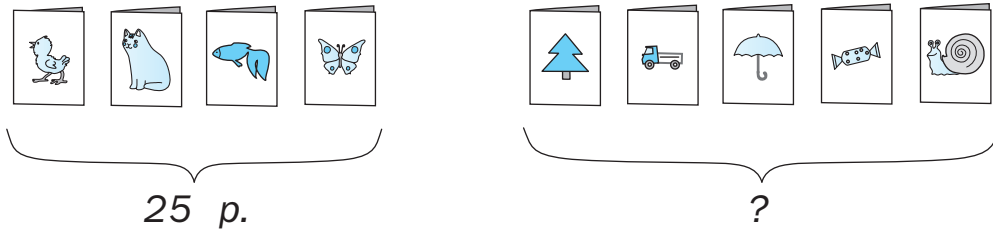
1. Впиши в клетки цифры.

$$\begin{array}{r} 7452 \overline{)3} \\ \underline{\square} \\ \square 4 \\ \underline{1 \square} \\ 2 \square \\ \underline{\square 4} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16904 \overline{)8} \\ \underline{16} \\ 0 \square \\ \underline{ 8} \\ \square \square \\ \underline{ \square} \\ \square \square \\ \underline{2 \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615930 \overline{)5} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{1 \square} \\ \square \square \\ \underline{0 \square} \\ \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ 3 \square \\ \underline{\square \square} \\ 0 \end{array}$$

2. Вычисли стоимость 5 открыток.



Решение:

1) $25 \text{ р.} = \boxed{} \text{ к.}$

2) $\boxed{} : 4 = \boxed{} \text{ к.}$

3) $\boxed{} \cdot 5 = \boxed{} \text{ к.} = \boxed{} \text{ р.} \boxed{} \text{ к.}$

Ответ: _____.

3. Вставь такие числа, чтобы равенства были верными.

$360 : \boxed{} = \boxed{}$ $360 : \boxed{} = \boxed{}$

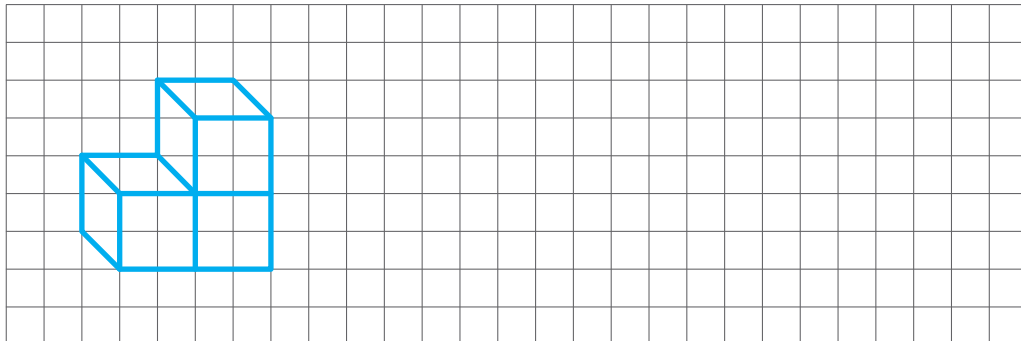
$360 : \boxed{} = \boxed{}$ $360 : \boxed{} = \boxed{}$

4. Расставь порядок действий и вычисли устно.



$(90 : 2 - 60 : 30) \cdot 3 = \boxed{}$

5. Скопируй рисунок.



Раскрась кубики с тремя видимыми гранями карандашом синего цвета, с одной видимой гранью — карандашом зелёного цвета.

Деление круглых чисел

1. Соедини частное и количество нулей в его значении. Придумай свой пример.

$$2\ 400 : 800$$

$$72\ 000 : 900$$

$$186\ 000 : 6$$

$$500\ 000 : 50$$

0

1

2

3

4

2. Допиши нули в записи частного.

$4\ 500 : 50 = 9$	$120\ 000 : 400 = 30$
$3\ 200 : 8 = 4$	$200\ 000 : 50 = 4$
$44\ 00 : 5 = 88$	$810\ 000 : 90 = 90$
$5600 : 70 = 8$	$3000 : 60 = 5$

3. Укажи порядок действий. Вычисли, записывая ответы к каждому действию в круги по порядку.

$$4\ 200 : 60 - 560 : 70 + 10 = \bigcirc$$

$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$

$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$