

# Математика

## 1 класс

Учебник

В двух частях

Часть первая

Под редакцией В.А. Булычёва

*Рекомендовано  
Министерством просвещения  
Российской Федерации*

*5-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71  
М34

**Учебник включён в Федеральный перечень**

*Авторы:* С. С. Минаева, Л. О. Рослова, О. А. Рыдзе,  
Л. И. Фёдорова, В. А. Булычёв

**Математика** : 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / С. С. Минаева, Л. О. Рослова, М34 О. А. Рыдзе и др. ; под ред. В. А. Булычёва. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 127, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11392-8 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11308-9 (общ.)

Учебник предназначен для обучения учащихся 1 класса четырёхлетней общеобразовательной начальной школы. Содержание курса структурировано в соответствии с поурочным принципом: на развороте представлен учебный материал, планируемый для изучения на одном уроке.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

ISBN 978-5-360-11392-8 (ч. 1)  
ISBN 978-5-360-11308-9 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

## Условные обозначения



Задание выполняется парами



Используй раздаточный материал



Догадайся



Задание имеет несколько решений



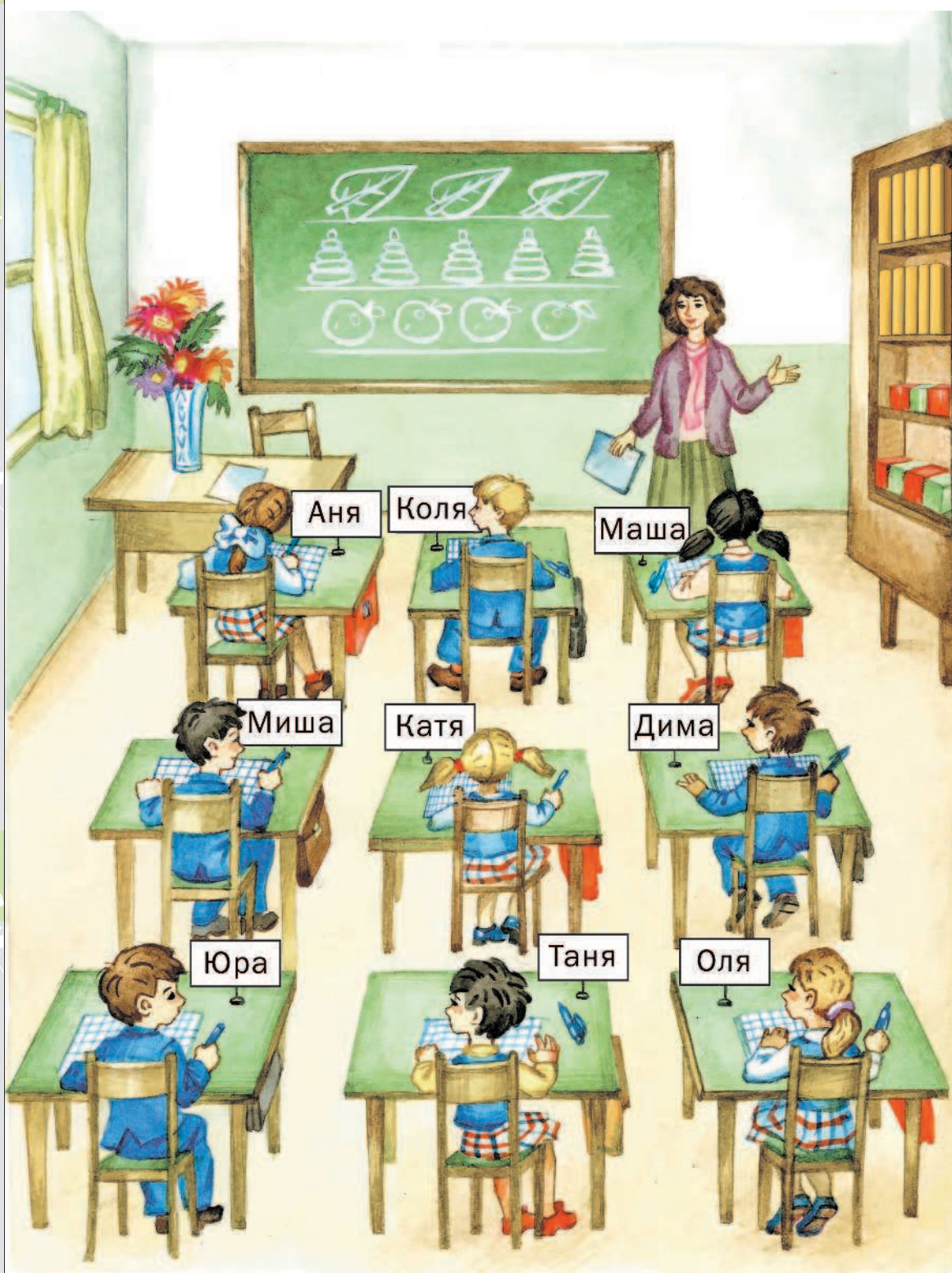
Образец выполнения задания или подсказка







Используй линейку

**Текст заданий читает учитель**

# На первом уроке



Ответь на вопросы по рисунку.

- Сколько учеников в классе? Сколько мальчиков? Сколько девочек?
- Сколько  ? Сколько  ?
- Сколько  ? Сколько  ?
- Назови числа, которые прозвучали.



Задай вопросы со словом «сколько».



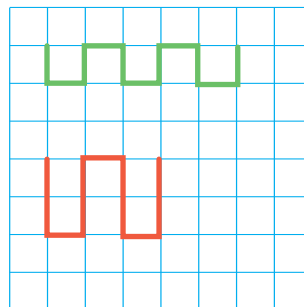
Ответь на вопросы по рисунку.

- В первом ряду сидят Аня, Миша и Юра. Кто сидит во втором ряду?
- Дима сидит в третьем ряду за второй партой. Кто сидит в первом ряду за второй партой? Где сидит Катя?
- Перед Мишей сидит Аня. За Мишей сидит Юра. Кто сидит перед Катей? Кто сидит за Катей?

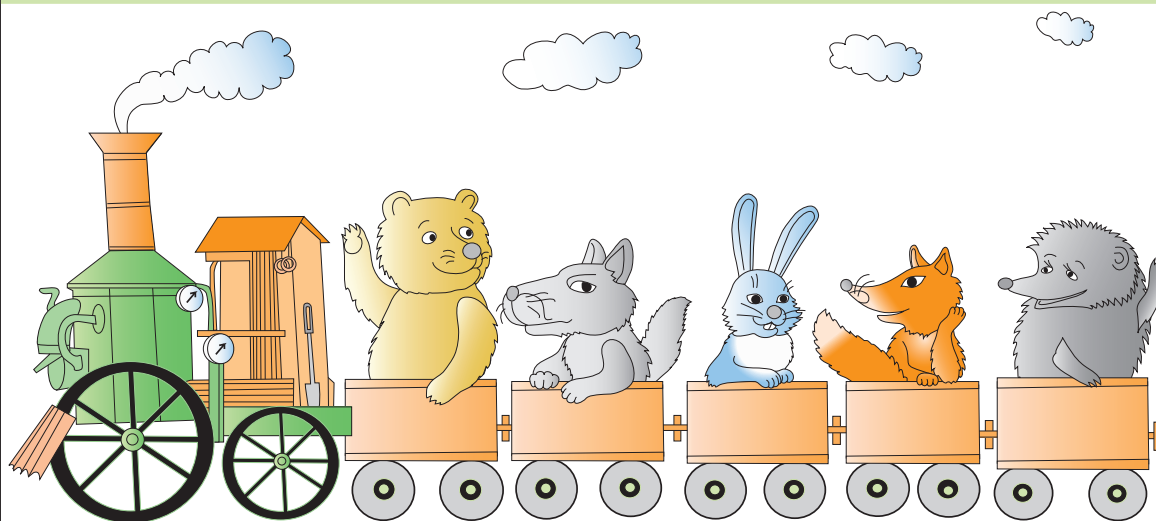


Расскажи, как выложить из палочек. Расскажи, как нарисовать.

- Выложи из палочек.
- Нарисуй и продолжи.



# Который по счёту?



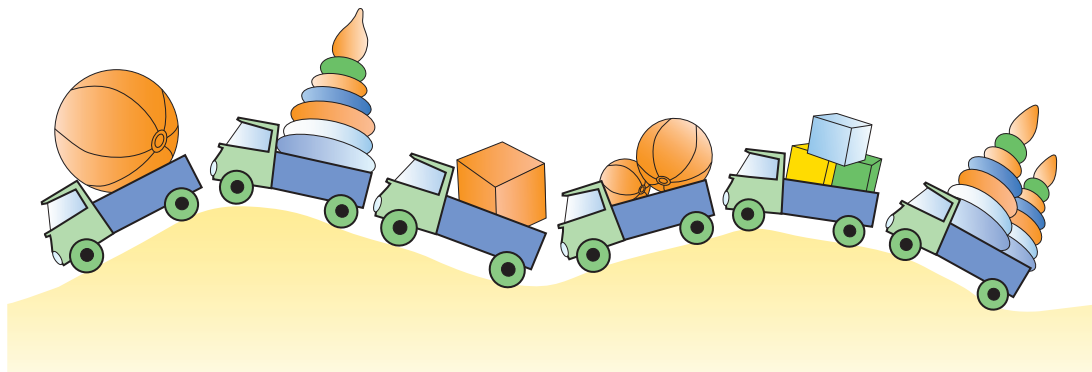
сел в первый вагон.






сел в ... вагон.

В который по счёту вагон сел  ?

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



● Сколько  ? Сколько  ? Сколько  ?

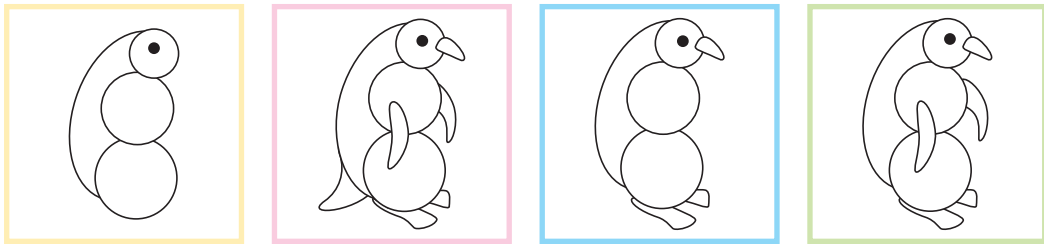
● Сколько  в третьей по счёту машине?

● В которой по счёту машине  ;  ?

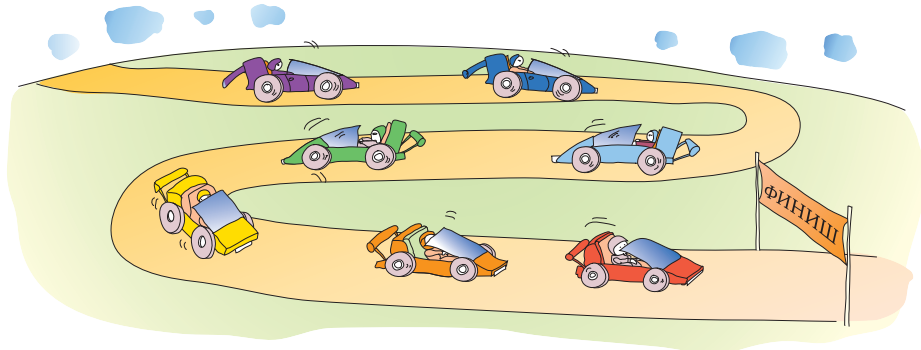
● Задай вопросы со словами «сколько», «в которой по счёту».



В какой последовательности рисовал художник?



Рассмотри рисунок.

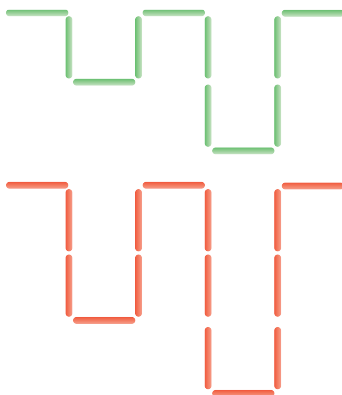


Ответь на вопросы.

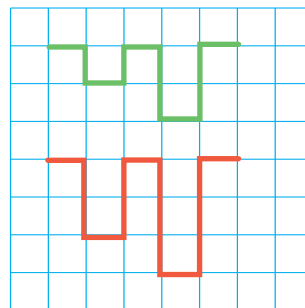
- Сколько машин?
- Первая — . Третья — ... . Седьмая — ... .
- Которая по счёту ; ; ?
- Какая машина едет за ; перед ?



● Выложи из палочек.

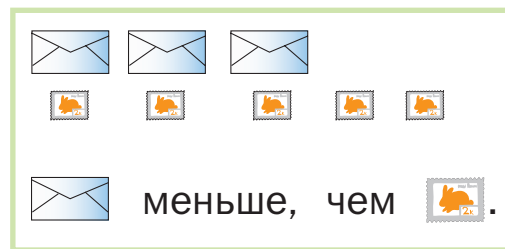
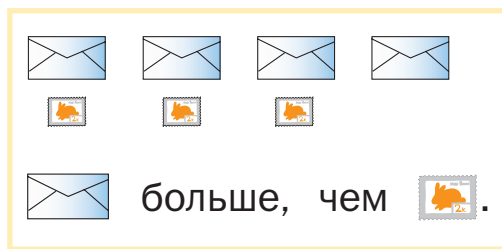
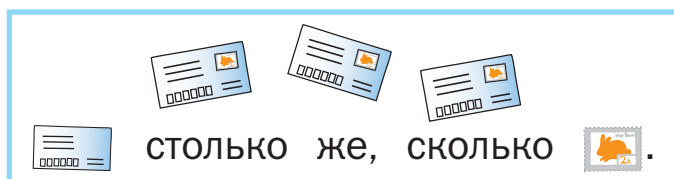


● Нарисуй и продолжи.

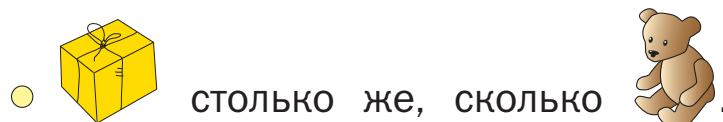
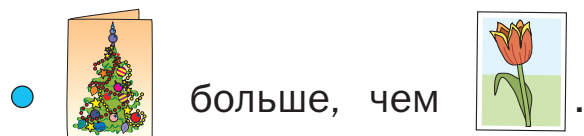
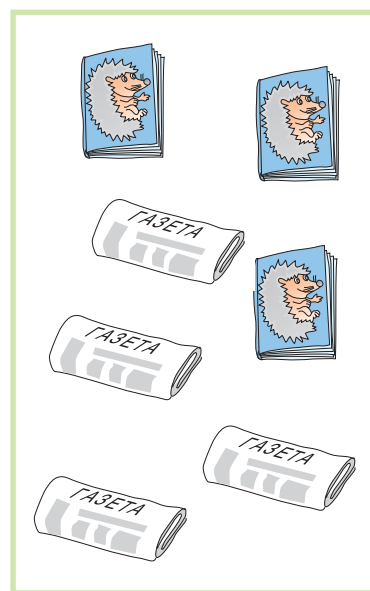
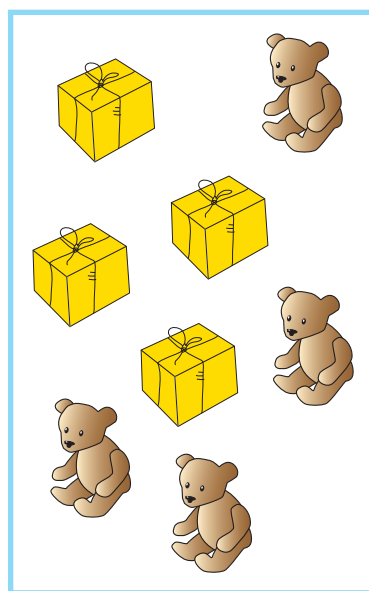
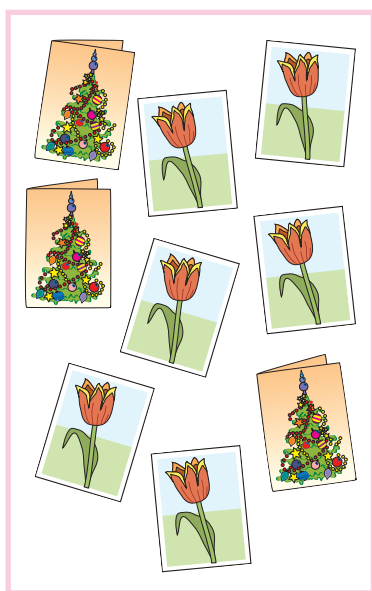




# Больше. Меньше. Столько же

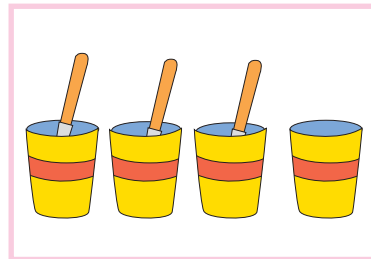
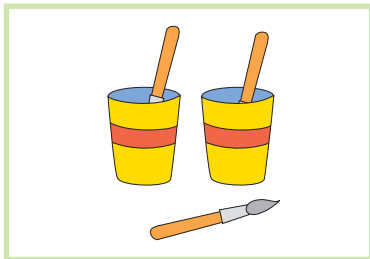
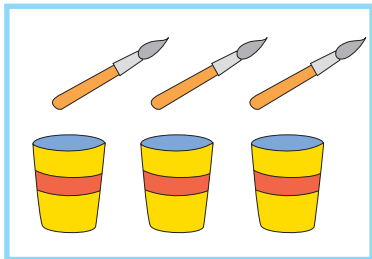


Рассмотри рисунки и скажи, верно или неверно.





Рассмотри каждый рисунок.



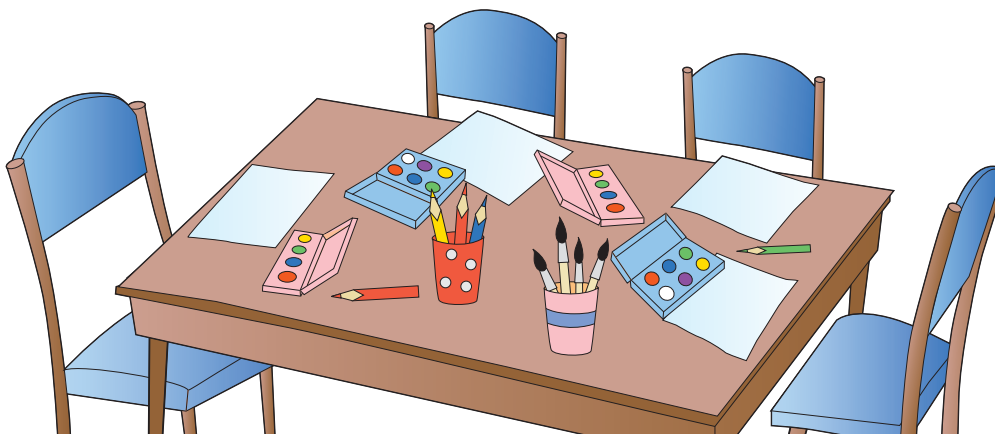
● Сколько ? Сколько ?

● На каком рисунке  больше, чем ?

● Задай свой вопрос.

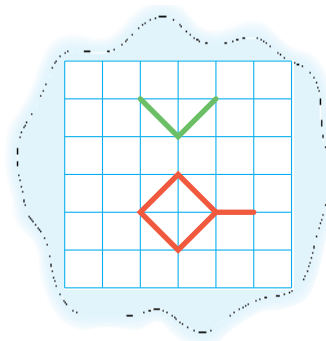
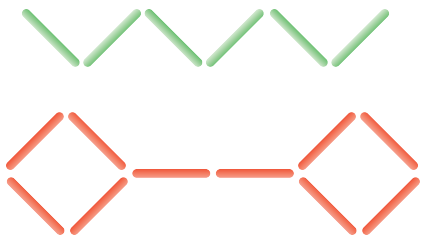


Составь предложения со словами «больше», «меньше», «столько же».



● Выложи из палочек.

● Нарисуй и продолжи.

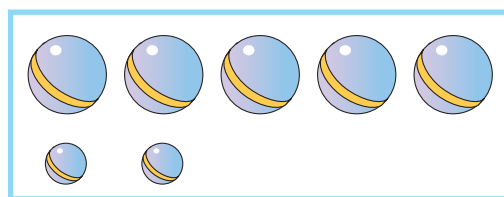
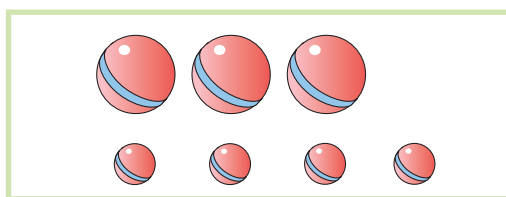


# На сколько больше? На сколько меньше?



Сколько пар кроссовок? Хватит ли их для четырёх спортсменов? Объясни свой ответ.

Сравни количество мячей.

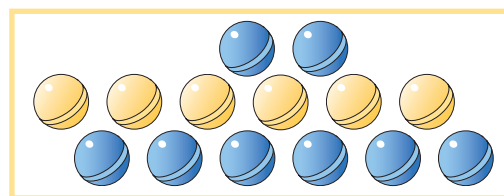
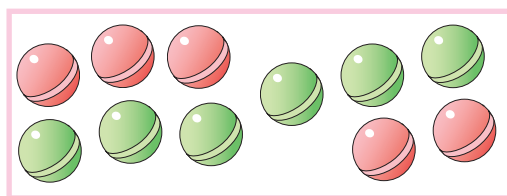


 больше, чем , на один мяч.

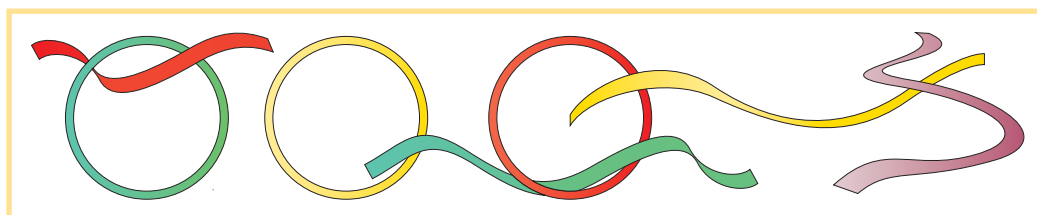
 меньше, чем , на ... .



Каких мячей больше? На сколько?

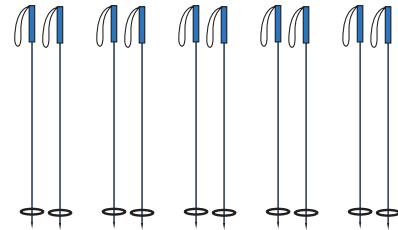
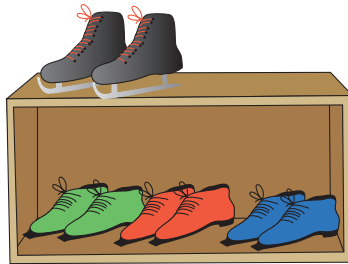
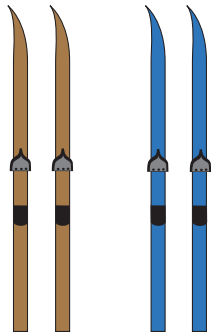


Верно ли, что обручей на один меньше, чем лент?

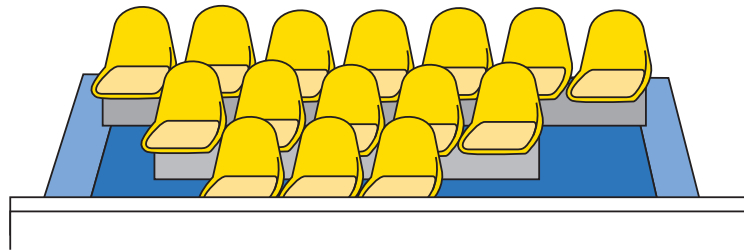




Задай вопросы со словами «на сколько больше», «на сколько меньше».



Рассмотри рисунок.



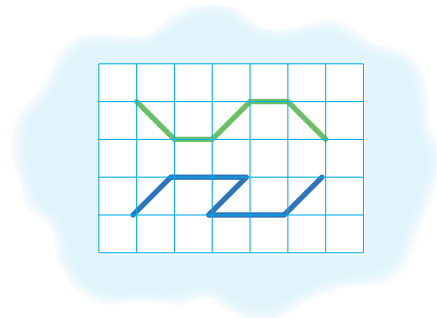
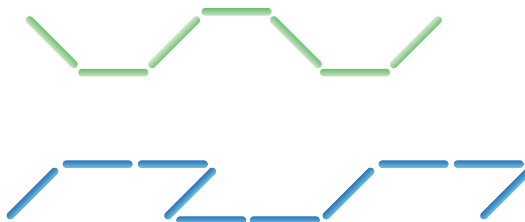
Ответь на вопросы.

- Сколько мест на трибуне в первом ряду?
- На сколько больше мест в третьем ряду, чем во втором?
- Как изменяется количество мест в рядах?
- На сколько больше мест в третьем ряду, чем в первом?




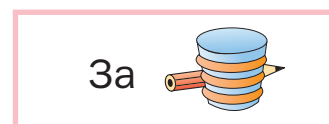
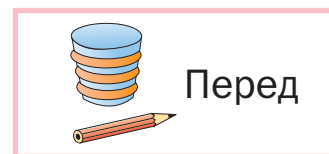
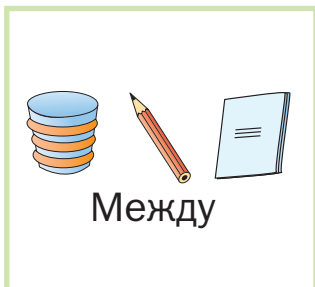
● Выложи из палочек.

● Нарисуй и продолжи.

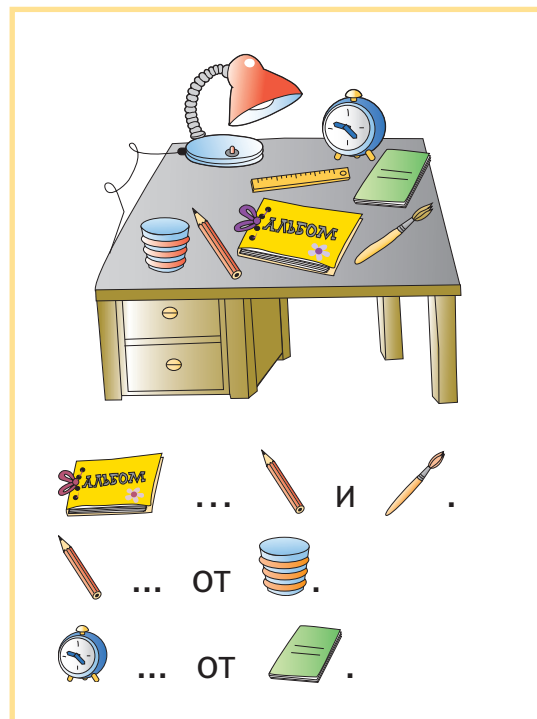
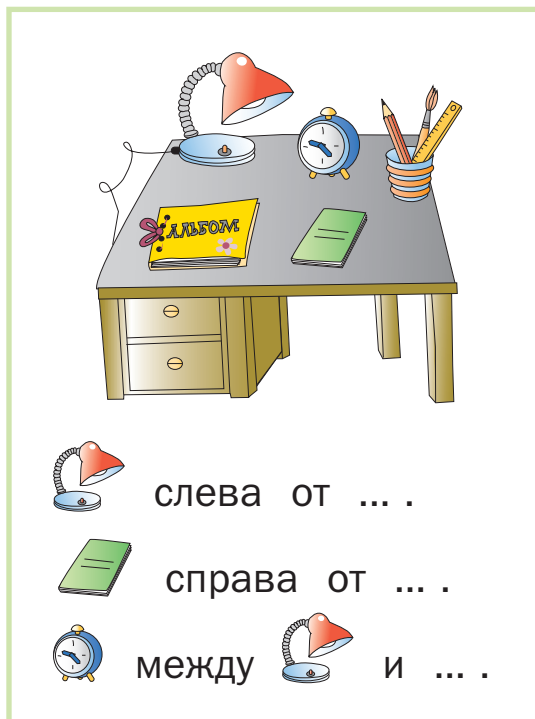


# Слева. Справа. Между

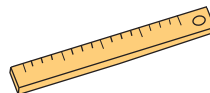
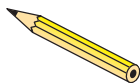
Как расположен  ?



Как расположены предметы?



Положи предметы, как на рисунке. Задай свои вопросы.



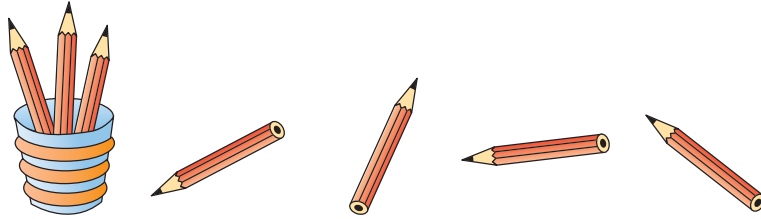
Дополни предложения.

Если  справа от , то  ... от .

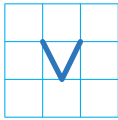
Если  слева от , то  ... от .

Если  слева от , то  ... от ... .

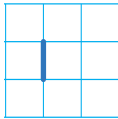
Рассмотри рисунок.



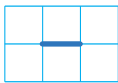
Нарисуй:



столько же, сколько карандашей;



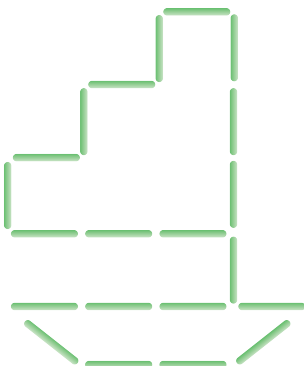
на одну больше, чем карандашей;



на одну меньше, чем карандашей.



Выложи из палочек.  
Нарисуй.



Нарисуй и продолжи.

