

С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе

Математика

4 класс

Что умеет четвероклассник

Тетрадь для проверочных работ

3-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
М34

Минаева, С.С.

М34 Математика : 4 класс : что умеет четвероклассник : тетрадь для проверочных работ / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рызде. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11421-5

Сборник проверочных работ содержит материалы для проверки текущих и итоговых результатов обучения математике четвероклассников. Работы используются как средство оценки достижения каждым учащимся уровня базовых требований к математической подготовке, а также умений применять знания в различных учебных и практических, стандартных и нестандартных (дополнительные задания) ситуациях. Пособие содержит комментарии для учителя, позволяющие рационально организовать, осуществить контроль и необходимую работу по устранению, предупреждению трудностей четвероклассников в изучении математики.

Материалы пособия могут использоваться для оценки достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы. Пособие используется в комплекте с учебником «Математика. 4 класс» (авторы С.С. Минаева, Л.О. Рослова).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

Отметка	«3»	«4»	«5»
Основная часть	6 заданий	7–8 заданий	7–8 заданий
Дополнительная часть	0–3 задания	0–1 задание	2–3 задания

Основная часть

- 1.** Запиши цифрами числа.

Триста пять тысяч сто девять _____

Шестьдесят тысяч двести десять _____

- 2.** Дано число 128704. Соедини линией каждую записанную в таблице цифру числа и разряд, в котором эта цифра стоит.

Цифра числа
1
4
7

Разряд
единиц
сотен
сотен тысяч

- 3.** Верна ли запись? Обведи ответ. Если нет, то рядом сделай верную запись.

$7\ 809 > 7\ 900$ да/нет _____

$4\ 320 > 4\ 200$ да/нет _____

- 4.** Продолжи цепочку чётных чисел, записав ещё три числа.

122, 124, 126, _____, _____, _____

Дополнительная часть

- 9–10.** Прочитай текст. Рассмотрю таблицу. Магазин представил в виде таблицы информацию о количестве телефонов, проданных за три месяца. Ответь на вопросы **9–10** по таблице.

Месяц	Число телефонов
Июнь	
Июль	
Август	
Обозначения:  — 100 тел.  — 10 тел.  — 1 тел.	

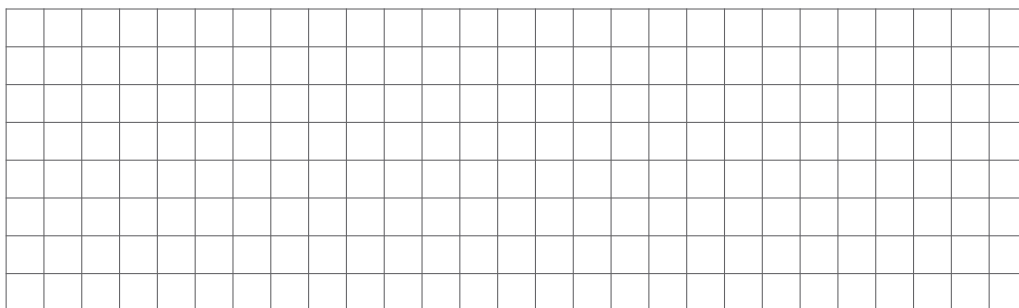
- 9.** Сколько телефонов продано в каждом месяце?

Июнь	Июль	Август

- 10.** В каком месяце магазин продал наибольшее число телефонов?

Ответ: _____.

- 11.** Начерти прямоугольник $ABCD$ со сторонами 3 см и 4 см. Проведи диагональ BD . Измерь её длину и запиши.



Ответ: $BD =$ _____.

Отметка	«3»	«4»	«5»
Основная часть	6 заданий	7–8 заданий	7–8 заданий
Дополнительная часть	0–3 задания	0–1 задание	2–3 задания

Основная часть

- 1.** Запиши цифрами числа.

Сто семнадцать тысяч десять _____

Двадцать тысяч сто семь _____

- 2.** Дано число 450 289. Соедини линией каждую записанную в таблице цифру числа и разряд, в котором эта цифра стоит.

Цифра числа
5
9
8

Разряд
единиц
десятков
десятков тысяч

- 3.** Верна ли запись? Обведи ответ. Если нет, то рядом сделай верную запись.

$2\,499 > 2\,501$ да/нет _____

$9\,800 > 8\,980$ да/нет _____

- 4.** Продолжи цепочку нечётных чисел, записав ещё три числа.

723, 725, 727, _____, _____, _____

5. Запиши одно четырёхзначное чётное число.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Вычисли.

7. Для соревнований ученики распределились по командам: 6 команд по 8 человек и 4 команды по 3 человека. Сколько всего учеников участвуют в соревнованиях? Выбери числовое выражение для ответа на вопрос задачи. Отметь его.

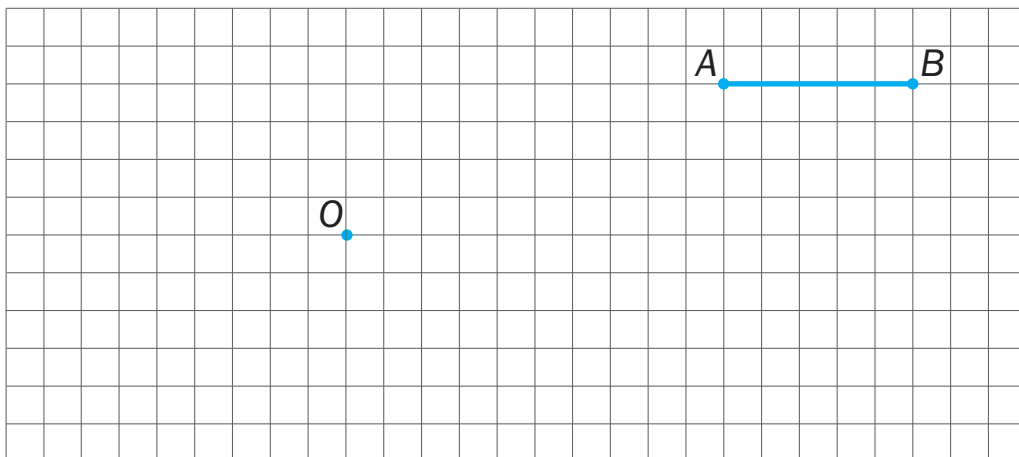
$8 \cdot 6$

$8 \cdot 6 \cdot 3 \cdot 4$

$8 \cdot 6 + 3$

$8 \cdot 6 + 3 \cdot 4$


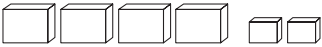




8. Точка O — центр окружности, радиус которой равен длине отрезка AB . Начерти эту окружность и запиши, чему равен её диаметр.



Ответ: диаметр окружности равен _____ см.

Дополнительная часть

- 9–10.** Прочитай текст. Рассмотрю таблицу. Почтамт представил в виде таблицы информацию о количестве посылок, присланных в город Радостный за три месяца. Ответ на вопросы **9–10** по таблице.

Месяц	Число писем
Сентябрь	
Октябрь	
Ноябрь	
Обозначения:  — 100 пос.  — 10 пос.  — 1 пос.	

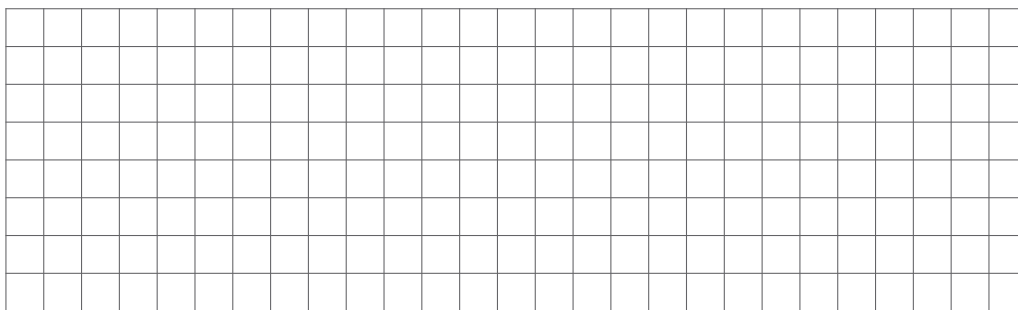
- 9.** Сколько посылок прислано в каждом месяце?

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь

- 10.** В каком месяце прислано наибольшее число посылок?

Ответ: _____.

- 11.** Начерти квадрат $ABCD$ со стороной 3 см. Проведи все диагонали. Запиши их названия. Измерь их длину и запиши.



Диагонали: _____.

