

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
Р83

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая, В. Н.

Р83 Математика : 4 класс : тетрадь для контрольных работ / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 80 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11425-3

Пособие разработано в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века». В нём предлагается система заданий для проверки результатов обучения математике учащихся 4 класса.

В пособии содержатся тексты текущих контрольных работ, итоговых контрольных работ и годовой контрольной работы. Каждая работа представлена в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 4 класс» (авт. В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва).

Пособием можно пользоваться в разных типах школ, гимназиях, классах с углублённым изучением математики.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009).

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

Комментарий для учителя

Контрольные работы делятся на тематические и итоговые.

Тематические работы содержат несколько заданий по одной теме и проводятся после изучения крупных тем программы. Их цель — получить картину усвоения изученного материала и при необходимости внести корректировку в процесс обучения.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти и имеют целью проверку математической подготовки за длительный промежуток времени. Эти работы разнородны по содержанию, так как в них включены задачи по разным темам, изученным в течение учебной четверти. В конце года проводится годовая проверочная работа.

Текст каждой работы предложен в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности. Варианты 1 и 2 — стандартного уровня, варианты 3 и 4 рассчитаны на классы учащихся, обладающих более высокой степенью освоения программного материала.

При выборе вариантов контрольной работы учитель ориентируется на средний уровень математической подготовки класса.

Учитель также самостоятельно решает, сколько работ проводить в течение учебной четверти и какие из них выбрать. Учитывая темп и интенсивность работы как класса в целом, так и отдельных учащихся, учитель может изменить объём той или иной работы (в частности, уменьшить число заданий). Если какой-либо материал, содержащийся в контрольной работе, к моменту её проведения не был пройден, соответствующее задание может быть исключено.

Календарные сроки проведения каждой контрольной работы учитель определяет самостоятельно.

В тексты некоторых контрольных работ включены одно-два задания, отмеченные знаком *. Они не являются обязательными и могут быть решены учащимися при наличии у них времени после выполнения всех обязательных заданий.

Ученик, выполняя такое задание, может проверить свои силы в решении нестандартных творческих задач.

Оценивание контрольных работ отметками в 4 классе производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Задания, отмеченные знаком *, оцениваются отдельно и только отметками «4» или «5» (отметки «3» и «2» не выставляются).



I четверть

Работа 1. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел

Вариант 1

1. Как правильно прочитать число 203 070?
Отметьте свой ответ знаком ✓.
Двести три миллиона семьдесят
Двести три тысячи семь
Два миллиона тридцать тысяч семь
Двести три тысячи семьдесят
2. Запишите цифрами числа.
Десять тысяч семьсот восемь _____
Триста сорок тысяч четыреста _____
Сто одна тысяча пятьдесят _____
Четыре тысячи шесть _____
3. Представьте число 3 298 в виде суммы разрядных слагаемых.
Ответ: $3\ 298 =$ _____
4. Сравните числа 9 000 и 8 999. Сделайте запись, используя знак $>$ или $<$.
Ответ: _____
- 5*. Запишите наименьшее пятизначное число.
Ответ: _____
- 6*. Запишите число, которое больше 101 010 и меньше 101 012.
Ответ: _____

Вариант 2

1. Как правильно прочитать число 305 040?
Отметьте свой ответ знаком ✓.
- Три миллиона пять тысяч сорок
- Триста пять тысяч сорок
- Триста пять миллионов четыре
- Тридцать тысяч пятьсот четыре
2. Запишите цифрами числа.
- Восемь тысяч шестьсот девяносто _____
- Четыреста тысяч сорок _____
- Пятьсот три тысячи шестьдесят _____
- Семь тысяч семь _____
3. Представьте число 2 549 в виде суммы разрядных слагаемых.
- Ответ: $2\,549 =$ _____
4. Сравните числа 12 070 и 12 700. Сделайте запись, используя знак $>$ или $<$.
- Ответ: _____
- 5*. Запишите наибольшее пятизначное число.
- Ответ: _____
- 6*. Запишите число, которое больше 70 089 и меньше 70 091.
- Ответ: _____

Вариант 3

1. Запишите, сколько всего в числе 460 590:
сотен тысяч _____
десятков тысяч _____
тысяч _____
сотен _____
десятков _____
единиц _____
2. Запишите цифрами числа.
Сорок тысяч шесть сотен _____
Восемьдесят тысяч четыре десятка _____
Миллион три тысячи пять _____
Семьсот четыре десятка три единицы _____
3. Запишите число 1 002 802 в виде суммы разрядных слагаемых.
Ответ: 1 002 802 = _____

4. Верно ли неравенство $40\,700 < 101\,010$?
Отметьте свой ответ знаком ✓.
Ответ: да нет
- 5*. Используя каждую из цифр 1, 5, 0, 8, 9 только один раз, запишите наибольшее и наименьшее пятизначные числа.
Ответ: _____
- 6*. Сравните числа, в записях которых часть цифр заменили знаком *. Впишите знак $>$ или $<$.
7 *** 1* ***

Вариант 4

1. Запишите, сколько всего в числе 501 034:
единиц _____
десятков _____
сотен _____
тысяч _____
десятков тысяч _____
сотен тысяч _____
2. Запишите цифрами числа.
Пятьсот шесть десятков _____
Четыре тысячи семь десятков одна единица _____
Четыреста три тысячи два десятка _____
Три тысячи сотен _____
3. Представьте число 2 706 050 в виде суммы разрядных слагаемых.
Ответ: 2 706 050 = _____

4. Верно ли неравенство $721\,008 > 820\,108$?
Отметьте свой ответ знаком ✓.
Ответ: да нет
- 5*. Используя каждую из цифр 0, 4, 3, 7, 9, 1 только один раз, запишите наибольшее и наименьшее шести-значные числа.
Ответ: _____
- 6*. Сравните числа, в записях которых часть цифр заменили знаком *. Впишите знак $>$ или $<$.
4* *** 9 ***

