

Н. Ф. Виноградова

---

# Основы духовно-нравственной культуры народов России



Рабочая тетрадь

*3-е издание, стереотипное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:17  
ББК 87.7я71  
В49

**Виноградова, Н. Ф.**

В49 Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : рабочая тетрадь / Н. Ф. Виноградова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11553-3

Основные цели заданий, представленных в рабочей тетради: формирование у учащихся умений применять полученные на уроках знания, развитие жизненно важных ценностных ориентиров, становление качеств личности, обеспечивающих успешную социализацию в обществе в условиях многонациональной российской культуры. В процессе выполнения практических и творческих заданий у пятиклассников сформируются представления о нравственных ценностях общества, а также универсальные учебные действия, позволяющие им решать познавательные, коммуникативные и рефлексивные задачи. Специальное внимание уделяется самоконтролю и самооценке.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:17  
ББК 87.7я71

## Уважаемый пятиклассник!

В этом году ты познакомишься с новым предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предлагаемая рабочая тетрадь призвана сделать это знакомство более интересным и увлекательным. Вопросы и задания, представленные в тетради, помогут тебе расширить знания о нравственных ценностях и разнообразной культуре народов, проживающих в нашей стране, обогатить твою культуру и духовный мир, повысить эрудицию. Работа над выполнением заданий будет способствовать развитию навыков самоконтроля и самооценки. Это поможет тебе успешно учиться в школе, правильно организовывать свой досуг, с честью преодолевать трудности и неудачи, по достоинству оценивать свои достижения, плодотворно трудиться в будущем.



Организовать работу с рабочей тетрадью помогут следующие советы.

**1.** Изучая материал по каждой теме учебника, выполняй соответствующие задания в рабочей тетради. Это позволит тебе уяснить важнейшие положения темы, уточнить значение используемых понятий, запомнить главное. Автор старался, чтобы задания не были чрезмерно трудными и вызывали у тебя интерес.

**2.** Обрати внимание на условные обозначения и запомни их, так тебе легче будет ориентироваться в заданиях.

**3.** Внимательно прочитай текст задания. Определи, какой результат тебе необходимо получить: найти правильный ответ, объяснить, аргументировать, выявить ошибку и др.

**4.** Не спеши выполнять задание, сначала продумай последовательность действий, которые тебе необходимо совершить. Планирование работы позволит тебе сократить время на её выполнение, научит тебя организованности.

**5.** Выполнение многих заданий предполагает использование дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Не пропускай их, они обогатят твои знания, расширят кругозор. Часть таких заданий можно выполнить в группе.

**6.** Выполнение некоторых заданий, например нанесение информации на карту, потребует от тебя особой аккуратности. Прояви терпение, не торопись. Твоя рабочая тетрадь должна выглядеть опрятно.

**7.** После выполнения каждого задания рабочей тетради тебе будет предложено проверить и оценить свою работу. Как это сделать, ты узнаешь, прочитав текст рубрики «Проверь и оцени себя». В конце рабочей тетради помещены ответы. Не спеши сразу заглядывать в них. Сначала сам проверь выполненное задание, если обнаружишь ошибки, исправь их. Только после этого можно свериться с правильными ответами и поставить себе оценку. Постарайся оценить свою работу объективно: не уменьшай своих заслуг и не преувеличивай их. К заданиям, в которых нужно высказать своё мнение, выделить главную мысль текста, составить его план и т. д., даётся один или несколько возможных вариантов ответов. Если твой ответ не совпадает ни с одним из вариантов, это ещё не значит, что ты выполнил задание неверно. Покажи свой ответ учителю, одноклассникам, их мнение поможет тебе оценить свою работу.

**8.** После изучения каждой темы помещены темы проектной деятельности. Работать над проектами предполагается в группе. Спланировать проектную деятельность поможет следующая памятка.

- Объединитесь в небольшие группы.
- Определите роли и распределите обязанности (руководитель, искатели информации, критик, художник-иллюстратор, конструктор-компьютерщик и др.).
- Напишите пошаговый план деятельности (что делать, ответственный и срок выполнения).
- Проведите заседание по обсуждению подготовленных материалов.
- Оцените и доработайте презентацию.

**9.** И ещё один совет. Многие задания ты будешь выполнять как домашние. Постарайся выполнить их самостоятельно. Прояви настойчивость, терпение, докажи, что ты можешь выполнить любое предложенное тебе задание.

Желаю успехов и удовлетворения от своей учебной деятельности!

*Автор*

## Условные обозначения

\* Трудное задание



Проектная деятельность



Работаем с картой



Проверь и оцени себя

# В мире культуры

## Величие многонациональной русской культуры

---

1. Запиши, как ты понимаешь слово «культура». При необходимости поработай со словарём.

Культура — \_\_\_\_\_

---



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Удалось ли тебе выполнить задание, не заглядывая в словарь? Если да, то поставь себе 5 баллов.

2. Приведи примеры ценностей русской культуры.

В архитектуре: \_\_\_\_\_

---

В литературе: \_\_\_\_\_

---

В музыке: \_\_\_\_\_

---

В живописи: \_\_\_\_\_

---



Оцени свою работу из расчёта максимум 6 баллов. Если приведено больше двух примеров из каждой области культуры, ставь максимальный балл.

3. Прочитай высказывания пятиклассников Алексея и Николая. Кто из них прав? Объясни свой ответ.

**Алексей:** Создание книг — очень трудное и важное дело. Хорошая книга является ценностью культуры.

**Николай:** Создание книг — обычное дело, ничего удивительного и ценного в этом нет. Разве могут быть сегодня книги ценностью? Интернет и телевидение — вот современные ценности.

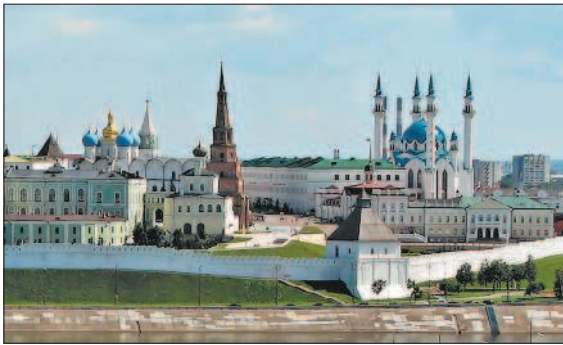


Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание нескольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Если оценки совпали, поставь себе 7 баллов.

**4.** Подпиши названия архитектурных сооружений, представленных на фотографиях. Соотнеси их с местонахождением.

**Архитектурные сооружения**



A) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



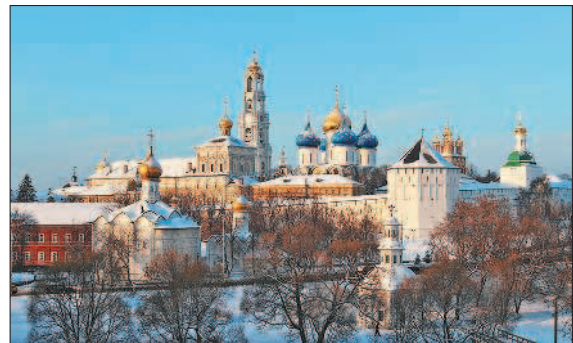
Б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



В) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Их местонахождение**

1) Казань 2) Санкт-Петербург 3) Сергиев Посад 4) Москва

Ответ:

А	Б	В	Г



Исправь ошибки, если они есть. Оцени свою работу от 4 до 6 баллов.

\* 5. Используя справочную литературу и Интернет, раскрой вклад этих людей в российскую культуру.



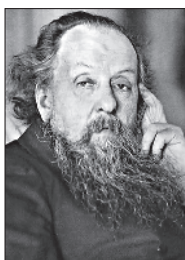
**Шухов Владимир Григорьевич**

---

---

---

---



**Циолковский Константин Эдуардович**

---

---

---

---



**Шостакович Дмитрий Дмитриевич**

---

---

---

---



**Мухина Вера Игнатьевна**

---

---

---

---





Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание нескольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Дополни, исправь, если нужно, тексты. Сравни оценку одноклассников и свою оценку. Если они совпали, поставь себе 8 баллов.

**6.** Назови имена выдающихся деятелей культуры своего народа или региона, в котором ты проживаешь. Какой вклад они внесли в развитие российской культуры?

---

---

---

---

---

---



Оцени свою работу по пятибалльной шкале.

**\* 7.** Подпиши, с чьими именами связаны эти произведения культуры.



А) Скульптура «Рабочий и колхозница».

---

---



Б) Памятник воину-освободителю в Берлине.

---

---



В) Первые печатные книги на Руси.

---

---



Г) Икона «Троица».

---

---



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Сравни оценку учителя и свою оценку.

Темы проектов: «Великие достижения культуры Древней Руси»; «Золотой век русской культуры»; «Вечные темы произведений живописи».

## Человек — творец и носитель культуры

---

\* 1. Как ты думаешь, можно ли нравственность считать частью культуры общества? Может ли общество жить без нравственных норм и правил? Объясни свой ответ.

---

---

---

---

---



Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание нескольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Дополни, исправь, если нужно, текст. Сравни оценку класса и свою оценку. Если они совпали, поставь себе 7 баллов.