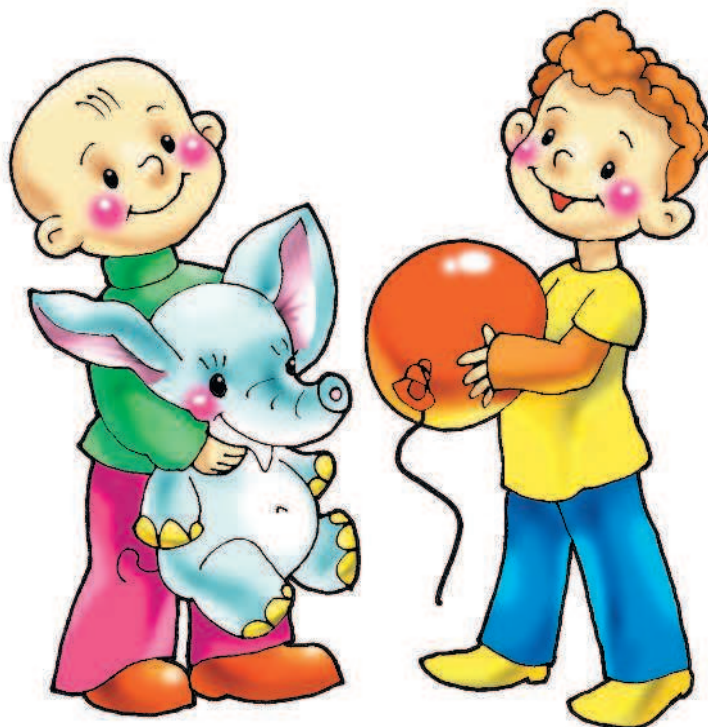


Надежда ЖУКОВА

БУКВАРЬ

*Рекомендован Министерством
общего и профессионального образования
Российской Федерации*



**ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

#эксмогетство

Москва
2019



Благотворительный фонд «Созидание» учрежден 2 апреля 2001 года. Поддерживает социально незащищенные категории россиян: помогает детским домам и приютам, домам престарелых, больницам и интернатам, а также детям и взрослым, находящимся на лечении в клиниках. Фонд поддерживает сельские библиотеки и театральные кружки, помогает малообеспеченным семьям во многих регионах России.
www.bf-sozidanie.ru
<http://bf-sozidanie.livejournal.com>
<http://www.facebook.com/bfsozidanie>

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования
Российской Федерации в качестве учебного пособия;
постановление № 27-58-207/27-08 от 29.05.97 г.

Ж86 Жукова, Надежда Сергеевна.
Букварь : пособие по обучению дошкольников правильному чтению / Надежда Жукова ; ил. В. Трубицына и Ю. Трубицыной. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил.

При составлении Букваря автор использовал свой 30-летний опыт работы логопеда, что впервые позволило сочетать обучение грамоте с предупреждением ошибок при письме, возникающих в школьном возрасте. Букварь основан на традиционном подходе к обучению чтению на русском языке, дополняя традиционный подход оригинальным способом обучения ребёнка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента — слога — в качестве единицы чтения (в дальнейшем письма). Букварь не имеет развлекательного или занимательного характера, его задача — обеспечить ребёнку наиболее быстрое овладение техникой чтения, что должно доставить детям радость и удовольствие в награду за труд. Надеемся, что наши дети, овладев без особых затруднений чтением, возьмут в руки книгу как орудие культуры и источник знаний.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для чтения взрослыми детям
ересек балалардың оқуына арналған

Жукова Надежда Сергеевна,
кандидат педагогических наук

БУКВАРЬ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Кожедуб*
Художественный редактор *И. Сауков*
Компьютерная графика *А. Алексеев*
Компьютерная верстка *Г. Дегтяренко*
Корректор *А. Комарчева*

ISBN 978-5-699-47515-5

© Текст. Жукова Н. С., 2018
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2019

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Интернет-магазин : www.book24.kz
Интернет-дүкен : www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно
законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 28.08.2018.
Формат 84×108 1/16. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08.
Доп. тираж 80 000 экз. Заказ №



EKSMO.RU
новинки издательства



К РОДИТЕЛЯМ

Если вы хотите научить ребенка читать до того, как он пойдет в школу, наш Букварь — лучший помощник в этом деле. Чтобы избежать печальных последствий неграмотного обучения, отнеситесь со вниманием и пониманием ко всем нашим советам, методическим указаниям и примечаниям.

СОВЕТ ПЕРВЫЙ: приступайте к обучению чтению только в том случае, если устная речь ребенка достаточно развита. Если же речь дошкольника изобилует аграмматизмами или дефектами звукопроизношения, следует в первую очередь заняться ее исправлением (желательно у логопеда).

СОВЕТ ВТОРОЙ: не заучивайте с детьми сразу все буквы алфавита!

СОВЕТ ТРЕТИЙ: не называйте согласные буквы с призвуком гласных, например *сэ* или *рэ*, или *эр* и т. п.

СОВЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ: прежде чем предложить ребенку ту или иную страницу Букваря, ознакомьтесь с нашими замечаниями, помещенными в нижней части страницы.

СОВЕТ ПЯТЫЙ: на первых порах обучения закрывайте от читающего белым листом бумаги те части текста, которые не должны находиться в поле его зрения. Для этого сделайте в листе белой бумаги окошечко, передвигайте его от слога к слогу по мере их прочтения ребенком.

СОВЕТ ШЕСТОЙ: приобретите комплект «Магнитная азбука» (М.: Эксмо, 2012).

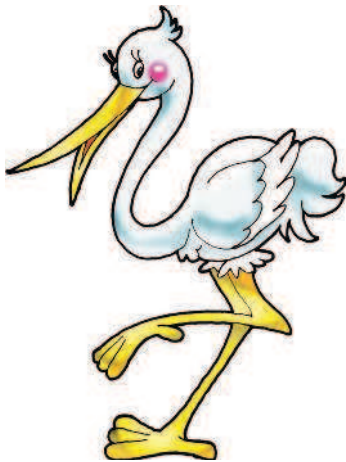
СОВЕТ СЕДЬМОЙ: поскольку у разных детей темп обучения чтению неодинаков, следите, чтобы читаемое было доступно ребенку. Одни дети могут долго оставаться на выборочном прочтении отдельных слогов и слов, другие быстро перейдут к более сложным текстам и мелкому шрифту.

Желаем вам успеха!



Читаем букву.

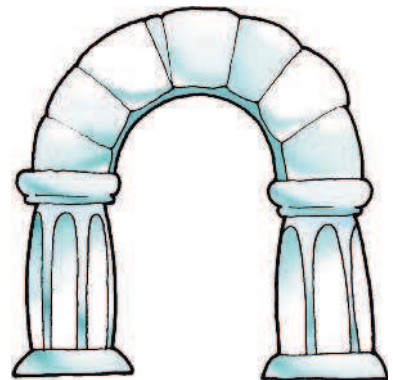
Аа



А | А | А

а | а | а

А | а | а | А | А | а



1. Учите ребенка, передвигая его пальчик **по горизонтали**, читать в строчку букву *а*. Скажите ребенку, что пальчик всегда движется от красной линии (в левой части страницы).

2. Спросите, на какой звук (букву) начинаются слова — названия картинок.

Обратите внимание, как широко открывается рот при произношении звука *а*.

Читаем букву.

У у



у	у	у
у	у	у
	у	у
		у



1. Учите ребенка, передвигая его пальчик по вертикали, читать в столбик букву *у*.

2. Спросите, на какой звук (букву) начинаются слова — названия картинок. Обратите внимание, как вытягиваются губки при произношении звука *у*.

Читаем буквы.

Оо



О | О | О



О		а		а		У
У		о		у		О
А		у		о		А

О | а | у | а | у | О

1. Учите читать **в строчку** и **в столбик**. Палец ребенка должен находиться под той буквой (потом слогом), которую он читает. Обращайте внимание на то, что палец движется от красной линии.
2. Приучайте ребенка вслушиваться в начальные звуки слов, начинающихся на *а, у, о*.
3. Поочередно сложив свои губы в немой артикуляции звуков *а, у, о*, попросите ребенка угадать, какую букву вы назвали. Затем попросите найти ее среди остальных букв.



Читаем буквы.



М	у	а	у	М
о	М	о	М	о
у	а	М	а	у



М | о | у | а | а | у | о | М

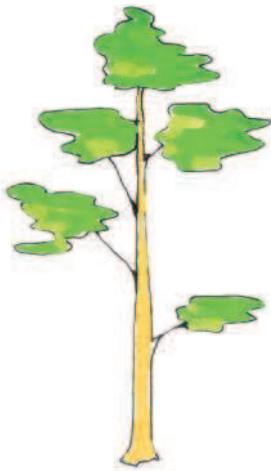
1. Если дети хорошо запоминают буквы и хорошо ориентируются в прочтении их в строчке, нет необходимости задерживаться на упражнениях в чтении отдельных букв.

2. Спросите, на какой звук (букву) начинаются слова — названия предметов, изображенных на с. 4, 5, 6. Затем спросите, на какой звук заканчиваются слова *дом, дым, ком*.

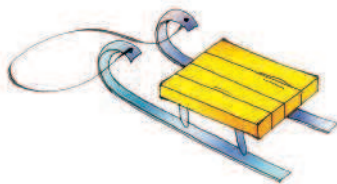
3. Запомните: дошкольнику легче выделить из слов начальный гласный под ударением, затем конечный согласный; труднее — начальный согласный и очень трудно конечный гласный.



С | м | С | о | С | у | С | а | а



С	у	о
а	С	м
у	м	С



1. Следите, чтобы ребенок правильно читал и называл согласные буквы (коротко, без призвук э).

2. Если дети плохо запоминают буквы, продолжайте их читать. Предложите игру: закрыв глаза, ощупать магнитную букву и угадать, какая это буква.

3. Учите ребенка выделять в словах отдельный звук. Например: «Подними руку, если в слове услышишь звук с». Наряду со словами, содержащими заданный звук, предлагаются слова и без этого звука.

Учимся соединять буквы.



1. Учить слиянию букв в один слог надо так: показывая карандашом (указкой) первую букву, А, и передвигая карандаш (указку) ко второй, У, предложите ребенку соединить их дорожкой: «Тяни первую букву до тех пор, пока вместе с мальчиком не добежишь по дорожке до второй буквы».

2. В итоге ребенок должен самостоятельно, водя пальчиком от одной буквы к другой, свободно читать слоги из двух гласных.

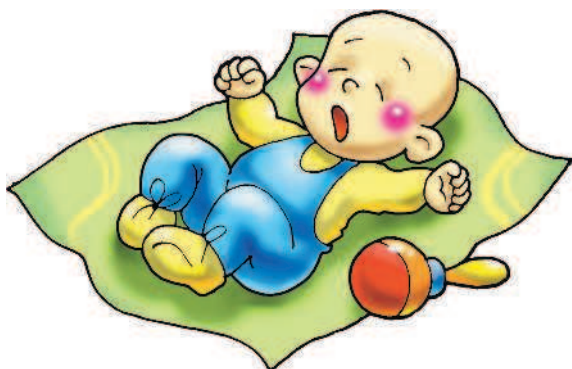
Читаем буквы, читаем слоги.

а | у | о | м | с

Ау...

Ау...

Ау...



Уа... Уа... Уа...

ау | уа | ао | уа | ау
уа | ау | оа | ау | уа

1. Учите детей анализировать прочитанные слоги. Спросите: «Сколько букв ты прочитал(а), какая буква первая, какая вторая?»

2. Приучайте дошкольников определять на слух, сколько звуков (букв) вы произнесли. Какой звук (буква) был первый, какой второй? Например: *ау, уа, уо, оу, ао.*