

Е. А. Пьянкова, Н. В. Володина

# Начинаю считать

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Часть 2



#эксмодетство

Москва  
2020

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
П 96

Методист серии Н. В. Парамонова  
Ответственный за подготовку серии И.М. Мальцева

**Пьянкова, Елена Анатольевна.**  
П 96 Начиная считать : для детей 4—5 лет : в 2 ч. Ч. 2 / Е. А. Пьянкова,  
Н. В. Володина. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2020. —  
56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-64183-3

В предлагаемой книге ребенок знакомится с числами в пределах десяти, учится их сравнивать, знакомится с геометрическими фигурами, обучается порядковому счету, а также приобретает навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах десятка, прибавляя и вычитая единицу. В книге вводятся понятия «больше», «меньше», «столько же», «увеличить», «уменьшить».

В пособие включены упражнения на развитие внимания, памяти и мышления. Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-64183-3

© Пьянкова Е. А., Володина Н. В., 2008  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2020

# Как работать с пособием

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Предлагаемое пособие рассчитано на совместную работу воспитателей, педагогов и родителей с дошкольниками.

Книга «Начинаю считать» предназначена для формирования и развития у детей 4—5 лет элементарных математических представлений, сообразительности, зрительной памяти, наглядно-схематического мышления.

Работая по книге, ребёнок получит элементарные представления о множестве и числе, об отношениях величин, о простейших геометрических фигурах, об основных пространственных представлениях и отношениях между предметами. Ребёнок усвоит некоторые математические термины вычислительных действий: «прибавить», «вычесть», «получится», «равняется».

В книгу включены упражнения на развитие восприятия, памяти, мышления. Развитие этих психических процессов у ребёнка является залогом успешной подготовки к изучению математики в школе.

При подготовке к занятиям взрослым следует обратиться к методическим рекомендациям, данным в конце пособия. Необходимо также учитывать комментарии к отдельным заданиям, отмеченные знаком \*.

Для ребёнка каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь;



— рисуй карандашом;



— пиши карандашом;



— устный счет;



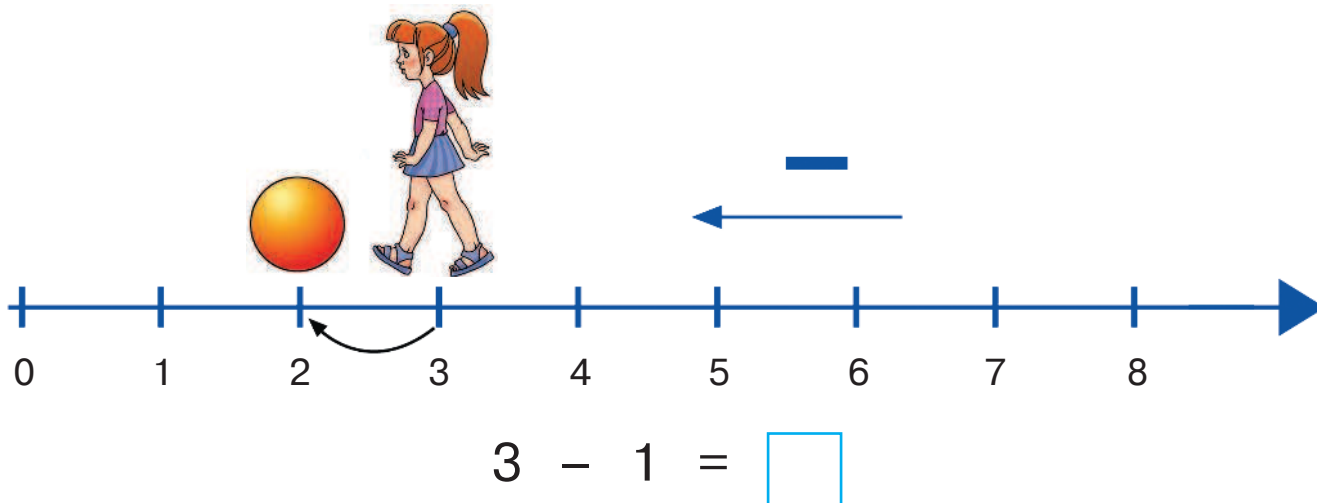
— решай задачу.



## Занятие 1

★ Объяснение способа вычитания на числовой прямой аналогично объяснению способа сложения. Не забудьте упомянуть, что при вычитании результат уменьшается (покажите это на примере). Знак «-» показывает, что надо двигаться влево — туда, где числа уменьшаются.

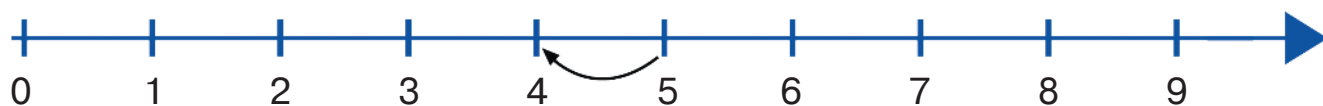
**?** На какой цифре стоит девочка? Сколько ей надо сделать шагов, чтобы взять мячик? Впиши карандашом в пустую клеточку цифру, на которой она окажется после этого.



### ЗАПОМНИ!

Вычитая 1, называем предыдущее число.

**?** На какой цифре стоит мальчик? Сколько ему надо сделать шагов, чтобы взять машинку? Впиши карандашом в пустую клеточку цифру, на которой он окажется после этого.

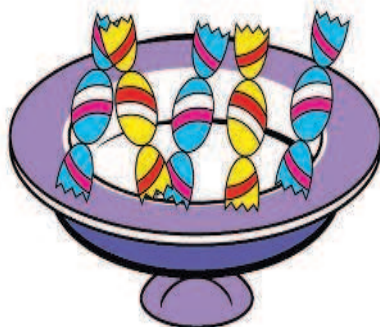


$$5 - 1 = \square$$

**1** Сосчитай, сколько конфет на каждой тарелке. Напиши карандашом под тарелками нужные цифры. Соедини тарелки, где лежит одинаковое количество конфет.







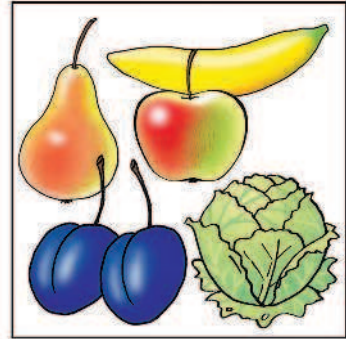
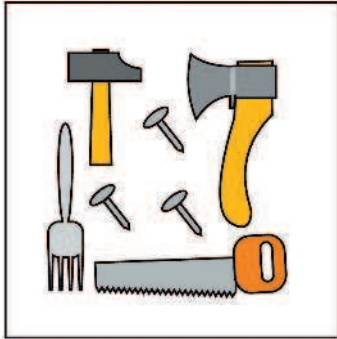


# 6

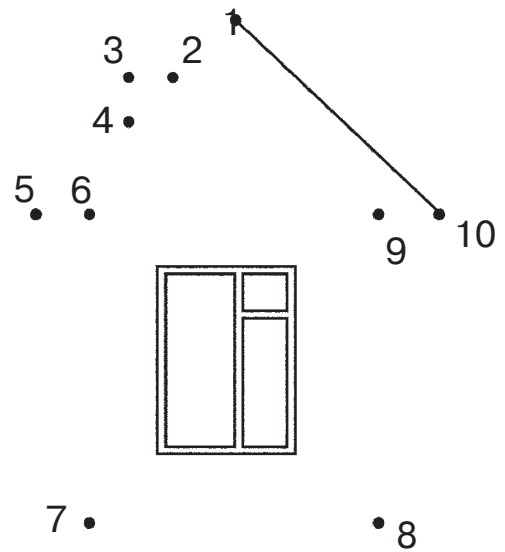
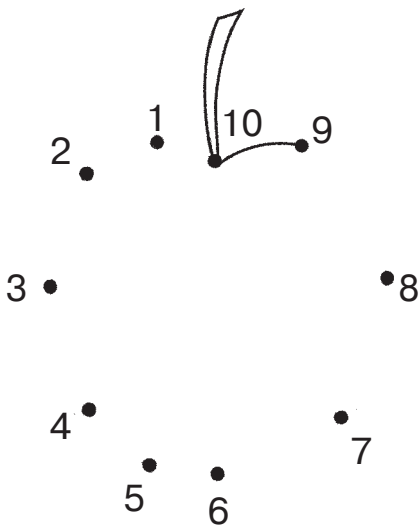
# Начинаю считать



На каждой картинке найди лишний предмет и обведи его карандашом. Объясни, почему ты так думаешь.



Соедини карандашом точки по порядку. Посмотри, что получилось?



Нарисуй флажки и раскрась их цветными карандашами.

