

И. М. Мальцева, С. В. Пятак

ГОТОВ ЛИ Я К ШКОЛЕ?

ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

В двух частях

Часть 1

Под редакцией доктора педагогических наук
профессора М. А. Зиганова



#эксмодетство

Москва
2018

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
М21

Мальцева, Ирина Михайловна.
М21 **Готов ли я к школе? : диагностика для детей 6—7 лет : в 2 ч. Ч. 1 / И. М. Мальцева, С. В. Пятак ; [под ред. д-ра пед. наук проф. М.А. Зиганова]. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Эксмо, 2018. — 56 с. : ил. — (Ломоносовская школа).**

ISBN 978-5-699-70235-0

Книга ориентирована на детей 6–7 лет и ставит целью определение уровня психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников (т. е. социально-личностной, мотивационной и деятельностной готовности к обучению в школе).

Сборник содержит тесты, которые дети выполняют вместе с родителями. Некоторые задания ребенок должен выполнить самостоятельно. Результаты выполненных тестов позволят оценить знания детей по разделам: «Речь и письмо» и «Осведомленность», а также их способность выполнять подобные задания.

Тесты апробировались в течение нескольких лет при проведении вступительных экзаменов в частные и государственные школы и гимназии Москвы.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

*Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған*

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

**Мальцева Ирина Михайловна
Пятак Светлана Викторовна**

ГОТОВ ЛИ Я К ШКОЛЕ?

Диагностика для детей 6–7 лет

Часть 1

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *С. Прохорова*. Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратьев*

Иллюстрация на обложке *Виктории Тимофеевой*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Интернет-магазин: www.book24.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат [сайтта: www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания
согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 06.06.2018. Формат 60 84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,53.
Доп. тираж 4000 экз. Заказ №

EAS



ISBN 978-5-699-70235-0



9 785699 702350

ISBN 978-5-699-70235-0



© Мальцева И.М., Пятак С.В., 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2018

Что такое готовность ребёнка к школе?

Это личностная готовность, в которую входят и база знаний ребёнка, и его социально-психическая зрелость.

Некоторые родители задают вопрос: «Мой ребёнок столько всего знает и так много умеет, а вы говорите, он не готов к школе. Почему?» Нужно различать базу знаний и социально-психическую зрелость ребёнка. Можно быть интеллектуально развитым, но не готовым к обучению. Готовым же к школьному обучению является ребёнок, у которого развиты познавательные интересы и внутренняя мотивационная готовность, т. е. так называемые внутренние позиции школьника. Он сам хочет учиться, охотно выполняет предлагаемые задания, ему хочется узнать больше. Конечно, это во многом зависит от его уже развитых умений и способностей и от тех заданий, которые ему предлагают. Если задания будут интересны, если они будут полнее раскрывать его способности и дальше развивать его умения, то ребёнку захочется подняться на следующую ступеньку развития, и он легко сделает это.

Поскольку в школе ребёнку придётся выполнять задания, находясь в коллективе сверстников, то ему важно научиться своё «хочу» подчинять понятию «надо». Для этого нужно формировать волевые качества и произвольность внимания. Постепенно, выполняя одно задание за другим под чутким руководством взрослых, ребёнок выработает в себе и нужные волевые качества, и эмоциональную устойчивость при работе в коллективе.

Для чего нужен наш сборник заданий?

В сборнике представлен комплекс заданий для оценки базы знаний ребёнка и его готовности к обучению в первом классе. Все задания соответствуют основным требованиям программы дошкольного обучения, многие из них предлагаются детям при приёме в школу. В течение нескольких лет задания апробировались при проведении собеседования при приёме в частные и государственные школы и гимназии Москвы.

Сборник состоит из двух частей и содержит задания в виде тестов, которые выполняются либо совместно с ребёнком, либо ребёнком самостоятельно. Результаты выполненных тестов позволят оценить знания детей по четырём разделам: «Речь и письмо», «Математика», «Осведомлённость», «Пространство», а также их способность выполнять подобные задания.

Первая часть сборника включает задания из разделов «Речь и письмо» и «Осведомлённость». Во вторую часть содержатся задания из разделов «Пространство» и «Математика».

Работая над тестами, ребёнок демонстрирует свои как положительные, так и отрицательные качества. К положительным качествам можно отнести усердие, усидчивость, целеустремлённость, оригинальность решений. Усидчивость ребёнка во многом зависит от того, насколько это качество тренировалось до школы. При выполнении тестов могут проявиться такие отрицательные качества, как нежелание ребёнка думать над задачей, если она кажется ему сложной, и стремление получить подсказку или готовый ответ. Пусть лучше эти качества проявятся сейчас, до школы, когда на ситуацию ещё можно существенно повлиять.

Ещё одно преимущество наших тестов состоит в том, что дети имеют возможность познакомиться с подобными заданиями и понять, каким способом нужно выполнять каждое из них, и таким образом подготовиться к собеседованиям при приёме в школу.

Если ребёнок выполнил большую часть заданий и число набранных баллов превышает половину максимально возможного их количества, то родители могут быть уверены в том, что ребёнок готов к поступлению в школу.

Как работать с книгой?

Запомните несколько общих правил, обязательных при тестировании.

1. Не проверяйте ребёнка сразу с помощью всех тестов, выберите какой-то один.

2. Используйте для тестирования подходящее время, когда ребёнок находится в хорошем настроении.

3. Следите за тем, чтобы ребёнок выполнял задания аккуратно, не напрягая мышц руки, **используя только простой или цветной карандаш.**

4. Если некоторые задания вызовут у ребёнка трудности, если он выполнит какое-то задание неправильно, ни в коем случае не ругайте его, не комментируйте ошибки в обидном тоне. Это может сформировать у ребёнка боязнь совершить ошибку при выполнении контрольных заданий и вообще привести к страху перед тестированием. Спокойно помогите ребёнку понять, в чём он не прав, и исправить ошибку. Помните, что главное — это не тест, а ребёнок и его желание учиться.

Желаем успеха!

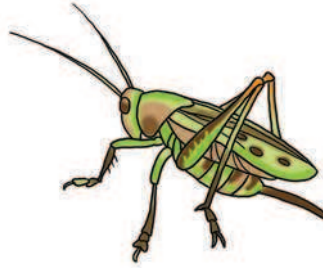
Авторы

Раздел 1
РЕЧЬ И ПИСЬМО



Тест 1.1

1. Рассмотрите внимательно рисунки и запишите только те буквы, с которых НАЧИНАЮТСЯ слова, называющие эти предметы.



2. Рассмотрите рисунки и запишите только те буквы, на которые ОКОНЧИВАЮТСЯ слова, называющие эти предметы.

