

Н. В. Володина

Узнаю цифры

Для детей 3—4 лет



Москва
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В68

Иллюстрация на обложке *В. Тимофеевой*

Иллюстрации *М. Герасимова*

Володина, Наталья Владимировна.

В68 Узнаю цифры : для детей 3–4 лет / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

Пособие предназначено для формирования у дошкольника элементарных математических представлений и предполагает совместную работу родителей, воспитателей или педагогов с ребёнком.

Выполняя несложные упражнения, малыш познакомится с формой, цветом, размером, усвоит понятия «один — много — поровну», «большой — маленький», «высокий — низкий», «длинный — короткий», выучит цифры, научится ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, потренирует внимание, память, логическое мышление.

Задания, рассчитанные на реальные возможности детей, расположены по принципу от простого к сложному и помогут родителям и педагогам развить умственные способности ребёнка и расширить его кругозор.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для домашних занятий с детьми.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

*Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа*

*Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған*

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Володина Наталья Владимировна

Узнаю цифры Для детей 3–4 лет (орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Выпускающий редактор *И. Кукушкина*. Художественный редактор *И. Лапин*
Технический редактор *Л. Зотова*. Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндiрушi: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесi, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.
Тауар белгiсi: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru
Интернет-дуken : www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification

Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған
Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 12.11.2018. Формат 60×84¹/8.
Гарнитура «PragmaticaCTT». Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,2.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-88218-2



ISBN 978-5-699-88218-2

© Володина Н.В., 2016

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Работу по формированию элементарных математических представлений у ребёнка целесообразно начинать с трёх лет. От того, насколько успешно будет организовано первое знакомство с цифрами, формой, величиной, множеством, зависит дальнейшее математическое развитие малыша.

Основные задачи пособия: в игровой, занимательной форме дать ребёнку представление о цифрах и числах до 5, развить навыки счёта, учить понимать, что каждое число обозначает определённое количество предметов; познакомить с геометрическими фигурами: кругом, овалом, треугольником, квадратом, прямоугольником; научить узнавать фигуры независимо от их цвета и размера; учить ориентироваться в пространстве: впереди, сзади, слева, справа и создавать множества (группы предметов), разбивая их на части и соединяя в группы, сравнивать разные части множества с помощью счёта и соотнесения предметов один к одному (составление пар); ознакомить с понятиями: «больше», «меньше», «столько же», «поровну», считая предметы в группах; научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине.







Обучение трёхлетнего малыша носит наглядно-действенный характер. Ребёнок должен усваивать материал не только слушая и следя за тем, что показывает взрослый, но и самостоятельно работать с различными предметами: счётными палочками, кубиками, мячами, мелкими игрушками, геометрическими фигурами. В занятия необходимо, как можно чаще, включать элементы игры. Это повышает интерес и познавательную активность малыша.

Работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и малыша. Объяснение материала должно быть чётким, ясным, конкретным и эмоционально окрашенным, а темп речи — доступным для восприятия маленького ребёнка. Не следует проводить занятие длительное время, 15 минут вполне достаточно, чтобы малыш не утомился.

Обращайте внимание на то, правильно ли ребёнок сидит и держит карандаш. И не забывайте хвалить его за старание и успехи.

При подготовке к занятиям взрослым помогут методические рекомендации, данные в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:

-  — подумай и ответь
-  — раскрась или нарисуй карандашом
-  — будь внимателен
-  — устный счёт
-  — пиши карандашом
-  — послушай и запомни



Желаем успехов!

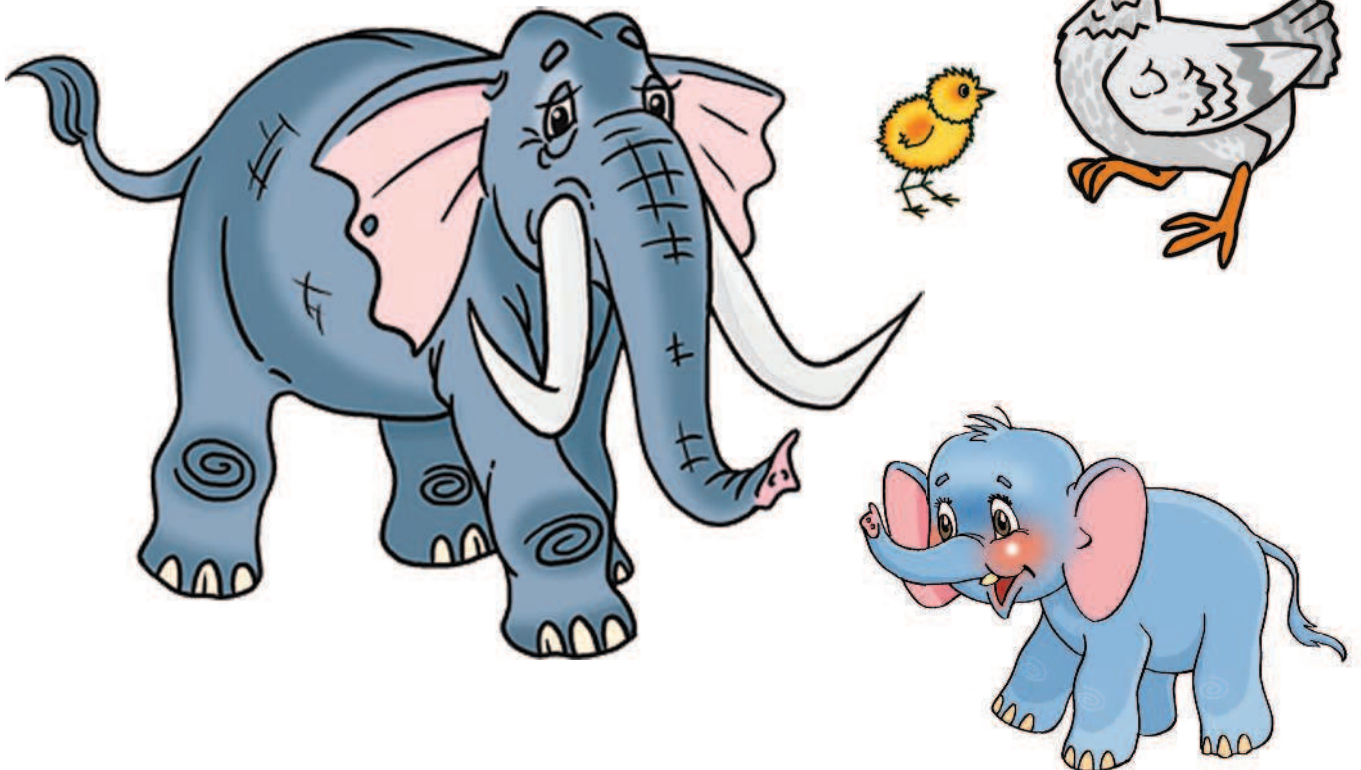
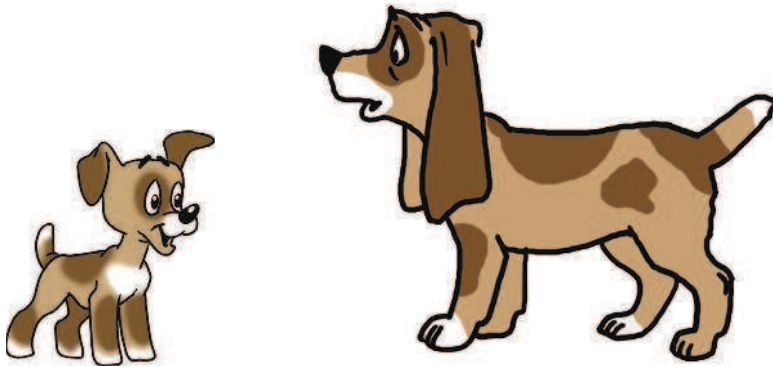



Занятие 1

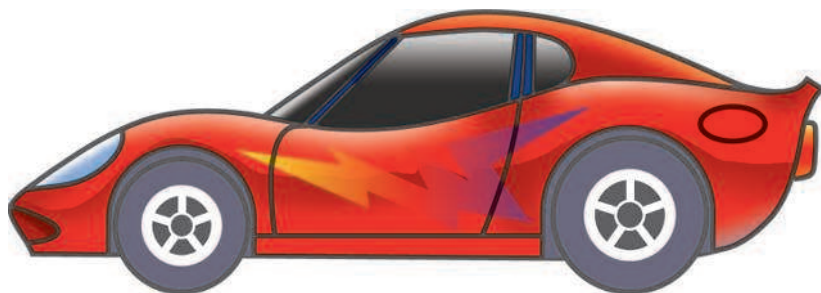
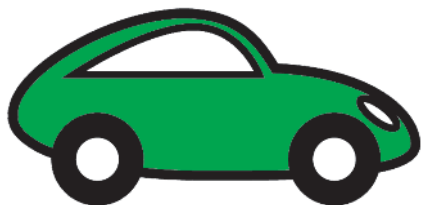
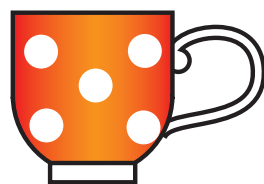
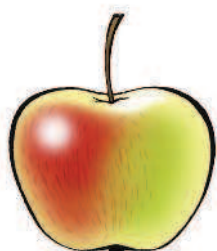
Большой — маленький



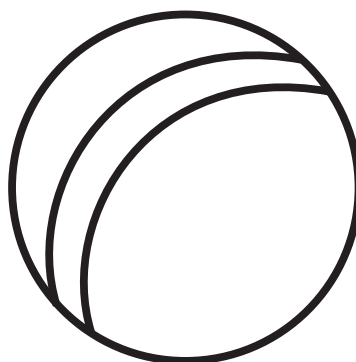
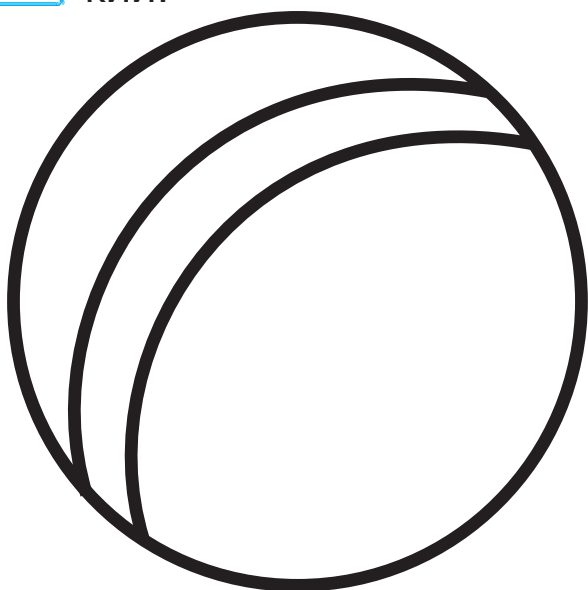
Посмотри на картинки. Слон большой, а слонёнок маленький. А вот ещё пары: курица большая — цыплёнок маленький; собака большая — щенок маленький.



 Что нарисовано на картинке? Покажи пальчиком сначала большие предметы, а затем маленькие.

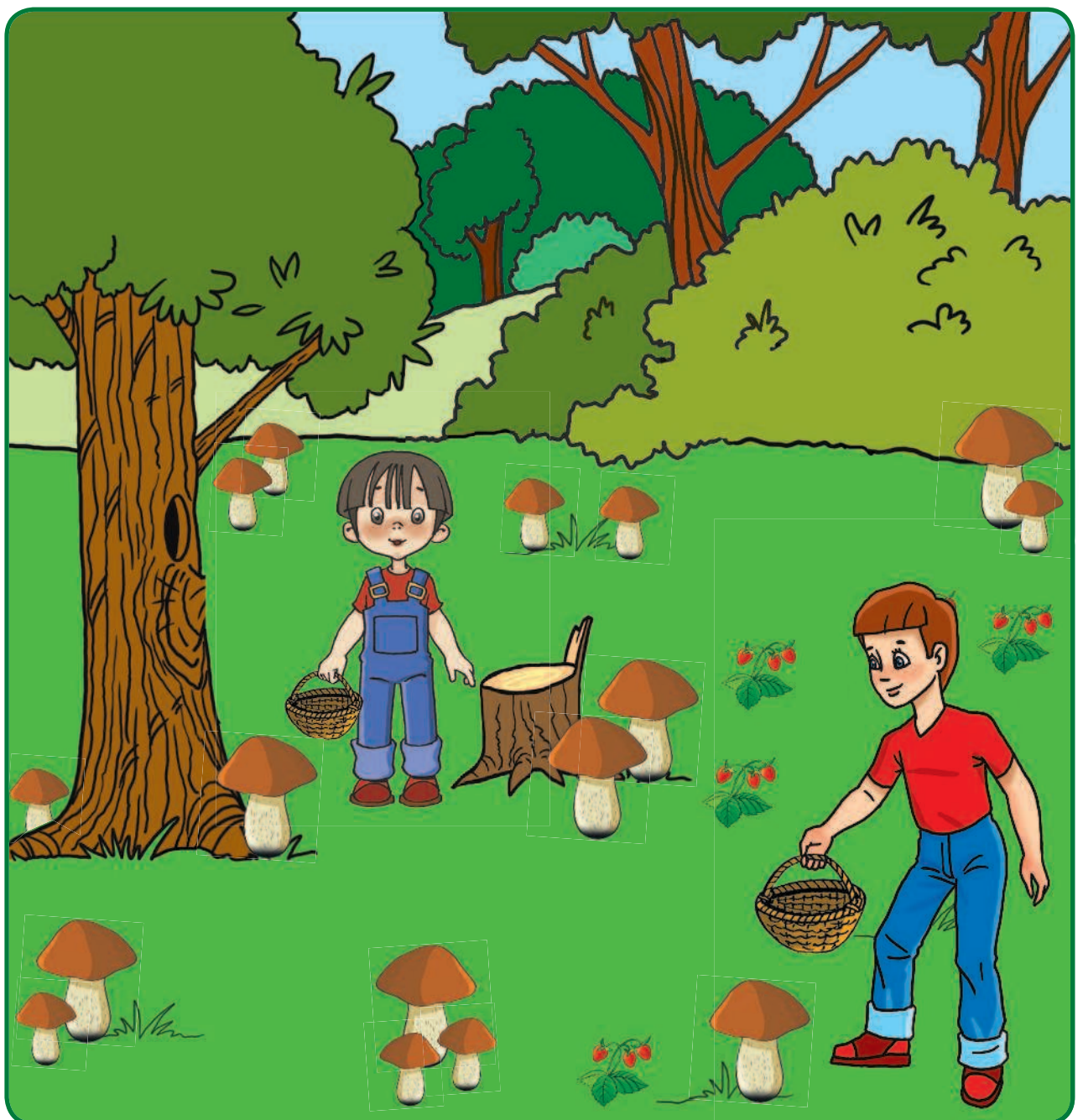


Раскрась сначала большой мяч, а затем маленький.



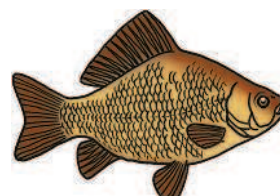
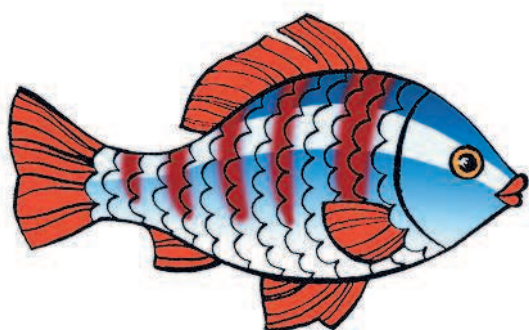
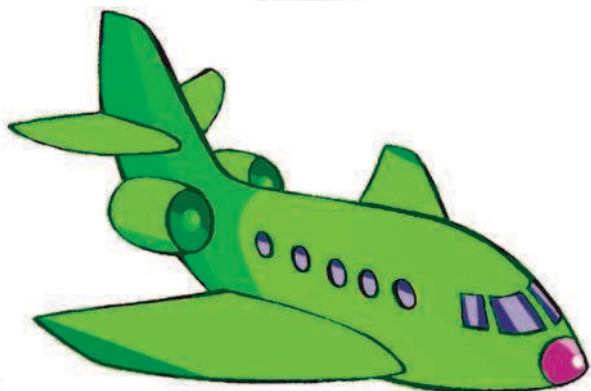


Посмотри на картинку. Миша и Алёша пришли за грибами. Миша маленький. Он решил искать маленькие грибы. Покажи пальчиком грибы, которые соберёт Миша. Алёша большой. Он будет искать большие грибы. Покажи грибы, которые соберёт Алёша.





Возьми карандаш и соедини предметы по образцу:
большой — маленький.



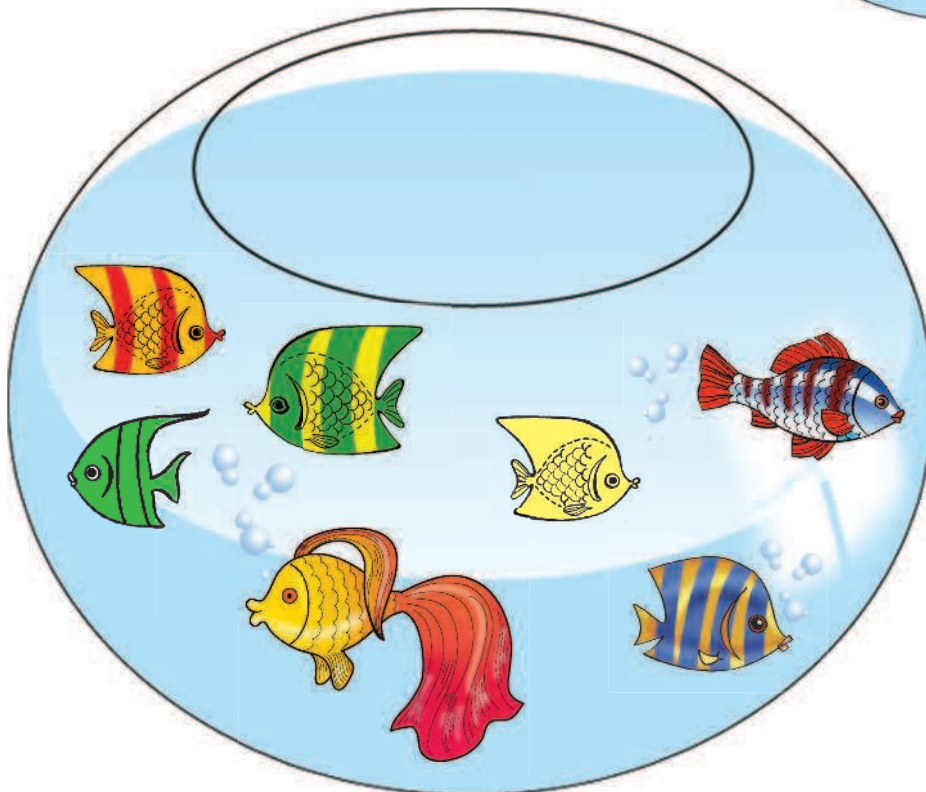


Занятие 2

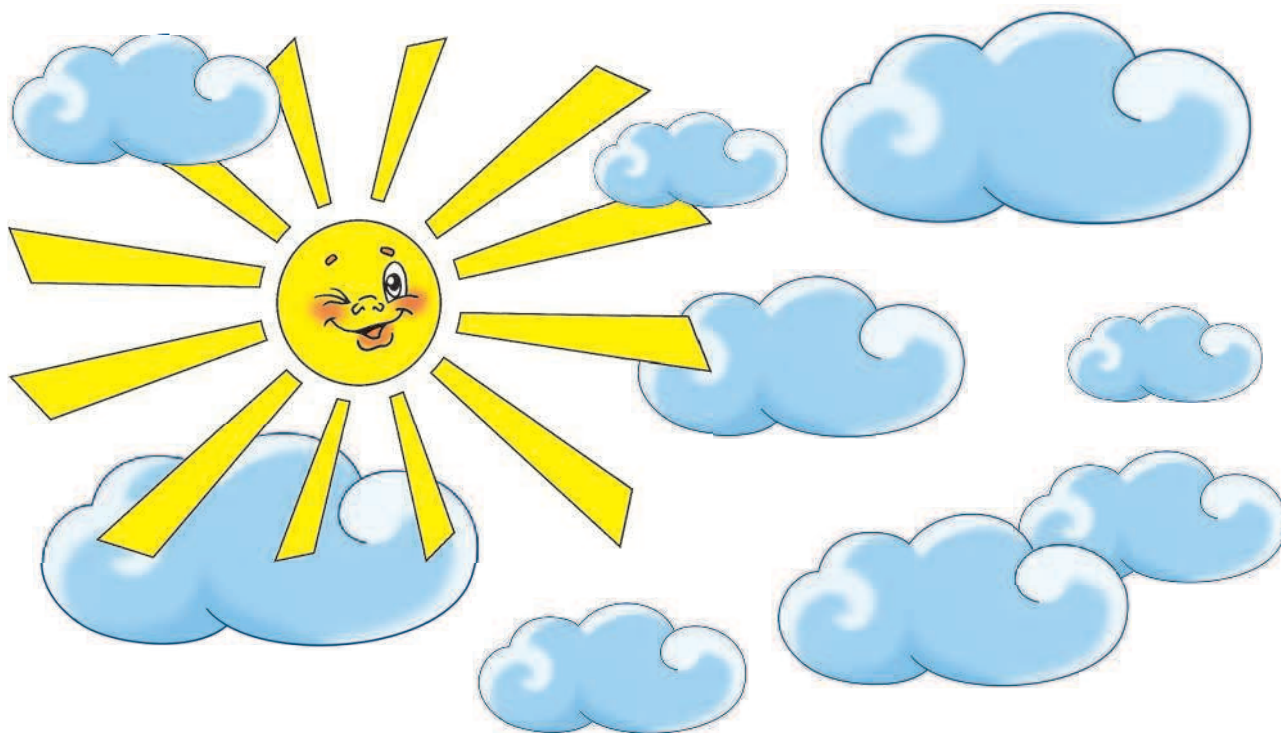
«Много», «один», «ни одного»



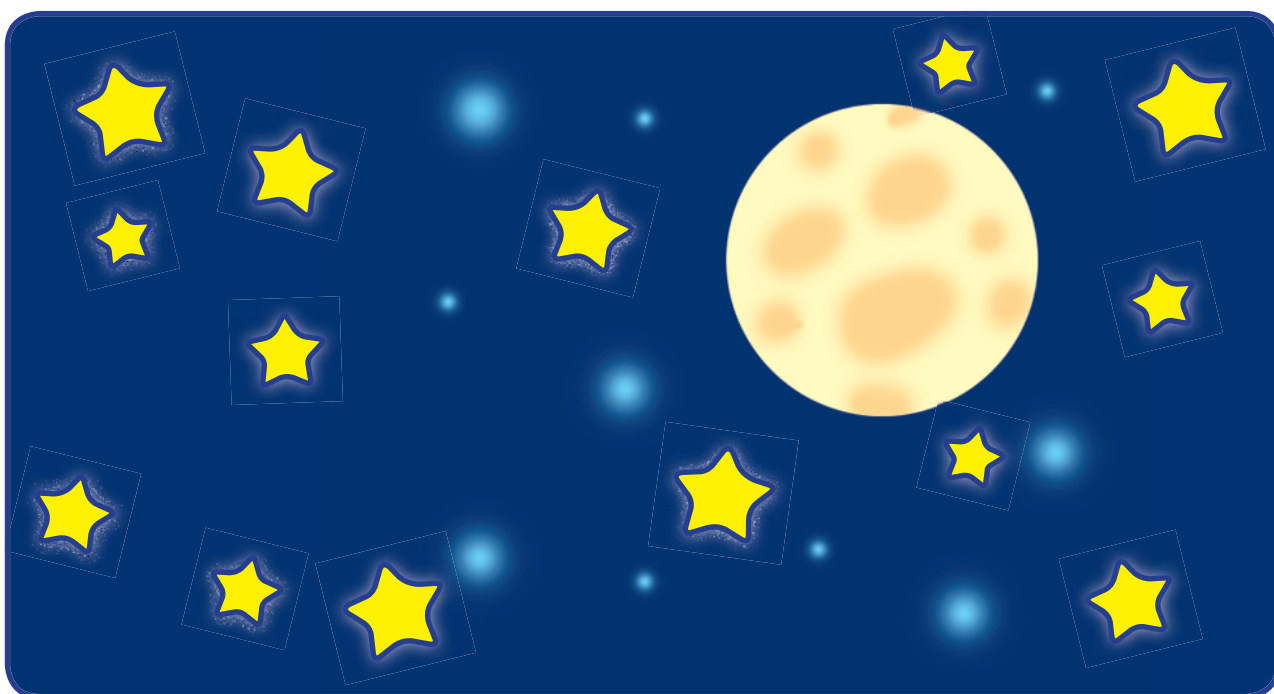
Посмотри на картинку. Это аквариумы. В большом аквариуме много рыб, а в маленьком — одна.



? Что изображено на картинке? Сколько солнышек?
Сколько облаков?



? Расскажи, что ты видишь. Чего на рисунке много, а что одно?



? Катя взяла стаканчики для карандашей. В какой стаканчик она поставила много карандашей? Покажи пальчиком. В какой стаканчик Катя поставила один карандаш? Обведи его в кружок. А в этом стаканчике нет ни одного карандаша. Раскрась пустой стаканчик.

