

Стартовая проверочная работа

1. Запиши текст под диктовку учителя.

2. Выбери из заданий те, которые тебе по силам. Выполни их.

1) Ученики по-разному записали слово **при-стань** с пропусками орфограмм слабых позиций. С каким вариантом ты можешь согласиться? Обведи его.

пр_стань

при_тань

при_т_нь

2) Найди слова, которые подходят к такой схеме:

+	+	+	-
---	---	---	---

. Запиши их буквами.

[хвост], [п'ида́л'], [т'игр], [плот], [наро́т],
[крот]

3. Запиши слова. Орфограммы слабых позиций пропусти.

[бат'иска́ф], [хараво́т], [ска́ска], [т'э́кст],
[вагза́л]

4. Подбери по два слова, в которых:

а) нет слабых позиций _____

б) 1 слабая позиция _____

в) 2 слабых позиции _____

5. Ученики подбирали родственные слова к слову **море**.

Вася: моряк, Приморье, морской, морж;

Саша: матрос, моряк, приморский, моряцкий;

Оля: морячка, моряк, заморский, взморье, морюшко.

Кто из ребят выполнил задание правильно?

6. Запиши слова. В первый столбик – те, которые можешь проверить, во второй – проверить которые пока не можешь.

Н(е,и)б(и,е)са, ш(ё,о)в, уро(г,к), тр(а,о)винка,
слон(е,и)к, г(а,о)лу(б,п)ка, ч(е,и)тать.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Придумай похожее задание для соседа по парте.

8. Ученики проверяли орфограммы слабых позиций в слове з_мл_ника. Первую орфограмму они проверили одинаково: словом земли. А вот вторую – по-разному. Отметь вариант, с которым можешь согласиться, или напиши свой.

1) земляника – земля; 2) земленика – о землѐ; 3) землиника – нет землі.

Мой вариант: _____

9. Правильно выделенные орфограммы отметь значком «+», неправильные «-».

Вык_шенная (трава) – кошка, д_ревня – дерево, изв_нение – невинный, сл_нёнок – заслонка, в_дитель – подводный, п_стух – пастбище, заносить – нѐс.

10. Сравни написание и произношение слов русского и украинского языка.

русский язык	украинский язык
1) честь – честный [ч'эс'т'] – [ч'э́сный']	1) честь – чесний [чэс'т'] – [чэ́сний']
2) пост – постный [пост] – [пóсный']	2) піст – пісний [п'ист] – [п'исний']

Определи, одному и тому же или разным законам подчинено написание корней русских и украинских слов.

Повторение изученного во 2 классе

① Учительница решила выяснить, помнят ли дети, что такое орфограмма.


Прочитай некоторые ответы ребят.

1. Орфограмма – буква, которую точно не определишь по слуху.

2. Орфограмма – это место в буквенной записи, где можно сделать ошибку.

3. Орфограмма – это написание, которое точно не определишь по произношению.


4. Орфограмма – это трудное место в слове.

 С чьим ответом ты можешь согласиться? Отметь его знаком «+».

② Ученики писали пословицу.

Коля: Рукам работа – душе проздник.

Даша: Рукам работа – душе празник.

 Кто из ребят сделал ошибку, а кто опisku?

Запиши пословицу правильно.

③ Прочитай стихотворение С. Маршака.

У Лукоморья поднялась дубрава.

И всей своей тяжёлою листвою

Она шумит спокойно, величаво,

Как славный прадед с цепью золотой.

Одной чертой подчеркни орфограммы слабых позиций, двумя – орфограммы сильных по-