

ТЫ ДОГАДАЕШЬСЯ,
ЧЕМУ НАУЧИТ ТЕБЯ

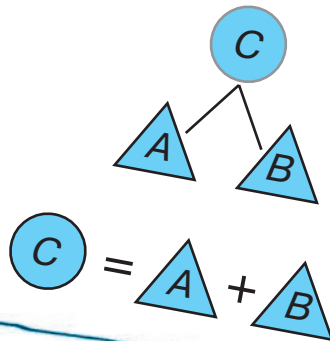
МАТЕМАТИКА,

КОГДА РАССМОТРИШЬ
ЭТИ КАРТИНКИ

И ПРОЧТЁШЬ

ПОДПИСИ К НИМ

1. $A < B$
2. $B = A + C$



часть 2

Как складывать и вычитать величины.

В замечательной сказке Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» рассказывается о механике Винтике и его помощнике Шпунтике. Автомобиль, который они изобрели, был необычный. Он работал на газированной воде с сиропом, который заливался в специальную банку, прикрепленную за сиденьем.


Незнайка очень любил, когда его катал Торопыжка, ведь можно было попить газированной



воды, не останавливая автомобиля, так как к баку была приделана гибкая резиновая трубка с краником.

Однажды Незнайка упросил Торопыжку дать ему покататься самому. Что из этого вышло, ты можешь прочитать в сказке.

А вот почему машина остановилась и не поехала дальше, ты сможешь разобраться вместе с одноклассниками и помочь её исправить.

 Как ты думаешь, почему машина остановилась, ведь сироп ещё есть в банке?

Что нужно сделать, чтобы машина поехала?

Рассмотри внимательно рисунок.



← Столько сиропа осталось в банке.

Столько сиропа должно быть в банке.



Нужно долить сироп в банку, чтобы она была полной, но не выливается при езде.

глава 1

Как уравнивать величины.

Налей в одну банку столько же воды, сколько сиропа осталось, а в другую — столько воды, сколько должно быть.



Что нужно сделать, чтобы в первой банке было столько же воды, сколько во второй?

Как описать твой способ действия с помощью схемы и формулы?


Какая трудность тебе встретилась, или чего тебе не хватает, чтобы записать формулу? Придумай недостающее самостоятельно.


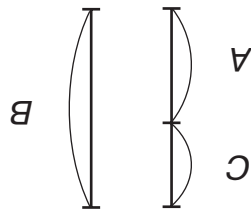


Если обозначить количество сиропа, который остался в банке, буквой A , а количество сиропа, который должен быть, буквой B , то для записи способа нужно ещё обозначить буквой C тот сироп, который необходимо добавить.


Для того чтобы показать, что к A добавили C , а получили B , нужен специальный знак, показывающий увеличение.

Такой знак в математике есть. Это знак плюс — «+». Значит, $A + C = B$.

 Объясни с помощью схемы и формулы, какую математическую задачу ты решаешь, когда рассуждаешь о том, как сделать так, чтобы автомобиль снова поехал.

  $A + C = B$

Речь шла об уравнивании величин:

 Как ты думаешь, получилось бы у тебя уравнивать величины?

1 4 2

Известно, что $M_1 > M_2$.

 Как ты думаешь, о какой величине идёт речь?

Начерти схему.

Положи на весы такие предметы, массы которых были бы в указанном отношении.

Уравнивай массы этих предметов. Опиши свои способы действия с помощью схем и формул.