

МАТЕМАТИКА





Дорогой мой второклассник!

Прошло совсем немного времени с тех пор, как ты пришёл в школу, а ты уже знаешь, как сравнивают, складывают и вычитают величины, как их изображают схемами, как с помощью формул описывают отношения между ними и как с помощью чисел рассказывают о них.

Проверь, умеешь ли ты с помощью чисел рассказывать о величинах, умеешь ли ты изображать их на схеме, если известны числа, которые о них рассказывают.



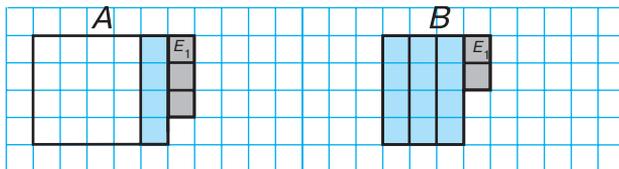
Автор

глава 1

Как сравнивают многозначные числа

1

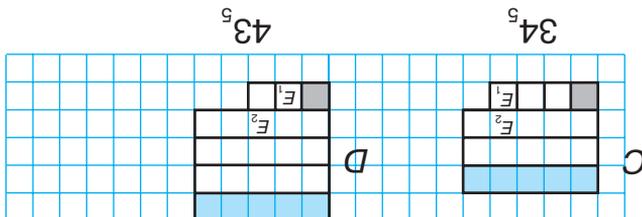
Запиши числа, которые рассказывают о величинах A и B .



$$\frac{A}{E_1} = 113_4 \quad \frac{B}{E_1} = 32_4$$

2

Изобрази схемой величины C и D , если о величине C рассказывает число 34_5 , а о величине D — число 43_5 .



3

Вернись к заданиям 1 и 2 и сравни величины, о которых идёт речь в каждом из этих заданий.



Задание 2: $D > C$
 Задание 1: $A < B$



Как ты думаешь, какой знак: «>», «<» или «=» нужно поставить между числами, соответствующими величинам?



Задание 2: $34_5 > 43_5$, так как $C > D$
 Задание 1: $113_4 < 32_4$, так как $A < B$

4

Дети измерили пары величин и получили такие результаты:

1) 214_5 и 114_5 2) 134_6 и 140_6 3) 362_7 и 360_7



Можно ли без построения величин узнать, какая из них больше или меньше? Как это сделать? Почему?

5

Сравни числа:

233_5 и 300_5

597_{10} и 587_{10}

613_8 и 612_8

27_9 и 72_9

99_{10} и 100_{10}

300_8 и 77_8



Как научить других сравнивать числа?

Придумай своё такое же задание.

6