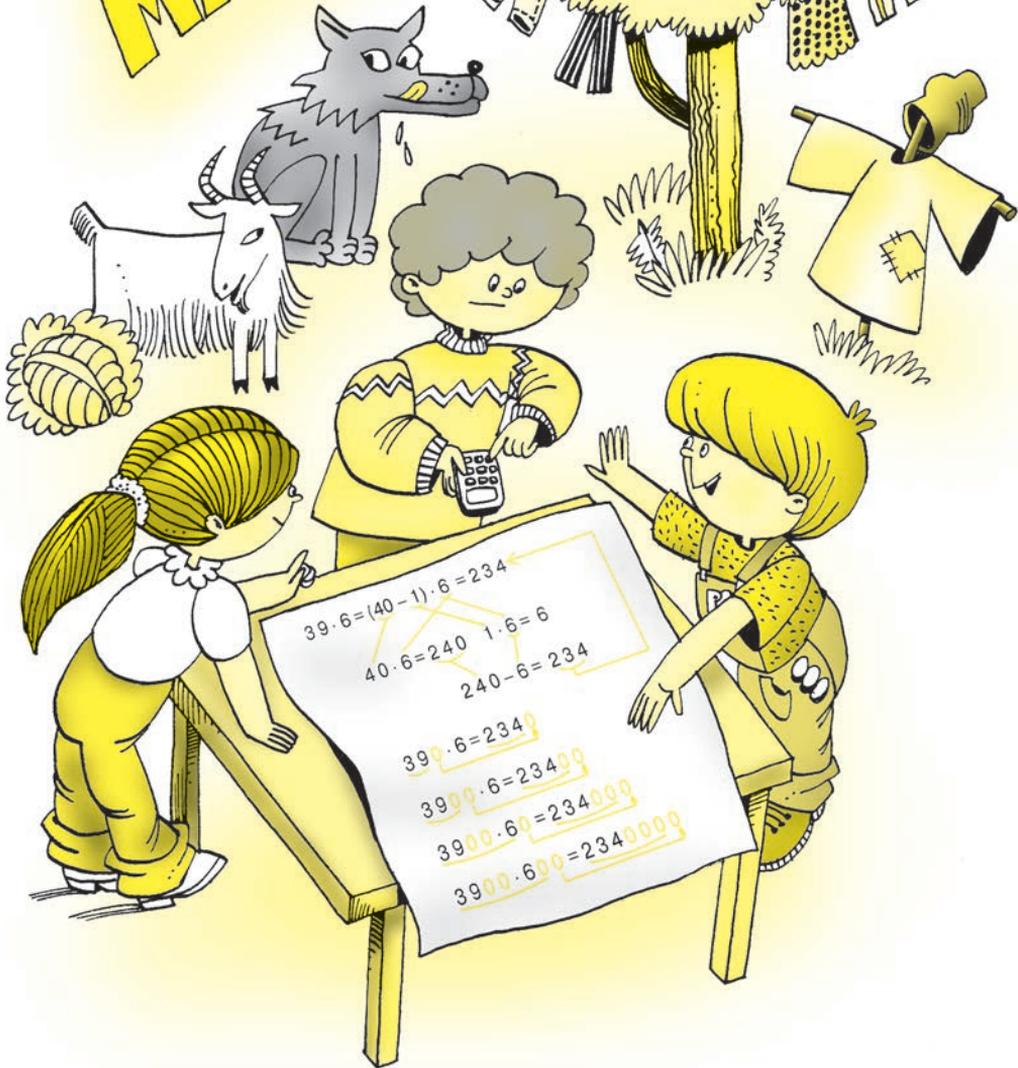


# МАТЕМАТИКА



$$39 \cdot 6 = (40 - 1) \cdot 6 = 234$$

$$40 \cdot 6 = 240 \quad 1 \cdot 6 = 6$$

$$240 - 6 = 234$$

$$39 \cdot 6 = 234$$

$$3900 \cdot 6 = 23400$$

$$3900 \cdot 6 = 234000$$

$$3900 \cdot 600 = 2340000$$

## Дорогой мой ученик!

Совсем скоро закончится твой третий год учёбы в школе. Надеюсь, что математика день за днём открывает для тебя новые понятия, ты приобретаешь новые умения и навыки. Но самое главное — благодаря математике ты становишься умнее, мудрее, учишься быть настоящим человеком. Успехов тебе!

*Твой автор*







В таблице умножения 6, как и в таблице 5, нужно выписать произведения, где множитель был чётным и нечётным числом.

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| $6 \cdot 2 = 12$ | $6 \cdot 3 = 18$ |
| $6 \cdot 4 = 24$ | $6 \cdot 5 = 30$ |
| $6 \cdot 6 = 36$ | $6 \cdot 7 = 42$ |
| $6 \cdot 8 = 48$ | $6 \cdot 9 = 54$ |

Если прочитать произведения с чётным числом во множителе начиная снизу, то получится: шестью восемь — сорок восемь, шестью шесть — тридцать шесть, шестью четыре — двадцать четыре. Слышна рифма. Только «шестью два — двенадцать» портит всё дело. И тогда дети придумали, чтобы сохранить рифму: «Шестью два — десять два».

**2 7 7**

Составь такие же вопросы к таблице умножения 6, какие были в задании 192.

**2 7 8**

Вместо точек подставь такие числа, чтобы выполнялись следующие условия:

|  |  |
|--|--|
| $\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ \times \quad \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \end{array}$ | $\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ \times \quad \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \end{array}$ |
|--|--|

Реши полученные примеры и составь обратные на деление.

**2 7 9**

Определи, какие разряды переполняются, и поставь стрелки. Найди произведения:

|   |   |  |
|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 3724 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 51876 \\ \times \quad 60 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43009 \\ \times \quad 600 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|--|

