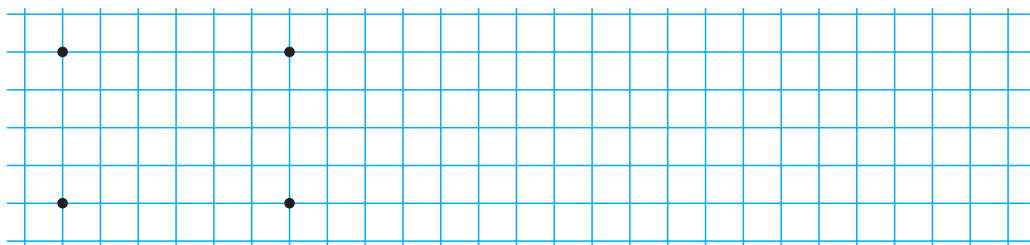
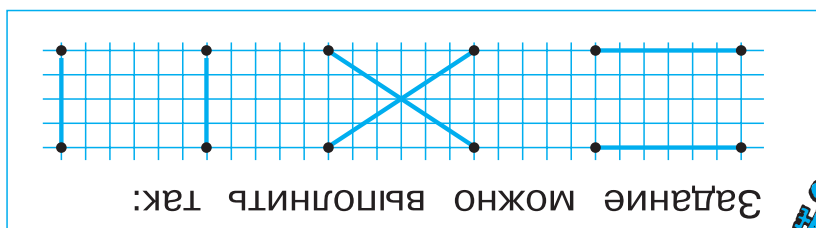


№ 1.

Соедини цветным карандашом пары точек так, чтобы у тебя получилось два отрезка одинаковой длины.



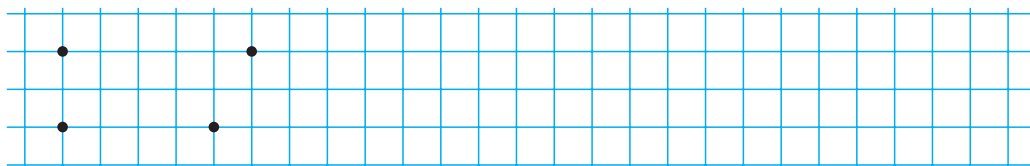
? Как ты думаешь, все ли дети в классе соединили те же точки, что и ты? Сравни свои отрезки с отрезками, которые получились у других детей.



Предложите ребенку научиться вас узнавать, какие отрезки одинаковой длины, а какие — нет.

№ 2.

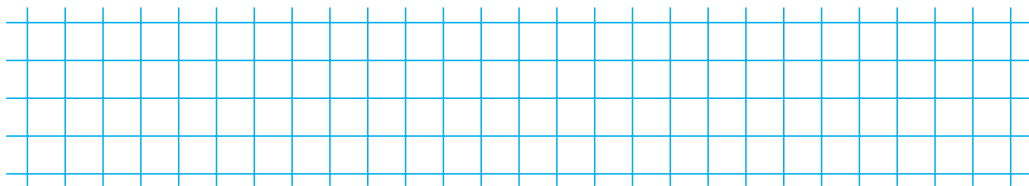
Соедини пары точек так, чтобы длины отрезков оказались разными.



? Сколько пар отрезков разной длины можно нарисовать?

№ 3.

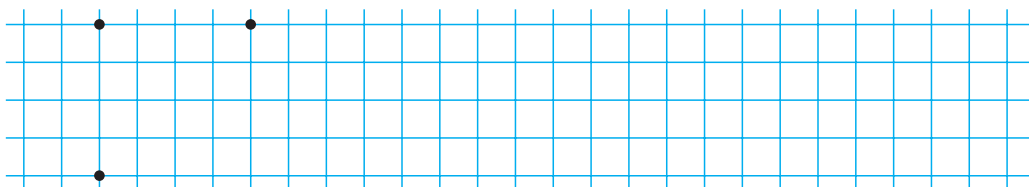
Расставь четыре точки так, чтобы можно было нарисовать отрезки одинаковой длины.



❓ Как доказать, что длина нарисованных отрезков одинакова?

№ 4.

Соедини данные точки так, чтобы получилось два отрезка разной длины.



❓ Можно ли было эти же точки соединить так, чтобы получилось два отрезка одинаковой длины? Как?

№ 5.

Придумай самостоятельно или вместе с одноклассниками свои такие же задания, как предыдущие. Научи других придумывать такие же задания.

№ 6.

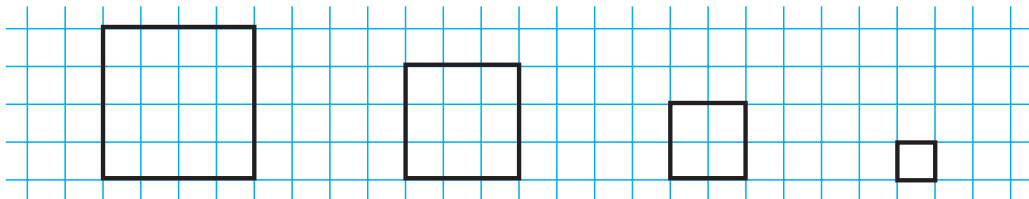
В предыдущих заданиях нужно было соединять данные точки или ставить свои точки там, где тебе хотелось.

❓ А сможешь ли ты поставить точку в нужном месте? Проверь себя.

№ 7.

Здесь нарисованы геометрические фигуры.

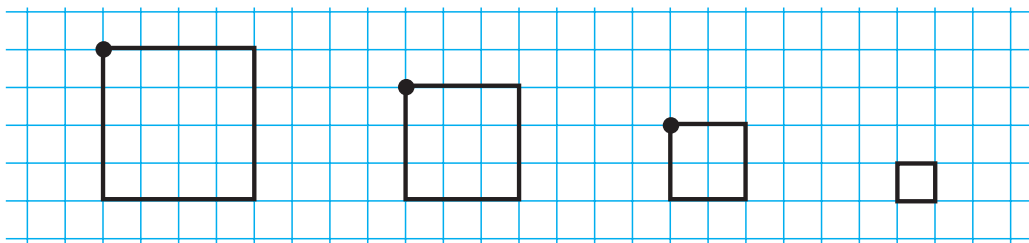
? Знаешь ли ты, как они называются?



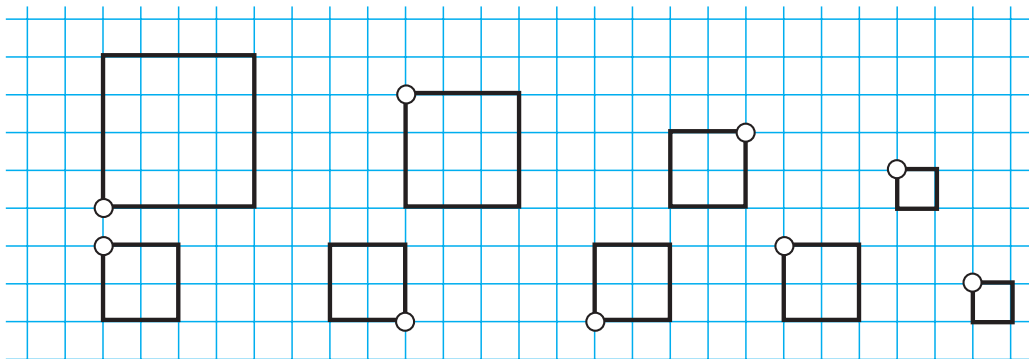
Надеемся, что ребенок скажет, что это квадраты (или клеточки, маленькие и большие). Если же он затрудняется ответить, сообщите ему их название (определения давать не нужно).

На первых трёх квадратах стоят точки.

Поставь точку на последнем квадрате в том же месте.



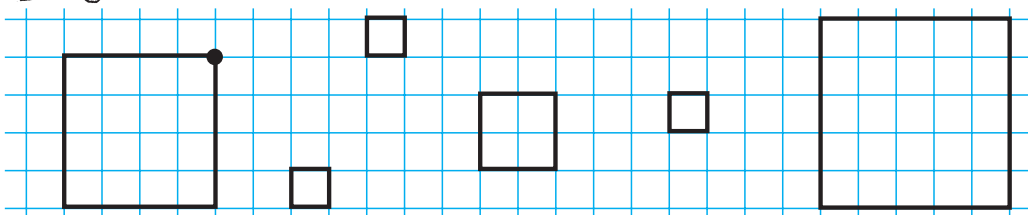
Проверь, где правильно стоят точки, а где — нет. Раскрась «правильные» точки.





№ 8.

Предложите ребенку научить вас правильно ставить точки в заданном месте на данных квадратах.



? Как объяснить словами, где нужно ставить точку?

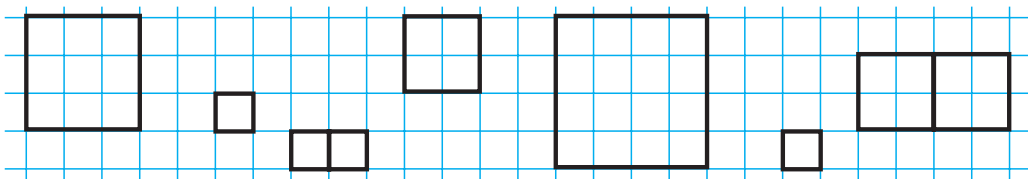


Обсудите с ребенком его объяснение и найдите вместе нужные слова: левый верхний угол, правый верхний угол, левый нижний угол, правый нижний угол.

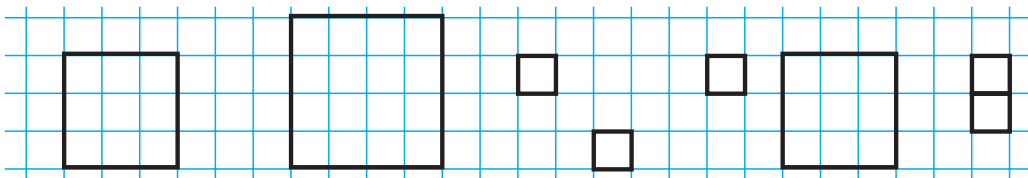
№ 9.

Поставь точки в указанном месте. Найди «ловушки».

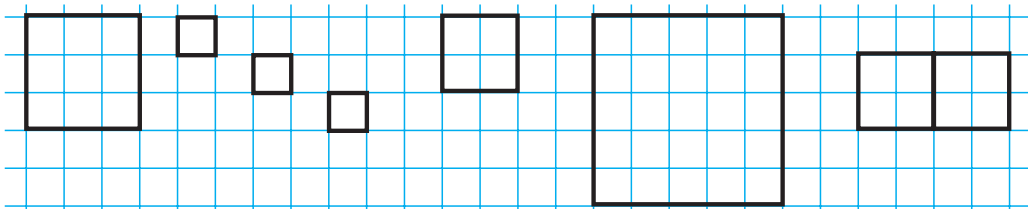
а) в левом нижнем углу;



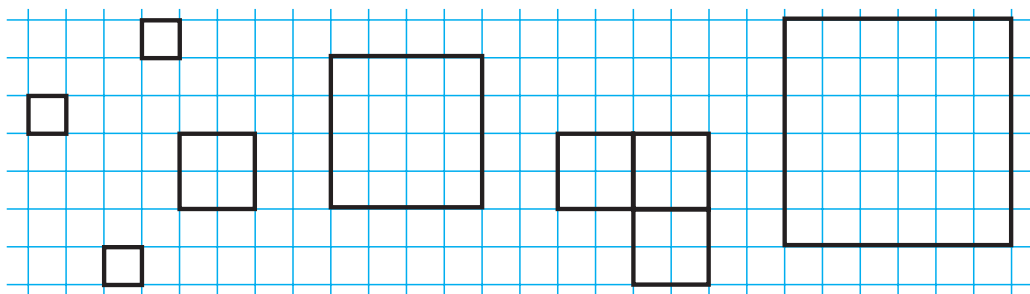
б) в правом верхнем углу;



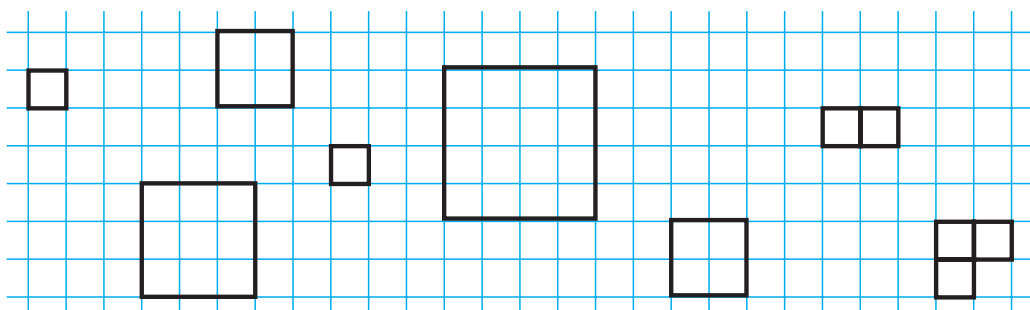
в) в правом нижнем углу;



г) в левом верхнем углу;



д) попеременно.

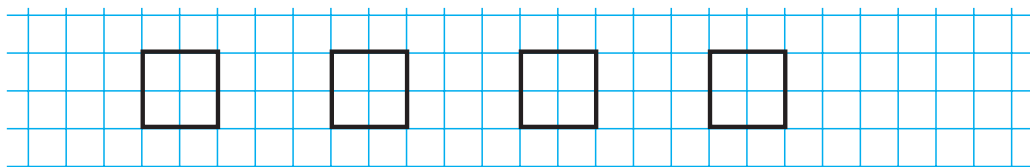


№ 10.

Игра «Найди точку»



Предложите ребенку игру, для которой вы должны нарисовать на отдельном листе такие же квадраты (клеточки), как у ребенка.



Затем дайте возможность ребенку поставить точку в одном из углов (сами при этом не подглядывайте!). Пусть он объяснит, как вам найти на своем квадрате такую же точку, как у него. Если ваши рисунки не совпадут, обсудите, кто из вас ошибся и почему.

Думаем, что ошибки могут быть не только у ребенка, но и у вас. Помните, что это игра! Меняйтесь ролями, сделав для ребенка необходимые заготовки квадратов.