

**Рабочая тетрадь № 3**  
*Как сравнивают по объёму  
и количеству*



Знаешь ли ты историю про малыша-коротыша, которого прозвали Знайка за то, что он читал много самых разных книг и поэтому много знал?

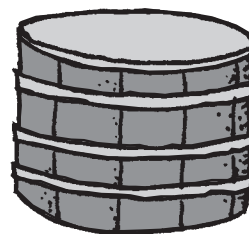
Однажды он предложил своим друзьям отправиться в далёкое путешествие на воздушном шаре. Да-да, на настоящем воздушном шаре, сделанном... из резинового сока, который собрали малыши из Цветочного города.

? Догадался, о какой сказке идёт речь?

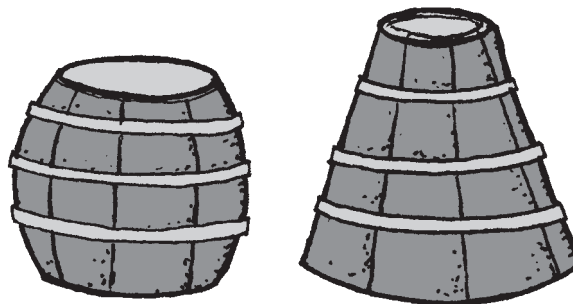
Конечно, это роман-сказка Николая Николаевича Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Если ты и твои друзья ещё не читали эту книгу, обязательно сделайте это.

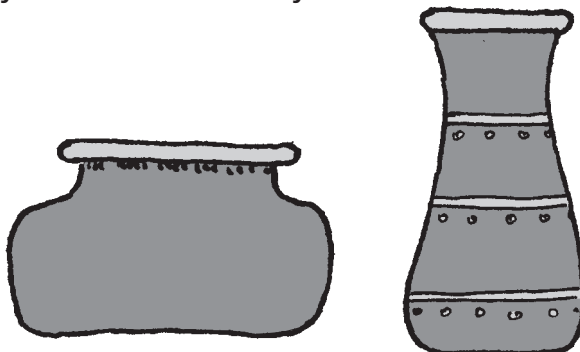
Бочка, в которую малыши собирали резиновый сок, была вот такая.



? А можно ли собрать столько же сока в бочки другой формы, например такие, как показано на этом рисунке?



? Как ты думаешь, можно было бы собирать сок в другие ёмкости – чашки, банки, бутылки? Почему?



Попробуем тебе помочь. Это можно сделать, если у бочек одинаковая **вместимость** (ёмкость). Или, говоря языком математики, **объём**.

№ 1 (43)<sup>1</sup>

Подбери два сосуда одинакового объёма, но разной высоты.



- ? Покажи с помощью схемы, что объёмы сосудов одинаковые.
- ? Как научить других определять, у каких сосудов объём одинаковый, а у каких – разный?

---

<sup>1</sup> Номера заданий, указанные в скобках, соответствуют номерам заданий в учебнике Э. И. Александровой «Математика. 1 класс» для начальной школы.



№ 2 (44)



Налей в любую прозрачную ёмкость (банку) немного воды. Покажи, какой объём банки занимает вода. Подбери другой сосуд и налей туда столько же воды. Изобрази объём воды во втором сосуде.

? Как это сделать?

Научи других.

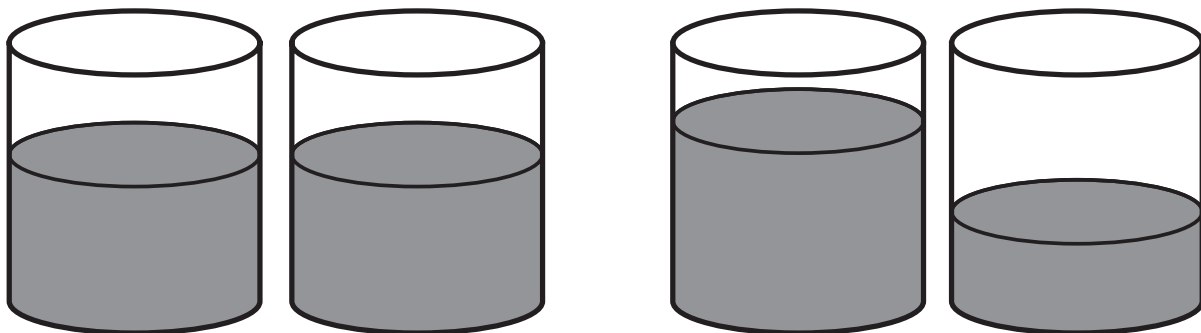
№ 3 (48)

Сравни объёмы воды в сосудах.

? Объясни, как и почему тебе удалось выполнить это задание.

№ 2 (44)

№ 3 (48)



№ 4 (49)



Возьми две одинаковые по всем признакам прозрачные бутылки и налей в них поровну подкрашенной воды (до половины бутылки).

Изобрази с помощью отрезков объём воды в бутылках.

Теперь закрой пробкой одну из бутылок и переверни её.

? Где теперь воды больше? Почему?

Покажи это на схеме (на отрезках).

