

Дорогие ученики!

Если вы ещё не запомнили таблицу умножения, впишите пропущенные вычисления в заданиях № 1, 2 и 3.

№ 1.

1. На сколько $a \cdot (b + 1) > a \cdot b$? На ___ единиц.

На сколько единиц каждое последующее произведение в таблице умножения ___ больше предыдущего?

___ $\cdot (b + 1) >$ ___ $\cdot b$? На ___.

2. Чему равно данное произведение?

___ $\cdot 1 =$ ___ и ___ $\cdot 0 =$ ___.

Составь таблицу умножения, опираясь на предыдущие произведения:

	$\cdot 2 =$	$\cdot (\quad + \quad) =$	$\cdot \quad +$	$\cdot \quad =$	$+ \quad =$		
	$\cdot 3 =$	$\cdot (\quad + \quad) =$	$\cdot \quad +$	$\cdot \quad =$	$+ \quad =$		
	$\cdot 4 =$	$\cdot (\quad + \quad) =$	$\cdot \quad +$	$\cdot \quad =$	$+ \quad =$		
	$\cdot 4 =$	$\cdot (\quad + \quad) =$	$\cdot \quad +$	$\cdot \quad =$	$+ \quad =$		
	$\cdot 4 =$	$\cdot (\quad + \quad) =$	$\cdot \quad +$	$\cdot \quad =$	$+ \quad =$		
	$\cdot 4 =$	$\cdot (\quad + \quad) =$	$\cdot \quad +$	$\cdot \quad =$	$+ \quad =$		

3. Составь таблицу умножения ___, опираясь на произведение данного числа и числа 10:

$10 \cdot 2 =$							
$\cdot 2 = (10 - \quad) \cdot 2 =$	$\cdot 2 -$	$\cdot 2 =$	$-$	$=$			
$10 \cdot 3 =$							
$\cdot 3 = (10 - \quad) \cdot 3 =$	$\cdot 3 -$	$\cdot 3 =$	$-$	$=$			

$10 \cdot 4 =$																			
$\cdot 4 = (10 - \quad) \cdot 4 =$																			
$10 \cdot 5 =$																			
$\cdot 5 = (10 - \quad) \cdot 5 =$																			

4. Впиши в каждый столбик два первых произведения, а третье вычисли, опираясь на два первых:

$\cdot 1 =$																			
$\cdot 3 =$																			
$\cdot 2 = \cdot (\quad - \quad) =$																			
$\cdot 3 =$																			
$\cdot 5 =$																			
$\cdot 2 = \cdot (\quad - \quad) =$																			
$\cdot 1 =$																			
$\cdot 4 =$																			
$\cdot 3 = \cdot (\quad - \quad) =$																			
$\cdot 2 =$																			
$\cdot 5 =$																			
$\cdot 3 = \cdot (\quad - \quad) =$																			
$\cdot 1 =$																			
$\cdot 5 =$																			
$\cdot 4 = \cdot (\quad - \quad) =$																			

5. А теперь впиши в таблицу те произведения, которые ты уже помнишь:

	· 2 =					· 3 =			
	· 1 =					· 4 =			
	· 5 =					· 10 =			

№ 2.

1. Продолжи составление таблицы умножения ____, опираясь на предыдущие произведения:

	· 6 =	· (+) =	· +	· =	+ =
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· 7 =	· (+) =	· +	· =	+ =
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· 8 =	· (+) =	· +	· =	+ =
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· 9 =	· (+) =	· +	· =	+ =
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· (+) =	· +	· =	+ =	
	· (+) =	· +	· =	+ =	

2. Составь таблицу умножения ____, опираясь на произведение данного числа и числа 10:

10	· 6 =																		
	· 6 =	(10 -	) · 6 =		· 6 -		· 6 =		-		=								
10	· 7 =																		
	· 7 =	(10 -	) · 7 =		· 7 -		· 7 =		-		=								
10	· 8 =																		
	· 8 =	(10 -	) · 8 =		· 8 -		· 8 =		-		=								
10	· 9 =																		
	· 9 =	(10 -	) · 9 =		· 9 -		· 9 =		-		=								

3. Впиши в каждый столбик два первых произведения, а третье вычисли, опираясь на два первых:

	· 9 =																		
	· 6 =																		
	· 3 =	· (-) =		· -		· =		-		=							
	· 8 =																		
	· 6 =																		
	· 2 =	· (-) =		· -		· =		-		=							
	· 8 =																		
	· 7 =																		
	· 1 =	· (-) =		· -		· =		-		=							