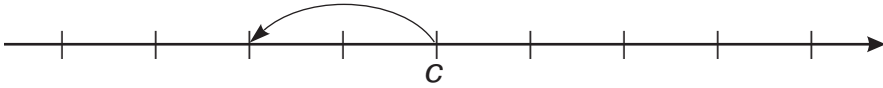


ВЕЛИЧИНЫ И ЧИСЛА

1. Помести на числовую прямую числа. Сравни их.



$$c - 2$$

$$c - 3$$

$$c + 2$$

$$c + 4$$

$$c \dots c - 3$$

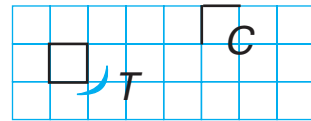
$$c - 2 \dots c - 3$$

$$c - 2 \dots c + 2$$

2. Впиши значения выражений при разных значениях числа c .

c	6	8	10	14	13
$c - 2$					
$c + 2$					

3. Построй длину P и площадь C по мерке и запиши.



$$P = 2E$$

$$C = 5T$$

4. Впиши пропущенные числа.

$$10 - \underline{\quad} = 7$$

$$9 - \underline{\quad} = 6$$

$$7 - \underline{\quad} = 5$$

$$5 + \underline{\quad} = 8$$

$$8 + \underline{\quad} = 10$$

$$6 + \underline{\quad} = 9$$

$$8 - \underline{\quad} = 6$$

$$7 - \underline{\quad} = 4$$

$$10 - \underline{\quad} = 8$$

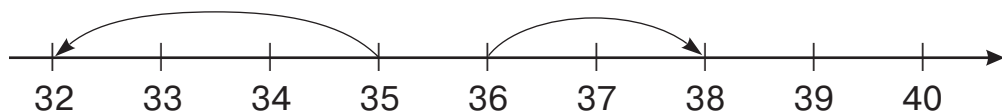
$$9 - \underline{\quad} = 7$$

$$5 + \underline{\quad} = 7$$

$$6 - \underline{\quad} = 0$$

(6–10)¹

5. Запиши действия, выполненные на числовой прямой.



$$\boxed{35} - \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{36} \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

Сравни числа.

35 ... 32 (на) 36 ... 38 (на) 36 ... 35 (на)

6. Запиши, как найти пропущенное число.

$$\boxed{} < 8 \text{ (на 3)}$$

$$5 < \boxed{} \text{ (на 2)}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

$$7 > \boxed{} \text{ (на 2)}$$

$$\boxed{} > 10 \text{ (на 4)}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

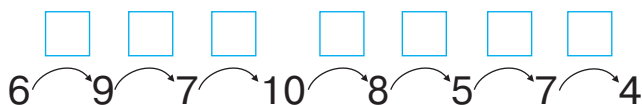
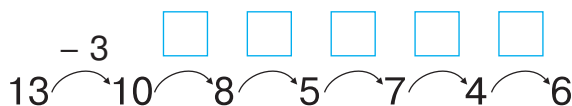
$$\perp < \boxed{} \text{ (на 1)}$$

$$\odot > \boxed{} \text{ (на 3)}$$

--	--	--

--	--	--

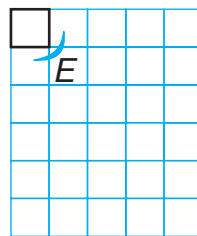
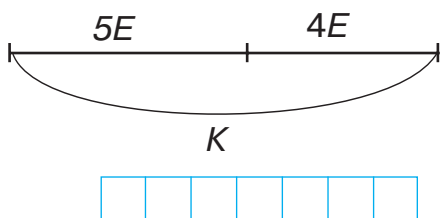
7. Впиши выполненные действия.



¹ Здесь и далее в скобках указываются номера соответствующих упражнений в учебнике.

(11–15)

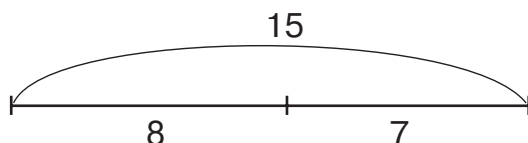
8. Найди и построй площадь K в соответствии с чертежом.



9. Дополни текст и равенства соответственно чертежу.



На площадке играли ___ детей. Среди них было 8 мальчиков и ___ девочек.



$$\begin{array}{l} 8 + 7 = \underline{\quad} \quad 15 + 7 = \underline{\quad} \quad 15 - 7 = \underline{\quad} \\ 15 - 8 = \underline{\quad} \quad 7 + 8 = \underline{\quad} \quad 15 - 7 - 8 = \underline{\quad} \end{array}$$

10. Заполни таблицу. Дополни равенства.

10	6		8		4		7		2
		3		5		1		9	

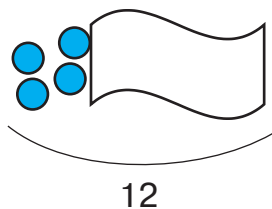
$$\begin{array}{l} 10 - 8 = \underline{\quad} \quad 10 - \underline{\quad} = 6 \quad 10 - \underline{\quad} = 4 \\ 10 - 5 = \underline{\quad} \quad 10 - \underline{\quad} = 1 \quad 10 - \underline{\quad} = 7 \end{array}$$

11. Впиши числа.

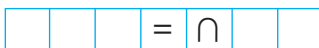
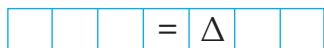
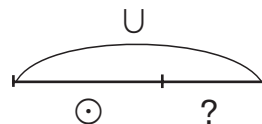
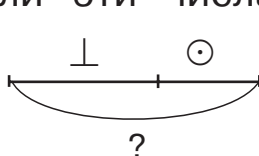
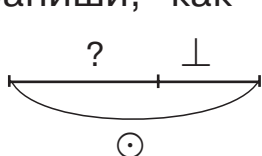
$$\begin{array}{l} 10 - 7 + \underline{\quad} = 8 \quad 10 - \underline{\quad} - 2 = 5 \\ 10 - 6 + \underline{\quad} = 9 \quad 10 - \underline{\quad} + 2 = 3 \end{array}$$

(16–22)

12. Сколько кругов спрятано? Сделай чертёж. Запиши решение.

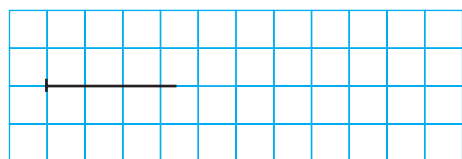


13. Определи, что неизвестно — часть или целое. Запиши, как нашли эти числа.



14. Построй чертёж. Реши задачу.

Когда дети съели 7 бананов, осталось 4 банана. Сколько бананов было первоначально?



15. Впиши пропущенные части числа 9.

