

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

① Прочитай слова.

Три, пять, тысяча, единица, миллион, двенадцать, десяток, шестьдесят, дюжина, тридцать, двести, триллион, семёрка, пятьсот, девяносто.

Выпиши имена числительные. Докажи, что ты не ошибаешься.

② Запиши пословицы и поговорки, заменив цифры словами.

1) Заблудиться между 3 соснами. 2) У 7 няней дитя без глазу. 3) Осень — перемен 8. 4) 2 сапога пара. 5) 1 в поле не воин.

Попробуй объяснить их смысл.

3 Прочитай предложения. Выпиши только те из них, в которых слово **один** является числительным.

1. Я вам расскажу об одном своём друге.
2. У меня одна бабушка и два дедушки.
3. Остались от козлика одни рожки да ножки.

Докажи, что задание выполнено правильно.
Своё доказательство запиши.

4 Прочитай загадки и отгадай их. Подчеркни в них числительные. Отгадки запиши.

1. Стоит дом в двенадцать окон, в каждом окне по четыре девицы, у каждой девицы по семь веретён, у каждого веретена разное имя.

2. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.

3. У двух матерей по пяти сыновей, одно имя всем.



Какие ещё загадки с именами числительными ты знаешь? Запиши одну из них. Загадай её своим друзьям.

5 Назови числа. Определи строение числительных и запиши их в нужные строчки.

11, 4, 25, 178, 9, 267, 13, 50, 600, 879.

Простые числительные:

Сложные числительные:

Составные числительные:

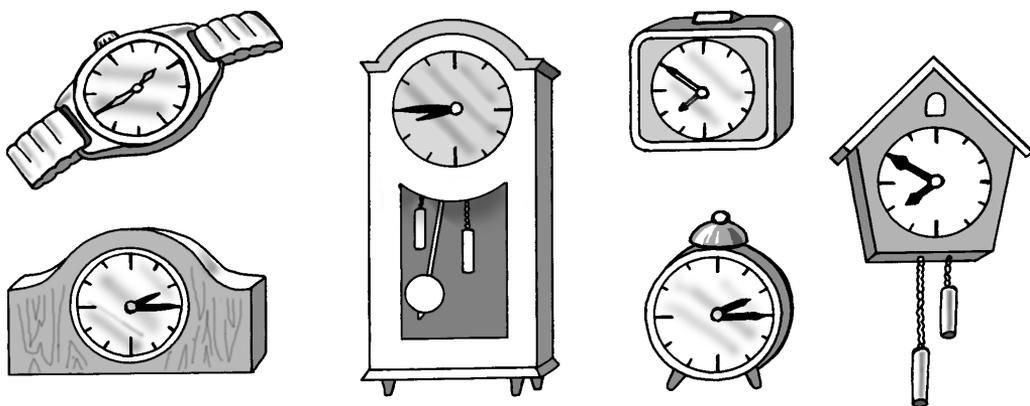
- 6 Выпиши сначала словосочетания с собирательными числительными, а затем с несобирательными.

Три поросёнка, семеро козлят, тридцать три богатыря, двенадцатая голова, пятеро из одного стручка, семь гномов, третий лишний, два брата, девять братьев-разбойников, шестеро беззубых.



Какие словосочетания остались невыписанными? Объясни почему.

- 7 Рассмотрю изображённое на различных часах время.



Прочитай словосочетания. Найди на рисунке часы, которые соответствуют каждому из них. Обозначь часы цифрой, под которой записано словосочетание.