



Дорогой третьеклассник!

Ты открываешь тетрадь для проверочных работ по литературному чтению.

Эта тетрадь поможет проверить те знания и умения, которые получены тобой на уроках.

Сначала внимательно прочитай текст. Найди в нём слова, которые тебе непонятны. Обратись к словарям и другим источникам, чтобы выяснить их смысл.

Затем читай задания. Выполняй их по порядку.

В случае затруднения можешь оставить задание. Но после выполнения других заданий обязательно вернись к «трудному». Попытайся снова его выполнить.

В процессе выполнения заданий обращайся к тексту столько раз, сколько тебе это необходимо.

После выполнения всех заданий оцени свою работу самостоятельно. Для этого заполни специальную таблицу «Мои результаты».



Прочитай текст. Обрати внимание на те слова, которые требуют разъяснения.

В. М. Суворин

Ёжик мечтает

Ёжик сидел на берегу тихой речки и мечтал.

– Хорошо бы сесть в лодку и тихо плыть по течению. Можно лечь на дно лодки и смотреть, как в небе тихо плывут облака. Летящие вверху птицы будут смотреть на лодку и удивляться тому, что я никуда не спешу. Растущие вдоль речки деревья будут легонько махать мне своими ветками.



Мелкие волны, мягко накатываясь на лодку, будут осторожно нарушать тишину. Будет светить ласковое солнышко, иногда забегаая за облака. Когда надоест смотреть вверх, можно склониться над водой и смотреть, как в глубине плавают рыбы и растут водоросли. Так я буду плыть до самого вечера. Потом причалю к берегу и привяжу лодку к дереву. На берегу разведу небольшой костёр и начну готовить ужин. За ужином можно сесть на берегу, у самой воды, и любоваться закатом. Когда солнышко зайдёт, на небе появятся звёзды. Их так хорошо считать, лёжа на мягкой травке! А как интересно смотреть на догорающий костёр, на тлеющие угольки, подмигивающие в темноте красными глазами...





Так мечтал Ёжик. Но он никак не мог отделаться от ощущения, что в его мечте чего-то не хватало. И никак не мог понять, чего именно.

– Здравствуй, Ёжик! – вдруг сказал кто-то над самым ухом. – Возьми меня с собой, в свою мечту!

Ёжик повернулся и увидел своего лучшего друга Медвежонка.

– Здравствуй, Медвежонок. Откуда ты узнал, о чём я мечтаю?

– Так ты же вслух мечтал, вот я и услышал всё, о чём ты говорил. Возьмёшь меня с собой или нет?

– Конечно, возьму, – улыбнулся Ёжик, наконец-то поняв, чего же не хватает в его мечте.

Ему не хватало присутствия в лодке лучшего друга, с которым всегда интереснее смотреть на облака, греться на солнышке, готовить ужин и любоваться закатом, считать звёзды в ночном небе и смотреть на догорающий костёр.

– Конечно, возьму, – повторил Ёжик, – завтра же мы сядем в лодку и поплывём на ней по речке.

Медвежонок сел рядом с Ёжиком, и они принялись обсуждать своё будущее приключение. (312 слов)

Выполни задания по порядку.

1 Зачем Ёжик мирно устроился на берегу тихой речки? Отметь \checkmark номер правильного ответа.

- 1. Он очень хотел побыть в тишине.
- 2. Ёжик поджидал своего любимого друга.
- 3. К тихому берегу Ёжика привели мечты.
- 4. Ему показалось, что здесь приятно думать.