

Введение

Тетрадь для проверочных работ является составной частью комплекта к курсу «Окружающий мир» Е.В. Чудиновой и Е.Н. Букварёвой. Пособие предназначено для самооценки, оценки и диагностики уровня освоения учебного материала в 1 классе начальной школы. В пособии представлены проверочные работы (стартовая, две текущие и итоговая), позволяющие оценить ход достижения планируемых образовательных результатов с целью организации при необходимости дополнительной коррекционной работы.

В конце пособия приведена спецификация предложенных работ, в которой описана цель и даны ссылки на нормативные документы, на основании которых разработаны измерительные материалы, отражены принципы отбора содержания и структура работы, дана характеристика используемых типов заданий и описаны общие подходы к оценке отдельных заданий и работы в целом.

К каждой работе приводится её план (см. в конце пособия), в котором указаны способы действий, проверяемые заданиями, уровни сложности каждого из заданий, типы заданий, максимальный балл за выполнение каждого задания и примерное время, на которое рассчитано выполнение работы.

Два или три варианта работы, составленные по одному и тому же плану, могут незначительно отличаться друг от друга по содержательным элементам, которые проверяются заданиями под одним и тем же номером, но параллельны по проверяемым способам действия. При этом два варианта предназначены для индивидуального выполнения, а третий — для организации контроля и оценки. Таким образом, на одних и тех же местах стоят одинаковые модели заданий. Выполнение каждой из проверочных работ рассчитано на 7–16 минут.

К концу 1 класса увеличивается расчётное время выполнения теста и сложность работы, связанная с появлением заданий, требующих элементарных навыков чтения и письма.

В конце пособия приведены рекомендации по проверке и оценке работ учеником и учителем.

Стартовая работа

Задание к вариантам 1, 2.

(Читает учитель. Задания выполняются последовательно. Ученики показывают готовность к выполнению следующего задания поднятием руки.)

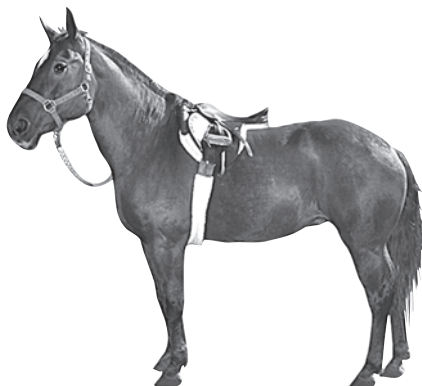
0. Нарисуй на верхней строке фигуры по порядку: квадратик, треугольник, кружок *(фигуры называются по одной)*.
1. Нарисуй под изображениями искусственных объектов квадратика¹.
2. Нарисуй справа от изображений растений кружки.
3. Закрась кружок синим цветом, если это растение дикорастущее.
4. Нарисуй слева от изображений животных треугольники.
5. Закрась треугольник красным цветом, если это животное домашнее.
6. На рисунке любого растения обозначь крестиком один лист.
7. Обведи кружком один плод растения.

¹ Если ученики задают вопрос о количестве искусственных объектов (например: Что делать, если нарисован только один?), следует ответить: «Нарисуй столько, сколько есть. Есть один — нарисуй один, есть два — нарисуй два квадратика».

Вариант 1



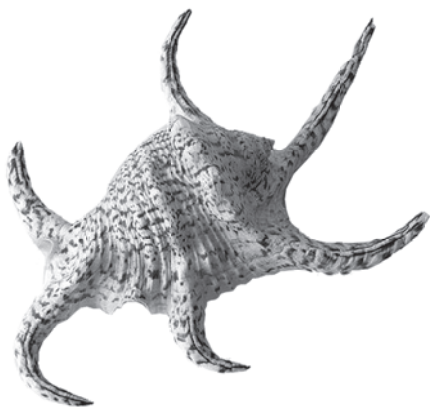
Садовая
земляника



Лошадь



Подорожник



Раковина



Скульптура



Сова



Вариант 2



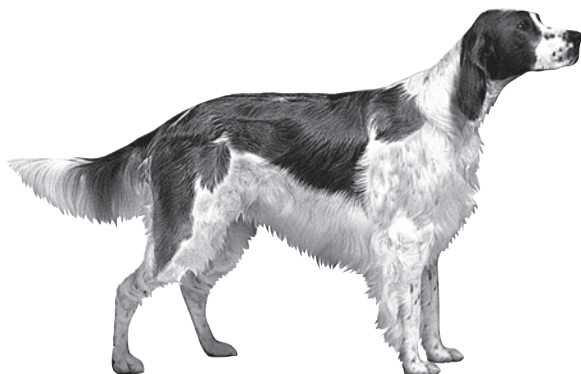
Берёза



Облако



Улитка



Собака



Компьютер



Одуванчик



Вариант 3



Вертолёт



Скала



Курица



Кабачок



Иван-да-марья



Тюлень