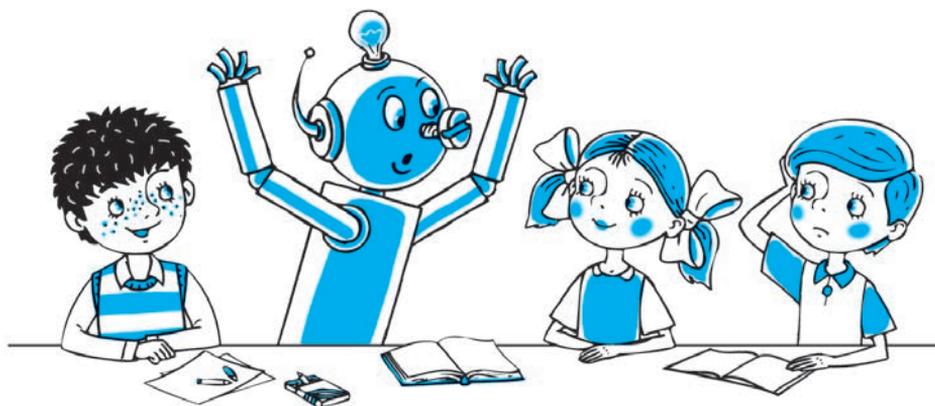
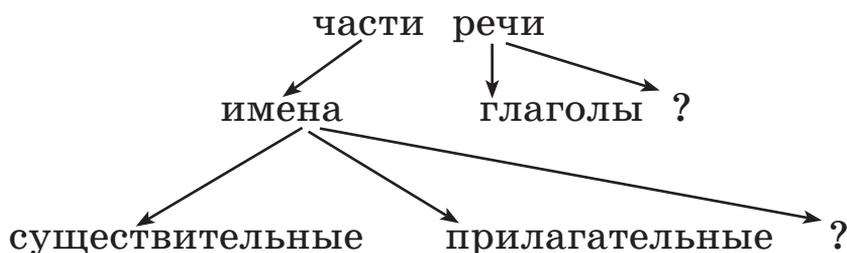


А у вас есть вопросы?



Когда ребята разобрались, что такое часть речи, Сам Самыч по привычке составил такую схему:



— Зачем ты поставил здесь вопросительные знаки? — поинтересовалась Маша, познакомившись со схемой Сам Самыча.

— Ну, я не уверен, что мы узнали о частях речи всё, что можно о них узнать, — ответил ей робот. — Вот, например, мы знаем, что среди частей речи есть имена и глаголы. А может, есть и такие части речи, которые не относятся ни к тем ни к другим?

— Не может быть таких частей речи, — заявил Петя.

— Кто его знает, — возразил робот. — Это проверить нужно.

— Правильно, — поддержал его Алёша. — И вообще нужно разобраться, есть ли в русском языке какие-нибудь другие части речи, кроме тех, которые мы уже знаем.

— Вот давайте и займёмся этим, — предложил Сам Самыч.

§ 4. Какие части речи есть в русском языке?

Основные задания

Задание 1

Подумайте, из каких частей речи построено такое высказывание:

Ночную улицу освещали десять ярких фонарей.

Удалось ли вам определить, какой частью речи является слово **десять**? Это имя или глагол? Почему вы так решили?

А что именно называет слово **десять** — действие, предмет, признак предмета или что-то другое?

Конечно, слово **десять** называет количество предметов. Но ведь то же количество можно было назвать с помощью слова **десяток**:

Ночную улицу освещал **десяток** ярких фонарей.

Как видите, слова **десять** и **десяток** называют одно и то же число, количество каких-то предметов. Так, может быть, оба этих слова относятся к одной и той же части речи? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно проверить, по какой грамматической модели построено каждое из них.

Сравните второе высказывание с высказываниями **Ночную улицу освещали десятки ярких фонарей** и **Ночную улицу освещало больше десятка ярких фонарей**. Какие грамматические формы вы обнаружили у слова **десяток**? Есть ли у него грамматическая форма рода? Как это можно доказать?

По какой же модели построено слово **десяток**? Какая это часть речи?

Теперь сравните первое высказывание с таким: **Ночную улицу освещало больше десяти ярких фонарей**. Какую грамматическую форму вы обнаружили у слова **десять**?

А есть ли у этого слова формы числа? Чтобы ответить на этот вопрос, учтите, что по-русски можно сказать: **Летают десять белых голубей**, а можно и так: **Летает десять белых голубей**. Можно ли было бы так употреблять глагол, если бы слово **десять** имело грамматическое значение числа?

Осталось проверить, есть ли у слова **десять** грамматическая форма рода. Доказать, что у слова **десяток** есть форма рода, просто: достаточно присоединить к нему какое-нибудь прилагательное (**целый десяток фонарей**). Но сказать по-русски **целый десять фонарей** или **целая десять фонарей** нельзя. Значит, формы рода у слова **десять** нет.

Как видите, слова **десяток** и **десять** построены совсем по разным грамматическим моделям. Разные у них и общие грамматические значения, хотя оба они называют одно и то же количество. Но слово **десяток** обозначает это количество как носителя признаков, т. е. как предмет. А слово **десять** обозначает его именно как количество, как число.



Слово **десять** — это не существительное, а совсем другая часть речи.



Слово **десять** обозначает число, количество. Это его общее грамматическое значение, которое выражается с помощью форм падежа.

Наверное, вы сумеете объяснить, почему эту часть речи называют именем числительным.

Подумайте, где место этой части речи на схеме Сам Самыча.

Проверьте, хорошо ли вы поняли, чем имя числительное отличается от существительного и

прилагательного. Сколько грамматических категорий у имени существительного? У прилагательного? А у числительного?

Выполните упражнения 137–146.

Задание 2

Вы познакомились с четырьмя частями речи — именем существительным, именем прилагательным, именем числительным и глаголом. Слова этих частей речи называют предметы, признаки, числа, действия, т. е. являются словами-названиями. Но в русском языке, кроме слов-названий, есть и указательные слова, которые не называют, например, предмет, а указывают на него.

Запишите три пары высказываний.

1. Брусника — вечнозелёное растение. Она покрыта мелкими блестящими листьями.

2. Листья у брусники жёсткие. Такие листья не боятся зимней стужи и летней жары.

3. Листья брусники живут три или четыре года. Столько же лет продержится на растении и новая листва.

В каждой из этих пар высказываний есть указательное слово. Найдите его.

Какое указательное слово есть в первой паре высказываний? Почему вы считаете, что это указательное слово? На что оно указывает?