

# Весна

## Наблюдения за неживой природой

1. Рассмотрни рисунки. Объясни, куда исчез снеговик.



---

---

---

2. Посмотри вокруг (дома, на улице). Приведи примеры тел, которые состоят из твёрдых веществ.

---

---

3. Твёрдых веществ в природе очень много. А одинаковы ли их свойства? Изучи свойства твёрдых веществ: соли, глины и древесины. Заполни таблицу и сравни свойства этих веществ.

Свойство	Соль	Глина	Древесина
Цвет			
Запах (есть или нет)			
Легко ли изменяет форму?			
Растворяется ли в воде?			

Одинаковы ли свойства твёрдых веществ? Сделай вывод.

---

---

4.

С помощью календаря погоды ответь на вопросы. Сравни их с ответами в дневнике для 2 класса.

Запиши, когда в твоей местности появились первые проталины. \_\_\_\_\_

Когда на реках начался ледоход? \_\_\_\_\_

Когда на водоёмах полностью растаял лёд? \_\_\_\_\_

Когда полностью растаял снег? \_\_\_\_\_

Когда была первая гроза? \_\_\_\_\_

В каком из весенних месяцев было больше дней с осадками? \_\_\_\_\_

В каком месяце наблюдалась самая высокая температура воздуха? \_\_\_\_\_

В каком месяце наблюдалась самая низкая температура воздуха? \_\_\_\_\_

5.

Как изменилась погода весной по сравнению с зимой?


---

---

---

6.

Нарисуй основные признаки весенней погоды.



## Моё исследование



В почве живёт множество животных. Из почвы растения получают питательные вещества. Как ты думаешь, **почва является частью живой природы или неживой?** Для того чтобы верно ответить на этот вопрос, проведи несколько опытов и выясни, из чего состоит почва.

### Для исследования тебе понадобятся:

- небольшой ком свежей садовой почвы (покупной грунт лучше не использовать);
- лист бумаги;
- небольшая стеклянная банка с плотной крышкой;
- вода комнатной температуры.

**Опыт 1.** Положи на бумагу ком садовой почвы и внимательно рассмотри его.

Какого цвета почва? \_\_\_\_\_

Встречаются ли в почве живые организмы или их остатки? \_\_\_\_\_

Частички почвы плотно прилегают друг к другу или между ними есть пустоты? \_\_\_\_\_

**Опыт 2.** Наполни банку водой наполовину и опусти в неё ком почвы. Нарисуй, что при этом наблюдается? Удалось ли тебе заметить небольшие пузырьки, которые поднимаются вверх? Как ты думаешь, что это?



Появление пузырьков в воде означает, что в почве есть \_\_\_\_\_ .

Как изменился цвет воды?

\_\_\_\_\_

Как изменилась прозрачность воды?

\_\_\_\_\_

**Опыт 3.** Закрой банку крышкой. Энергично встряхни банку несколько раз, чтобы почва растворилась. Нарисуй, что ты при этом наблюдаешь.

Затем оставь банку в покое на 1—2 часа. Нарисуй как можно точнее, что произошло за это время с частичками почвы в воде. Какие частицы осели в воде быстрее — мелкие или крупные? Крупные частицы — это песок, а мелкие — глина.

Подпиши их на своём рисунке.

После встряхивания



Через \_\_\_\_\_ час(а)



Напиши, из чего состоит почва.

---

---

---

Сделай вывод, частью живой или неживой природы является почва.

---

---

---

---

---

---

---

# Наблюдения за живой природой

1. Запиши, какие изменения происходят весной с этими группами растений.

## Растения

Деревья



Кустарники



Травы



2. Напиши, какие изменения происходят с комнатными растениями весной. Как ты ухаживаешь за ними весной?

---

---

3. В мае зацветает одуванчик. Этот яркий цветок — большой модник, ведь всего за один сезон он меняет несколько нарядов! Понаблюдай за одуванчиком весной. Нарисуй все его наряды от появления бутонов до созревания семян.

Какую роль играет ветер в жизни одуванчика? \_\_\_\_\_

---

4.

Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, почему эти растения разделили на две группы? Напиши, как называются эти группы. Подумай, можно ли эти растения разделить по-другому? Нарисуй ещё по одному примеру для каждой группы растений. Обведи растение, которое весной зацветает раньше других.



5.

Запиши, какие изменения произошли весной с этими группами животных.

## Животные

Звери



Птицы



Насекомые



## Моё исследование



Весна — время, когда вся природа пробуждается. **Какие же условия неживой природы необходимы растениям, чтобы они лучше росли?** Из зимнего опыта с ветками ты уже знаешь, как на рост растений влияет температура. Теперь давай проведём опыт и выясним, как на растения влияют свет и влага.

### Для исследования тебе понадобятся:

- семена гороха (или фасоли, огурца);
- 4 маленькие ёмкости для проращивания семян;
- 4 маленькие тканевые салфетки;
- пищевая плёнка;
- немного воды.

Для того чтобы выяснить, что необходимо растениям для роста, создай семенам разные условия.

1. В каждую ёмкость (блюдце, пластиковую баночку, крышку или др.) положи салфетку и по три семени.
2. Пронумеруй ёмкости.
3. В ёмкостях № 1 и № 2 оставь семена сухими.
4. В ёмкости № 3 и № 4 налей немного воды (так, чтобы намочили семена и салфетка).
5. Накрой все ёмкости плёнкой.
6. Образцы № 1 и № 3 поставь в светлое тёплое место (например, на подоконник). Образцы № 2 и № 4 поставь в тёмное тёплое место (например, под шкаф).
7. Один раз в день (лучше в одно и то же время) наблюдай, что происходит с семенами. Зарисовывай вид семян ежедневно, пока не появятся ростки. Под рисунками кратко записывай, что происходит с семенами.

### 1-й день

Образец № 1 (сухо, свет)	Образец № 2 (сухо, тень)	Образец № 3 (влага, свет)	Образец № 4 (влага, тень)
			

### 2-й день

Образец № 1 (сухо, свет)	Образец № 2 (сухо, тень)	Образец № 3 (влага, свет)	Образец № 4 (влага, тень)
			

### 3-й день

Образец № 1 (сухо, свет)	Образец № 2 (сухо, тень)	Образец № 3 (влага, свет)	Образец № 4 (влага, тень)
			

Сделай вывод об условиях, которые влияют на рост растений. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_









\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_











# Календарь погоды









Март

Число					Число				
1					17				
2					18				
3					19				
4					20				
5					21				
6					22				
7					23				
8					24				
9					25				
10					26				
11					27				
12					28				
13					29				
14					30				
15					31				
16									

# Апрель

Число					Число				
1					17				
2					18				
3					19				
4					20				
5					21				
6					22				
7					23				
8					24				
9					25				
10					26				
11					27				
12					28				
13					29				
14					30				
15									
16									

# Май

Число					Число				
1					17				
2					18				
3					19				
4					20				
5					21				
6					22				
7					23				
8					24				
9					25				
10					26				
11					27				
12					28				
13					29				
14					30				
15					31				
16									

1.

Запиши, какие работы человек проводил весной

в парке: \_\_\_\_\_

в поле: \_\_\_\_\_

в саду: \_\_\_\_\_

в огороде: \_\_\_\_\_

Подчеркни работы, в которых тебе довелось принимать участие.

2.

Рассмотри репродукцию картины русского художника А. И. Корзухина «Воскресный день». Напиши, чем занимаются люди, изображённые на картине. Как эта деятельность изменяет природу? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

