

Рекомендации по работе с учениками*

Уважаемые учителя и родители!

Тренажёр предназначен для закрепления изучаемых во 2 классе понятий по окружающему миру. Все темы по предмету объединены в девяти работах, которые представлены в виде текстов и заданий к ним. Выбор такой формы упражнений актуален для формирования у школьников навыка читательской грамотности — умения осмысливать и выбирать необходимую информацию к заданиям и шире — **функциональной грамотности**.

Тексты тренажёра составлены таким образом, чтобы при выполнении заданий ученики опирались на изученные понятия, тренировались в их распознавании, а также в установлении причинно-следственных связей в неживой и живой природе.

Работа с таблицами, схемами и схематическими рисунками поможет ученикам систематизировать знания на основе личного опыта.

Тетрадь может использоваться учителем для организации закрепления понятий по изученным темам программы, а также при выполнении домашних заданий. При выполнении работы № 7 (с. 29) рекомендуется использование физической карты России. Система заданий, предлагаемых в тренажёре, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: достижение личностных результатов обучения, предметных результатов, формирование метапредметных умений (универсальных учебных действий).

РАБОТА 1

Прочитай текст.

Наша страна

Мы живём в России, самой большой стране на Земле. Её населяют люди разных национальностей. Государственный язык нашей страны — русский. Флаг Российской Федерации трёхцветный: три горизонтальные полосы белого, синего и красного цвета сменяют друг друга. Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий цвет — верность и честность, а красный цвет — мужество и смелость. На гербе России на красном щите изображён двуглавый орёл с тремя коронами, что символизирует независимость, могущество и единство Российского государства. На груди орла на красном щите — изображение всадника, поражающего своим копьём дракона. Флаг и герб — официальные символы страны.

Каждый день в Москву, столицу России, приезжает множество гостей из разных стран мира, чтобы увидеть древние исторические, архитектурные памятники, которые в течение многих веков возводили русские и иностранные зодчие — строители, архитекторы. Красная площадь, Кремль, его башни и соборы восхищают гостей столицы и москвичей своей рукотворной красотой и до сегодняшних дней. В Александровский сад, расположенный рядом с Кремлём, люди приходят почтить память героев к Вечному огню на Могиле Неизвестного Солдата.

Александровский сад — это место прогулок и отдыха, потому что здесь замечательная природа. Летом тут можно увидеть и стройные ели, и цве-

тущие кусты сирени, и тюльпаны, и другие растения. В начале лета в Александровском саду можно услышать пение соловья, а также увидеть воробьёв, трясогузок, синиц. А на территории Кремля живут приручённые людьми ястребы и соколы, благодаря чему там не обитают вороны.

Россия богата не только историей, велики её размеры на карте мира. Границы нашей страны протянулись на тысячи километров с севера на юг и с запада на восток. Чтобы проехать на поезде от западных окраин России до восточных — от Балтийского до Охотского моря, — потребуются около 10 дней. На территории нашей страны есть и ледяные пустыни, и богатые леса с большим разнообразием растений и животных. Путешественников из разных стран мира привлекают побережья холодных и тёплых морей — Белого, Чёрного, Азовского и других, горы Кавказа, Алтая, Урала, леса Сибири и многое другое. Множество туристов приезжает в Россию на озеро Байкал — самое глубокое озеро на Земле. По территории нашей страны протекает более двух миллионов рек — Обь, Енисей, Волга и другие крупные и мелкие реки.

Велика и богата наша страна — Россия!

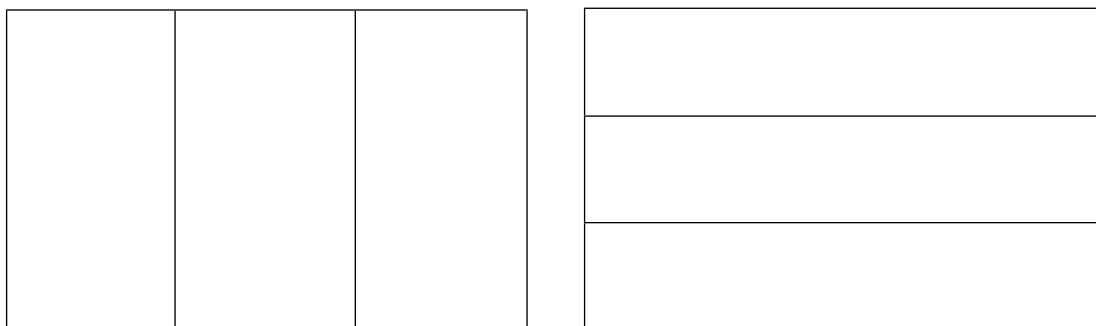
Выполни задания к тексту

- 1.** Впиши в определение пропущенное слово.

Столица — _____ город страны.

- 2.** Запиши названия нашего государства и его столицы.

- 3.** Найди очертания российского флага. Пользуясь текстом, правильно раскрась его.



- 4.** Спиши из текста предложение, которое доказывает большие размеры нашей страны.

- 5.** Приведи из текста примеры рукотворных памятников Москвы.

- 6.** Запиши из текста слово-синоним к данным словам:

Архитекторы, строители, _____.

- 7.** Запиши, какие объекты живой природы можно увидеть около Красной площади в Александровском саду.

8. Запиши, почему на территории Московского Кремля не обитают вороны.

9. Соедини названия цветов флага России с их обозначением.

Белый	мужество и смелость.
Синий	мир и чистота.
Красный	верность и честность.

10. Напиши, для чего в Москву приезжают гости из разных стран мира.

11. Докажи словами из текста, почему природа России очень разнообразна.

12. Заполни таблицу по тексту.

Горы России	Реки России	Моря России

13. Спиши из текста название самого глубокого озера России.
