

$$a \cdot x = b, x \cdot a = b$$

$x \cdot 2 = 16$
$x$
16    2
$x = 16 : 2$
$x = 8$

$$a : x = b$$

$15 : x = 3$
$x$
15    3
$x = 15 : 3$
$x = 5$

$$x : a = b$$

$x : 7 = 2$
7
$x$ 2
$x = 7 \cdot 2$
$x = 14$

### Способ решения

Найти компоненты, соответствующие сторонам и площади прямоугольника.

да

Неизвестна  
сторона?

нет

Применить правило: чтобы найти сторону, надо площадь разделить на другую сторону.

Применить правило: чтобы найти площадь, стороны надо перемножить.



**1** Реши уравнения с комментированием:

а)  $3 \cdot x = 21$

$x$
$x =$
$x =$

б)  $9 \cdot x = 27$

$x$
$x =$
$x =$

в)  $x \cdot 8 = 24$

$x$
$x =$
$x =$

2 Реши уравнения, используя таблицу умножения. Сделай проверку:

$x \cdot 4 = 28$
$x =$
$x =$

$x \cdot 9 = 72$
$x =$
$x =$

$6 \cdot x = 30$
$x =$
$x =$

3 Реши уравнения с проверкой:

$2 \cdot x = 18$        $x \cdot 3 = 12$        $5 \cdot x = 10$

4 БЛИЦтурнир

а) В одном аквариуме  $a$  рыбок, а в другом — на  $b$  рыбок меньше. Сколько рыбок в двух аквариумах?




б) В одном аквариуме  $a$  рыбок. Это на  $b$  рыбок меньше, чем в другом. Сколько рыбок в двух аквариумах?

в) На одном кусте земляники  $m$  ягод, а на другом  $n$  ягод. Из них  $a$  ягод уже красные. Сколько зелёных ягод на этих кустах?

г) У Миши было  $c$  яблок. Он съел сначала  $a$  яблок, а потом  $b$  яблок. Сколько яблок у него осталось?

д) Во время каникул было  $a$  дождливых дней,  $b$  пасмурных, а солнечных столько, сколько дождливых и пасмурных вместе. Сколько дней длились каникулы?



е) В первом гараже было  $c$  машин, а во втором —  $d$  машин. Утром из первого гаража выехало  $a$  машин, а из второго —  $b$  машин. Сколько машин осталось в этих гаражах?

5  $0 \cdot 6 + 94 \cdot 1 =$         $24 - 24 : 1 =$         $35 : 35 + 0 : 47 =$

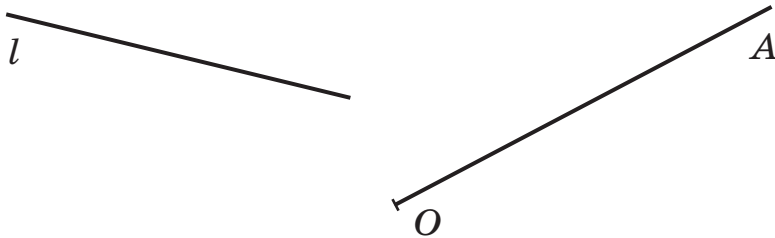
$1 \cdot 38 - 2 \cdot 0 =$         $58 \cdot 1 - 58 =$         $42 : 1 - 5 \cdot 1 =$

$$\begin{array}{r} 24\Box \\ + 5\Box6 \\ \hline \Box97 \end{array} \quad \begin{array}{r} \Box38 \\ + 4\Box8 \\ \hline 65\Box \end{array} \quad \begin{array}{r} 79\Box \\ - 1\Box2 \\ \hline \Box35 \end{array} \quad \begin{array}{r} \Box29 \\ - 3\Box7 \\ \hline 46\Box \end{array}$$

7 Составь выражения и найди их значения:

- а) Из суммы чисел 216 и 347 вычтись разность чисел 540 и 458.  
 б) К разности чисел 829 и 734 прибавить сумму чисел 593 и 17.

8 Отметь на луче  $OA$  точки  $B$  и  $C$ . Сколько лучей стало на чертеже? Пересекает ли луч  $OA$  прямая  $l$ ? Пересекает ли эта прямая лучи  $BA$  и  $CA$ ?



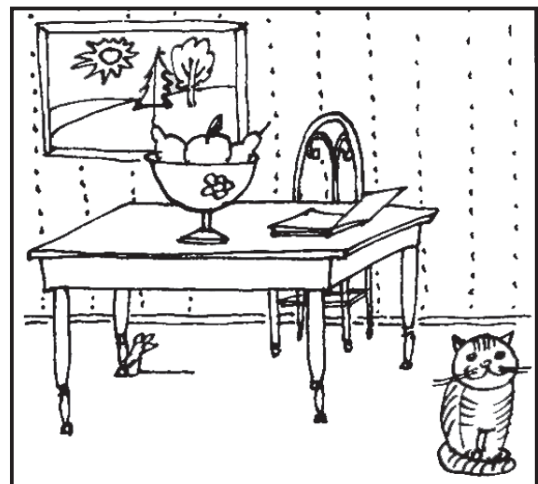
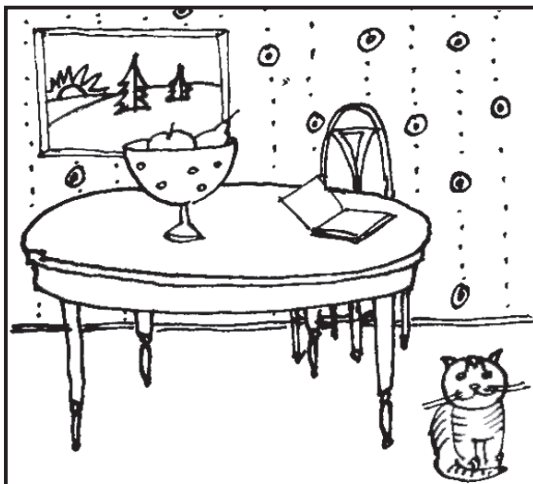
9 На сколько самое большое двузначное число меньше самого маленького трёхзначного числа?

10 Продолжи числовой ряд на три числа, сохраняя закономерность:  
 а) 129, 138, 147 ... б) 4, 12, 21, 31, 42 ...

11\* Составь слова и найди лишнее слово:

ТРБА НАВКЧУ АТМЬ ТЕСАРС УРДГ ЦЕОТ

12 Что изменилось на этих рисунках?



# 2 УРОК

**1** Реши уравнения:

а)

1	2	:	$x$	=	4
$x$	=				
$x$	=				

1	8	:	$x$	=	3
$x$	=				
$x$	=				

1	0	:	$x$	=	5
$x$	=				

б)  $24 : x = 8$

$15 : x = 3$

$12 : x = 6$

**2** Реши уравнения, используя таблицу умножения:

$48 : x = 6$

$54 : x = 9$

$36 : x = 4$



**3** Сравни:

$25 \cdot 9 \square 8 \cdot 25$

$14 + 14 \square 2 \cdot 14$

$16 : 16 \square 29 : 29$

$16 \cdot 7 \square 31 \cdot 8$

$17 \cdot 17 \square 17 + 17$

$208 \cdot 1 \square 208 : 1$

$0 : 5 \square 0 \cdot 5$

$8 + 5 \square 8 \cdot 5$

$18 \cdot 3 \square 3 + 18$

**4** В соревнованиях по стрельбе за команду школы выступали Алёша, Кирилл и Сергей. Алёша набрал 250 очков. Это на 40 очков больше, чем у Кирилла, но на 90 очков меньше, чем у Сергея. Прошла ли их команда в следующий тур соревнований, если проходной балл — 750 очков?



**5** Найди неизвестные операции:

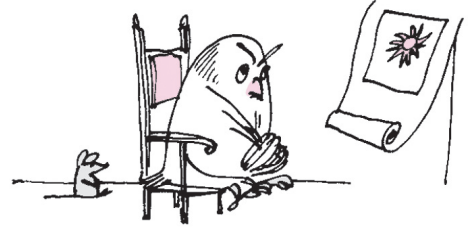
а)  $\boxed{7} \xrightarrow{+?} \boxed{11} \xrightarrow{-?} \boxed{3} \xrightarrow{\cdot?} \boxed{27} \xrightarrow{:?} \boxed{9}$

б)  $\boxed{36} \xrightarrow{-?} \boxed{24} \xrightarrow{:?} \boxed{8} \xrightarrow{\cdot?} \boxed{16} \xrightarrow{+?} \boxed{21}$

6) Расшифруй название реки:

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{5} \boxed{2} \\ - \boxed{2} \boxed{4} \boxed{9} \\ \hline \end{array} \quad \text{Г} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{4} \boxed{7} \\ - \boxed{2} \boxed{5} \boxed{4} \\ \hline \end{array} \quad \text{Р} \quad - \quad \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{2} \boxed{1} \\ - \boxed{3} \boxed{9} \boxed{6} \\ \hline \end{array} \quad \text{А} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \boxed{6} \\ - \boxed{6} \boxed{0} \boxed{5} \\ \hline \end{array} \quad \text{Н} \quad - \quad \begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{3} \boxed{0} \\ - \boxed{6} \boxed{2} \boxed{7} \\ \hline \end{array} \quad \text{И}$$

25	761	103	25	601	25



7) БЛИЦтурнир

а) В кинотеатре  $a$  рядов по  $b$  мест в каждом. Сколько всего мест в кинотеатре?

б) Учительница разложила  $m$  тетрадей в пачки по  $c$  тетрадей в каждой. Сколько получилось пачек?

в) В палатку привезли  $a$  кг фруктов в  $n$  одинаковых ящиках. Сколько килограммов фруктов привезли в каждом ящике?

г) Марина купила 4 тетради по  $b$  руб. и 3 ручки по  $c$  руб. Сколько денег она заплатила?

д) У Наташи было  $d$  руб. Она купила 2 мороженых по  $x$  руб. Сколько денег у неё осталось?

е) Купили 8 стульев по  $a$  руб. и стол за  $c$  руб. На сколько больше заплатили за стулья, чем за стол?

8) Составь буквенное выражение. Придумай задачу, решением которой является данное выражение.

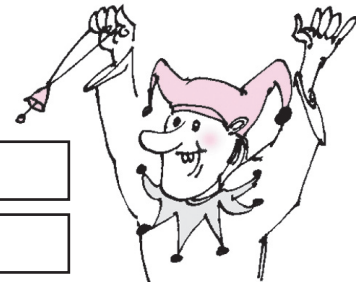
9\*) Вычисли удобным способом (устно):

а)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 6 =$

б)  $99 + 99 + 99 + 99 + 99 + 5 =$

в)  $98 + 98 + 98 + 98 + 98 + 10 =$

г)  $46 + 47 + 48 + 49 + 50 + 51 + 52 + 53 + 54 =$



10) Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

а) 865, 877, 889 ...

б) 578, 542, 506 ...



5 Придумай задачи и реши их:

а)

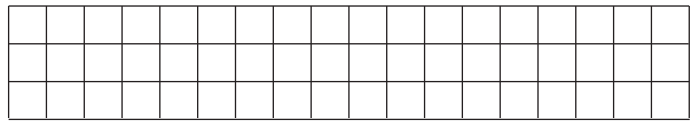
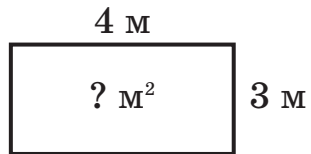
		$x$					
-	2	7					
:		8					
·		5					
+		7			$x =$		
	2	2					

б)

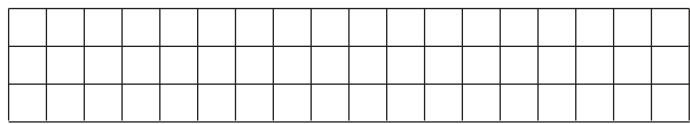
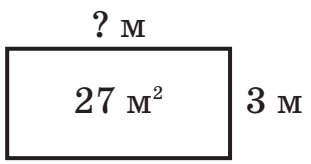
		$x$					
-		9					
:		7					
·		4					
+		8			$x =$		
	2	0					



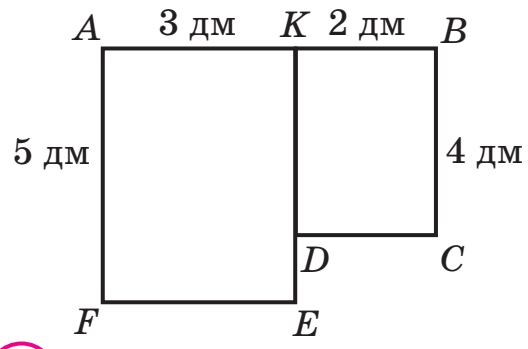
6 а) Найди площадь прямоугольной комнаты, если её длина 4 м, а ширина 3 м.



б) Чему равна длина участка земли прямоугольной формы, если его площадь 27 м<sup>2</sup>, а ширина 3 м?



7 Найди площадь фигуры, составленной из двух прямоугольников:



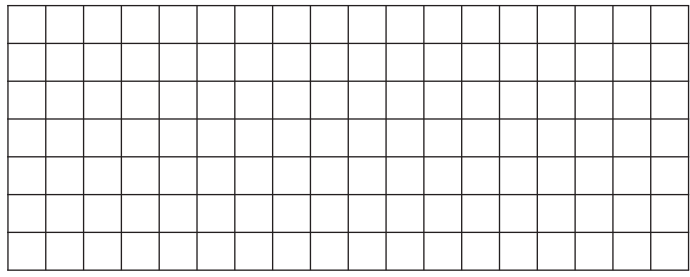
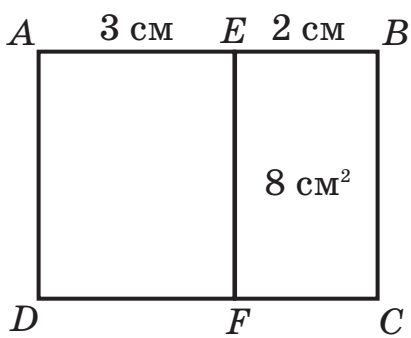
1)

2)

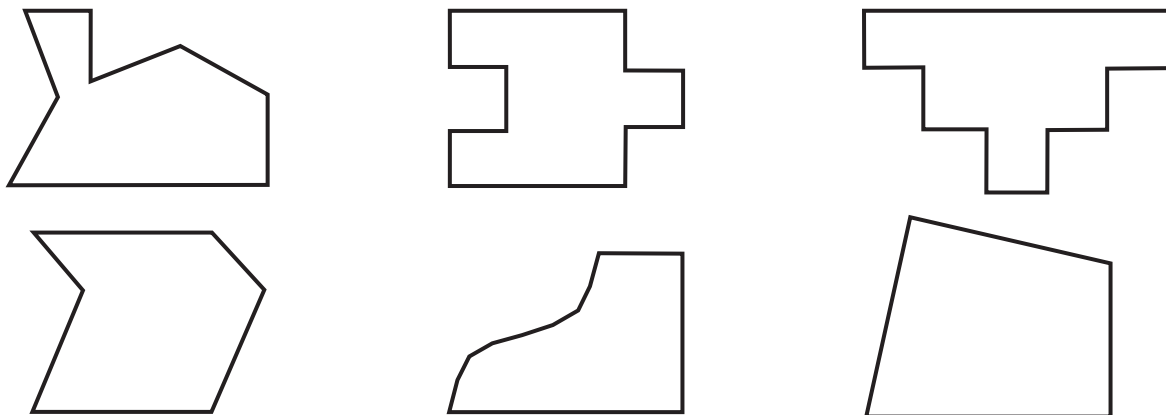
3)

Ответ:

8 Найди периметр прямоугольника ABCD:



**9\*** Каждую из изображённых на рисунке фигур можно превратить в квадрат, сделав только один разрез ножницами. Как это сделать?



**10\*** Отметь точки *A* и *B* и проведи через них прямую *AB*. Отметь на этой прямой точки *M*, *N* и *K*. Сколько образовалось отрезков? Сколько лучей? Отметь точку *D*, принадлежащую лучу *NK*, но не принадлежащую отрезку *NK*. Принадлежит ли точка *D* лучу *KB*?

**11** Расшифруй название страны:

2	1	0
	9	6

Д

3	0	0
1	8	9

И

4	0	7
3	1	8

Н

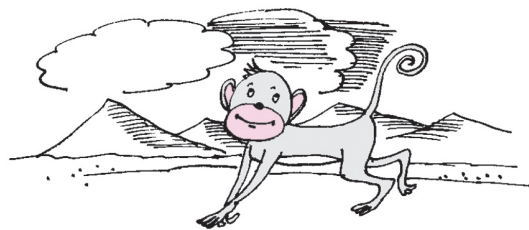
8	0	0
6	3	5

Я

9	3	4
7	5	8

С

111	89	114	111	165



**12\*** Нарисуй недостающую фигуру:

		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">?</div>

		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">?</div>



# 4 УРОК

1 Реши уравнения:

а)  $3 \cdot x = 27$


$16 : x = 2$


$x : 3 = 6$


б)  $14 : x = 2$

$x \cdot 9 = 18$

$x : 2 = 3$

$x : 3 = 4$

$24 : x = 3$

$x \cdot 7 = 21$



2 Реши уравнения, используя таблицу умножения:

$25 : x = 5$

$x \cdot 4 = 16$

$x : 7 = 7$

$6 \cdot x = 36$

Что интересного в этих уравнениях?

3 Составь из заданных чисел все возможные примеры на умножение и деление:

$4 \cdot 5 = 20$

$6 \cdot 4 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

$\square : \square = \square$

4 а) Одна сторона треугольника равна 17 см, другая сторона на 8 см больше первой, а третья сторона на 6 см меньше второй. Чему равен периметр этого треугольника?

б) Две стороны треугольника равны соответственно 8 дм 5 см и 1 м 3 см. Найди его третью сторону, если периметр треугольника равен 2 м 63 см.

5 Вырази в сантиметрах:

8 дм =  $\square$  см

2 дм 7 см =  $\square$  см

4 м 2 дм 5 см =  $\square$  см

6 м =  $\square$  см

9 м 3 см =  $\square$  см

96 дм 2 см =  $\square$  см

<b>6</b>	$24 + 5 = \square$	$39 + 4 = \square$	$38 - 8 - 2 = \square$
	$24 + 50 = \square$	$43 - 7 = \square$	$49 + 1 - 40 = \square$
	$37 - 2 = \square$	$78 + 5 = \square$	$96 - 90 + 4 = \square$
	$37 - 20 = \square$	$86 - 8 = \square$	$90 + 10 - 1 = \square$

**7** Найди значения выражений:

а)  $804 - (267 + 438) + (525 - 56)$     б)  $749 : 749 + 0 : 319 - 219 \cdot 0$

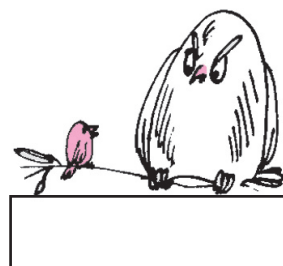
**8** Прочитай выражения и найди их значения наиболее удобным способом:

а)  $289 + (11 + 136)$                       в)  $(382 + 509) - 182$

б)  $578 - (278 + 5)$                       г)  $(796 + 167) + 4$

**9** БЛИЦтурнир

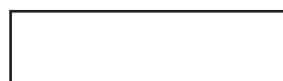
а) На ветке сидели птицы. Сначала улетело  $a$  птиц, а потом —  $b$  птиц. Сколько всего птиц улетело?



б) Когда с ветки сорвали  $c$  яблок, осталось ещё  $d$  яблок. Сколько яблок было на ветке?



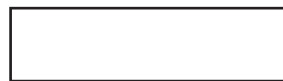
в) Масса корзины с грибами  $m$  кг, а масса грибов, лежащих в корзине,  $n$  кг. Чему равна масса корзины без грибов?



г) В вазе лежало  $a$  яблок и  $b$  груш. Из вазы взяли  $c$  фруктов. Сколько фруктов осталось в вазе?



д) В одном куске  $k$  метров проволоки. Это на  $b$  метров больше, чем в другом. Сколько проволоки в двух кусках?



е) В букете было  $a$  гвоздик. Из них  $b$  красных,  $c$  белых, а остальные розовые. Сколько розовых гвоздик было в букете?



ж) Володя посадил на первой грядке  $a$  кустов клубники, на второй грядке — на  $b$  кустов больше, чем на первой, а на третьей грядке — на  $c$  кустов меньше, чем на первой. Сколько всего кустов клубники посадил Володя?



**10** Задача-скороговорка

**Р**  $40 + 3$

**Т**  $7 + 4$

**В**  $70 - 3$

**У**  $34 - 30$

**О**  $8 + 7$

**И**  $62 + 8$

**К**  $55 - 5$

**Н**  $12 - 7$

**Д**  $46 + 5$

**А**  $92 - 20$

**С**  $5 + 9$

**Ё**  $41 - 4$

**Б**  $8 + 5$

**П**  $14 - 6$

**Л**  $48 - 9$

**Ы**  $6 + 6$

**Й**  $15 - 9$

**Е**  $19 + 7$

**Ж**  $52 - 6$

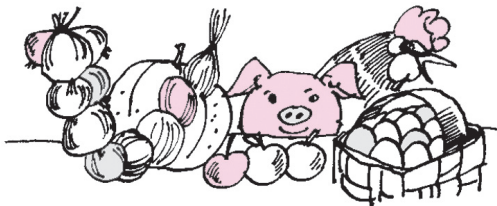
**Ш**  $17 - 8$

**З**  $19 + 70$

8	26	43	67	12	6

5	72	89	72	43

9	37	39



5	72

13	72	89	72	43

67	11	15	43	15	6

5	72	89	72	43

14

13	72	89	72	43	72

50	72	50	15	6

5	72	89	72	43

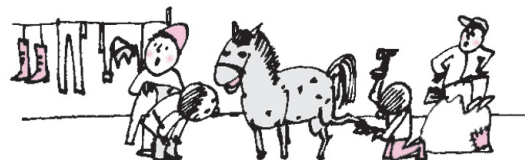
50	4	8	70	39

11	15	67	72	43

50	72	50	15	6

9	37	39

13	26	89



11	15	67	72	43	72



?

**11\*** Какие три различных числа в результате их сложения и умножения дают один и тот же результат?

# 5 УРОК

## Таблица умножения и деления на 4

1

$4 \cdot 4 = \square$

$16 : 4 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$20 : 4 = \square$

$20 : 5 = \square$

$4 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 4 = \square$

$24 : 4 = \square$

$24 : 6 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$

$28 : 4 = \square$

$28 : 7 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 4 = \square$

$32 : 4 = \square$

$32 : 8 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 4 = \square$

$36 : 4 = \square$

$36 : 9 = \square$

2

Выполни действия:

$4 \cdot 8 - 5 \cdot 4 = \square$

$24 : 6 - 32 : 8 = \square$

$20 - 20 : 5 = \square$

$9 \cdot 4 + 36 : 4 = \square$

$4 : 4 + 4 \cdot 1 = \square$

$(20 - 20) : 5 = \square$

$4 \cdot 4 + 7 \cdot 4 = \square$

$0 \cdot 4 - 0 : 4 = \square$

$4 \cdot 6 - 6 = \square$

3

Реши уравнения:

$32 : x = 8$

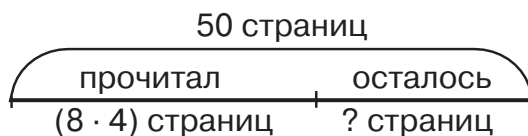
$7 \cdot x = 28$

$x : 9 = 4$

4

Реши задачи, составляя выражения. Что ты замечаешь?

а) В книге 50 страниц. Олег читает эту книгу в течение 4 дней по 8 страниц в день. Сколько страниц ему ещё осталось прочитать?



б) У Тани было 50 марок. Она наклеила в альбом по 8 марок на каждую из 4 страниц. Сколько осталось ненаклеенных марок?

Составь задачу, которая имеет такое же решение.

<b>5</b>	Число	7	19	43	80	102	236	600	<i>a</i>
	Увеличь на 4								
	Уменьши на 3								

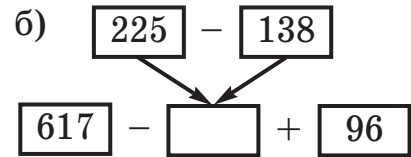
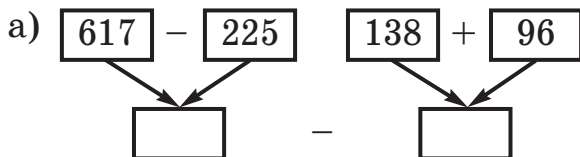
**6** а) У Дениса *b* марок, а у Жени на 6 марок больше. Сколько марок у Жени?

б) У Дениса *b* марок. Это на 6 марок больше, чем у Коли. Сколько марок у Коли?

в) Таня сделала *a* закладок, а Тамара — на 8 закладок меньше. Сколько закладок сделала Тамара?

г) Таня сделала *a* закладок. Их на 8 меньше, чем сделала Оля. Сколько закладок сделала Оля?

**7** Запиши по программе выражение и найди его значение. Что ты замечаешь?



**8** Определи порядок действий в выражениях:

а)  $m + (n - k) - (d + a)$

в)  $m + (n - k - d + a)$

б)  $m + (n - k - d) + a$

г)  $(m + n - k) - (d + a)$

**9** Расшифруй имя доброй волшебницы:

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 & 6 \\ \hline 2 & 3 & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 102 \\ \hline 83 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 214 \\ \hline 173 \\ \hline \end{array}$

**Б**      **А**      **Л**

$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 935 \\ \hline 679 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 800 \\ \hline 574 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 450 \\ \hline 123 \\ \hline \end{array}$

**Н**      **И**      **В**



327	226	41	41	226	256	19

Из какой она сказки и в какой живёт стране?

**10\*** Продолжи ряд на два числа, сохраняя закономерность:

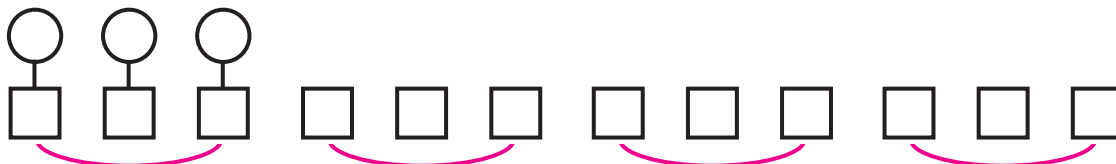
а) 85, 97, 109 ...

б) 901, 802, 703 ...

в) 5, 6, 8, 11, 15 ...

# 6 УРОК

## Увеличение и уменьшение в несколько раз



Квадратов в 4 раза больше, чем кругов.

$$3 \cdot 4 = 12$$

Кругов в 4 раза меньше, чем квадратов.

$$12 : 4 = 3$$

1

Увеличь в 2 раза	Увеличь на 2
$5 \cdot 2 = \square$	$5 + 2 = \square$
$4 \cdot 2 = \square$	$4 + 2 = \square$

2

Уменьши в 4 раза	Уменьши на 4
$8 : 4 = \square$	$8 - 4 = \square$
$12 : 4 = \square$	$12 - 4 = \square$

- 3) 1) Увеличь число 3: а) в 5 раз; б) на 5; в) в 7 раз; г) на 7.  
2) Уменьши число 24: а) в 6 раз; б) на 6; в) в 8 раз; г) на 8.

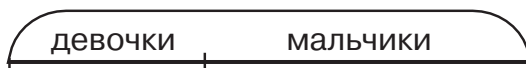
4) Проведи линии:

$a \cdot 2$	БОЛЬШЕ на 2	$m - 2$
$b - 2$	БОЛЬШЕ в 2 раза	$k : 2$
$c + 2$	МЕНЬШЕ на 2	$n + 2$
$d : 2$	МЕНЬШЕ в 2 раза	$t \cdot 2$

- 5) 1) Увеличь число  $x$ : а) в 4 раза; б) на 4; в) в 9 раз; г) на 9.  
2) Уменьши число  $y$ : а) в 3 раза; б) на 3; в) в 10 раз; г) на 10.

6) Прочитай задачи. Чем они похожи и чем различаются? Реши их по действиям и составь выражения:

а) В классе 8 девочек, а мальчиков — в 2 раза больше. Сколько в классе мальчиков? Сколько всего учеников?



б) В одной лодке 8 гребцов, а в другой — в 2 раза меньше. Сколько гребцов во второй лодке? Сколько всего гребцов?



Какое действие в выражениях следует делать первым? Почему?

7) Составь программу действий и вычисли:

а)  $(626 - 108) + (132 - 76 + 204) - (252 - 184)$

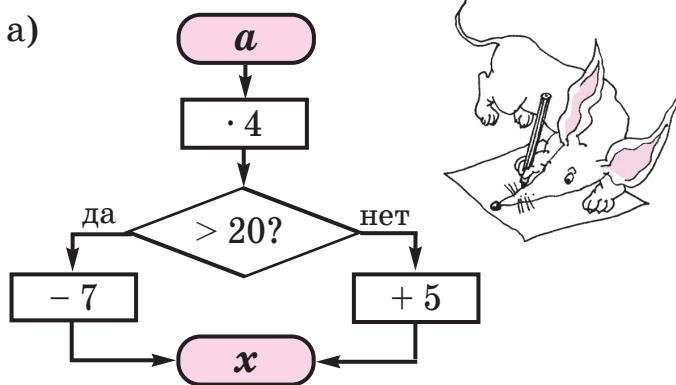
б)  $626 - (108 + 132) + (76 + 204 - 252) - 184$

Что ты замечаешь?



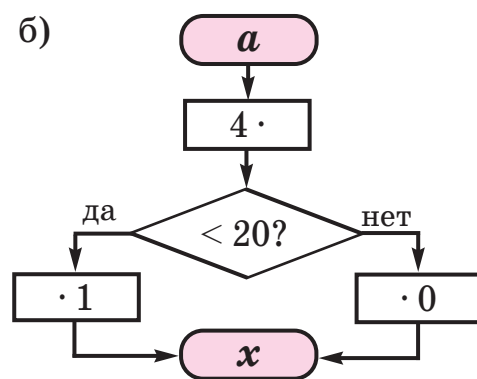
8 Заполни таблицу, пользуясь заданным алгоритмом:

а)



<b>a</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>x</b>									

б)



<b>a</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>x</b>									

9 Реши уравнения с проверкой:

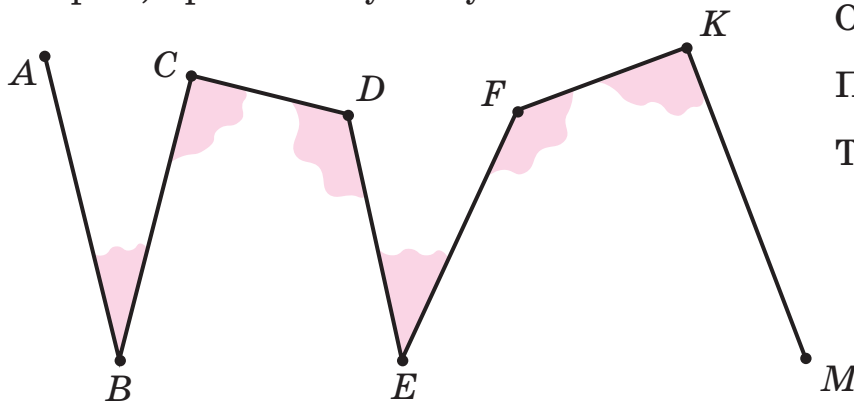
$$x \cdot 4 = 32$$

$$36 : x = 9$$

$$5 \cdot x = 20$$

$$t : 4 = 4$$

10 Среди углов, образованных звеньями ломаной линии, найди острые, прямые и тупые углы:



Острые: \_\_\_\_\_

Прямые: \_\_\_\_\_

Тупые: \_\_\_\_\_



11\* Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле: карандаш или ручка?



12\* Четыре друга, Ваня, Петя, Сеня и Коля, живут в четырёхэтажном доме на разных этажах. Ваня живёт выше Пети, но ниже Сени, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт каждый из них?





# 7 УРОК

- 1 а) Алёна прочитала за месяц 6 книг, а Таня — в 2 раза больше. Сколько книг прочитала Таня за месяц?

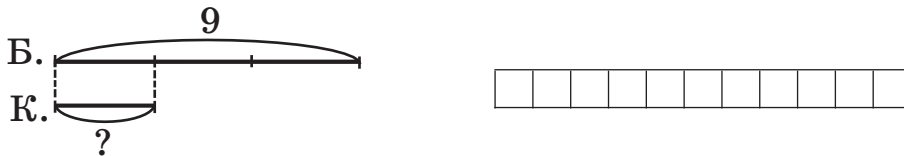


- б) Даша отправила к празднику 6 поздравительных открыток. Это в 2 раза меньше, чем отправила мама. Сколько открыток отправила к празднику мама?



- в) Составь две задачи с выражениями «в 2 раза больше» и «это в 2 раза меньше», которые решаются так:  $a \cdot 2$

- 2 а) На клумбе расцвело 9 белых роз, а красных — в 3 раза меньше. Сколько красных роз расцвело на клумбе?



- б) В букете 9 ромашек. Их в 3 раза больше, чем васильков. Сколько васильков в букете?



- в) Составь 2 задачи с выражениями «в 3 раза меньше» и «их в 3 раза больше», которые решаются так:  $a : 3$

- 3 а) В канистру входит 16 литров воды, а в ведро — в 2 раза меньше. Сколько литров воды вмещается в ведро?

- б) Кабачок весит 2 кг. Масса кабачка в 4 раза меньше массы арбуза. Сколько весит арбуз?

**4** БЛИЦтурнир

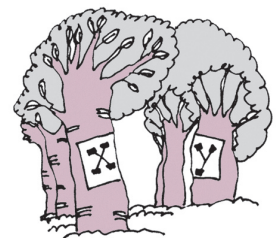


а) В одном куске  $a$  метров ткани, а в другом – в 5 раз больше. Сколько метров ткани во втором куске?

б) В столовой  $b$  стульев. Их в 3 раза меньше, чем табуреток. Сколько табуреток в столовой?

в) Вадиму надо посадить  $c$  кустов клубники. Он уже посадил 2 грядки по  $d$  кустов. Сколько кустов ему ещё осталось посадить?

г) Около школы в первый день посадили  $m$  берёз и  $n$  лип, а во второй день —  $x$  берёз и  $y$  лип. На сколько больше деревьев посадили в первый день, чем во второй?



**5** Реши уравнения с помощью таблицы умножения:

$x : 5 = 7$

$42 : x = 6$

$x \cdot 9 = 63$

$64 : x = 8$

**6** Найди значения выражений. Что в них общего?

$4 \cdot 6 - 27 : 3 + 5 \cdot 0 = \square$

$20 : 5 + 6 \cdot 2 - 7 : 7 = \square$

**7** Как изменилось число в результате указанной операции:

$a \cdot 6$

$c : 8$

$m - 9$

$k + 1$

$b - 4$

$d + 5$

$n \cdot 3$

$t : 7$



**8** а)

	$a$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Увеличь в 4 раза										
Увеличь на 4										

б)

	$a$	4	8	12	16	20	24	28	32	36
Уменьши в 4 раза										
Уменьши на 4										

**9** Вычисли устно:

$48 + 2 = \square$

$29 + 6 = \square$

$400 - 3 = \square$

$90 - 4 = \square$

$35 - 8 = \square$

$795 + 8 = \square$

$53 + 27 = \square$

$17 + 25 = \square$

$342 + 56 = \square$

$80 - 15 = \square$

$92 - 39 = \square$

$879 - 408 = \square$

**10** Заполни пустые клетки и объясни решение:



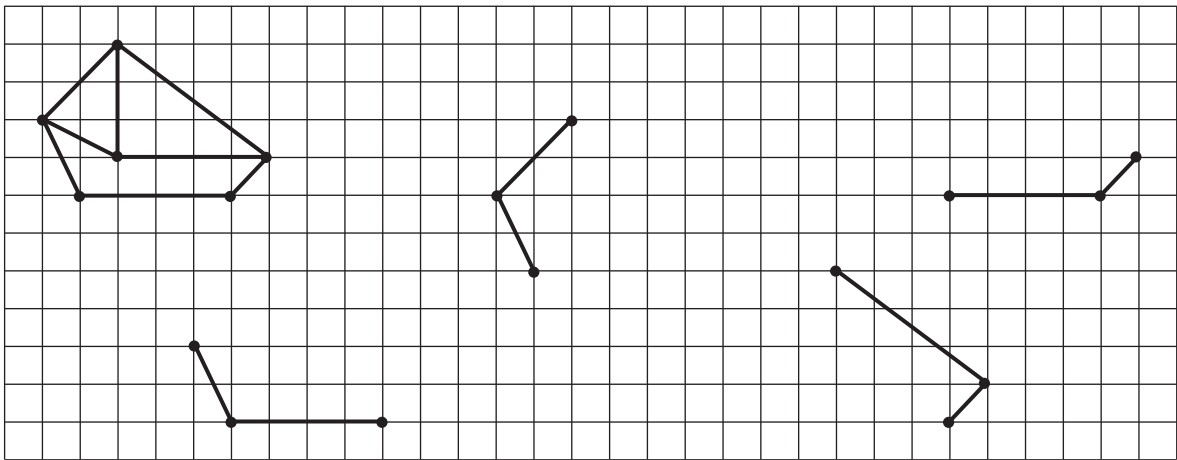
$$\begin{array}{r} 3 \square 7 \\ + \square 2 8 \\ \hline 9 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 0 \\ - \quad 7 \square \\ \hline 2 \square 5 \end{array}$$

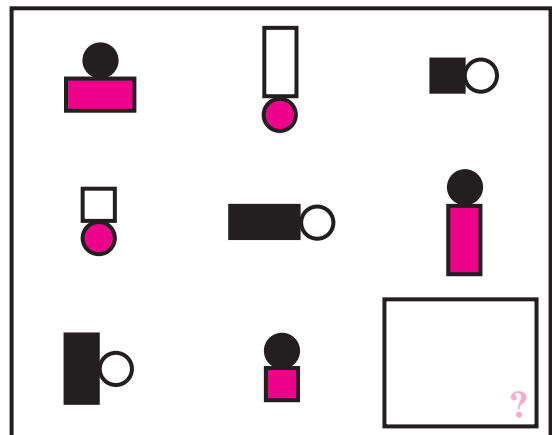
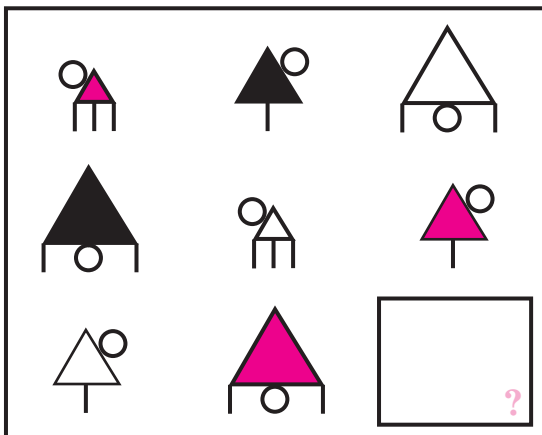
$$\begin{array}{r} 6 5 \square \\ - 1 \square 6 \\ \hline \square 8 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 5 \\ + 2 7 \square \\ \hline \square 3 8 \end{array}$$

**11\*** Закончи рисунки кораблика (по заданному образцу):



**12\*** Нарисуй недостающую фигуру:



# 8 УРОК

**1** Выполни действия по программам *A* и *B* и составь выражения:

**A** 1. Из 36 вычешь 21.

2. Результат разделить на 3.

Выражение:

**B** 1. Разделить 21 на 3.

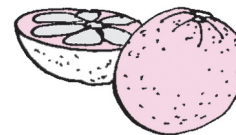
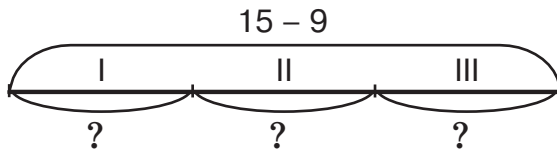
2. Результат вычешь из 36.

Выражение:

Сравни полученные выражения: чем они похожи и чем различаются? Почему в первом выражении необходимо поставить скобки?

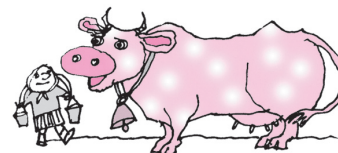
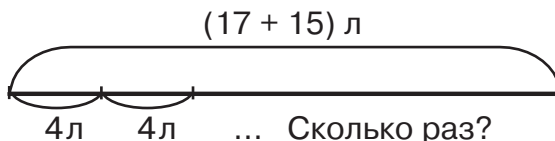
**2** Составь выражение и найди его значение. Можно ли записать это выражение без скобок?

«Мама купила 15 апельсинов. 9 апельсинов она положила в холодильник, а остальные разделила поровну между тремя детьми. Сколько апельсинов она дала каждому?»



**3** Реши задачи, составляя выражения. Что ты замечаешь?

а) Утром надоили 17 л молока, а вечером — 15 л. Всё молоко разлили в 4-литровые банки. Сколько банок потребовалось?



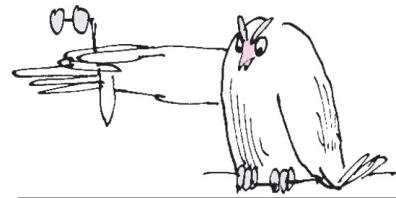
б) В классе 17 мальчиков и 15 девочек. Для игры они разбились на команды по 4 человека в каждой команде. Сколько получилось команд?

Составь задачу, которая имеет такое же решение.

<b>4</b>	$24 : 4 \cdot 2 = \square$	$(17 + 19) : 4 = \square$	$20 : (81 - 76) = \square$
	$2 \cdot 9 : 6 = \square$	$8 \cdot (42 - 38) = \square$	$28 : 7 + 56 = \square$
	$21 : 7 \cdot 8 = \square$	$(54 - 27) : 9 = \square$	$40 - 15 : 5 = \square$
	$36 \cdot 0 : 4 = \square$	$1 \cdot (75 - 75) = \square$	$8 : 8 + 0 = \square$

**5** Как изменилось число в результате указанной операции:

$b : 4$	$n - 5$	$m + 3$	$c \cdot 10$
$x + 8$	$d \cdot 2$	$k : 9$	$a - 6$



**6** БЛИЦтурнир

а) Вася подтянулся 12 раз, а Игорь — в 2 раза меньше. Сколько раз подтянулся Игорь?

б) На выставку собак привезли 24 пуделя, а болонок — на 4 меньше. Сколько болонок привезли на выставку?

в) Ира идёт до школы 15 минут, а Лена — на 5 минут дольше. Сколько минут идёт до школы Лена?

г) Толя накопал 6 вёдер картошки, а папа — в 3 раза больше. Сколько вёдер картошки накопал папа?

д) Саше 8 лет. Это в 4 раза меньше, чем папе. Сколько лет папе?

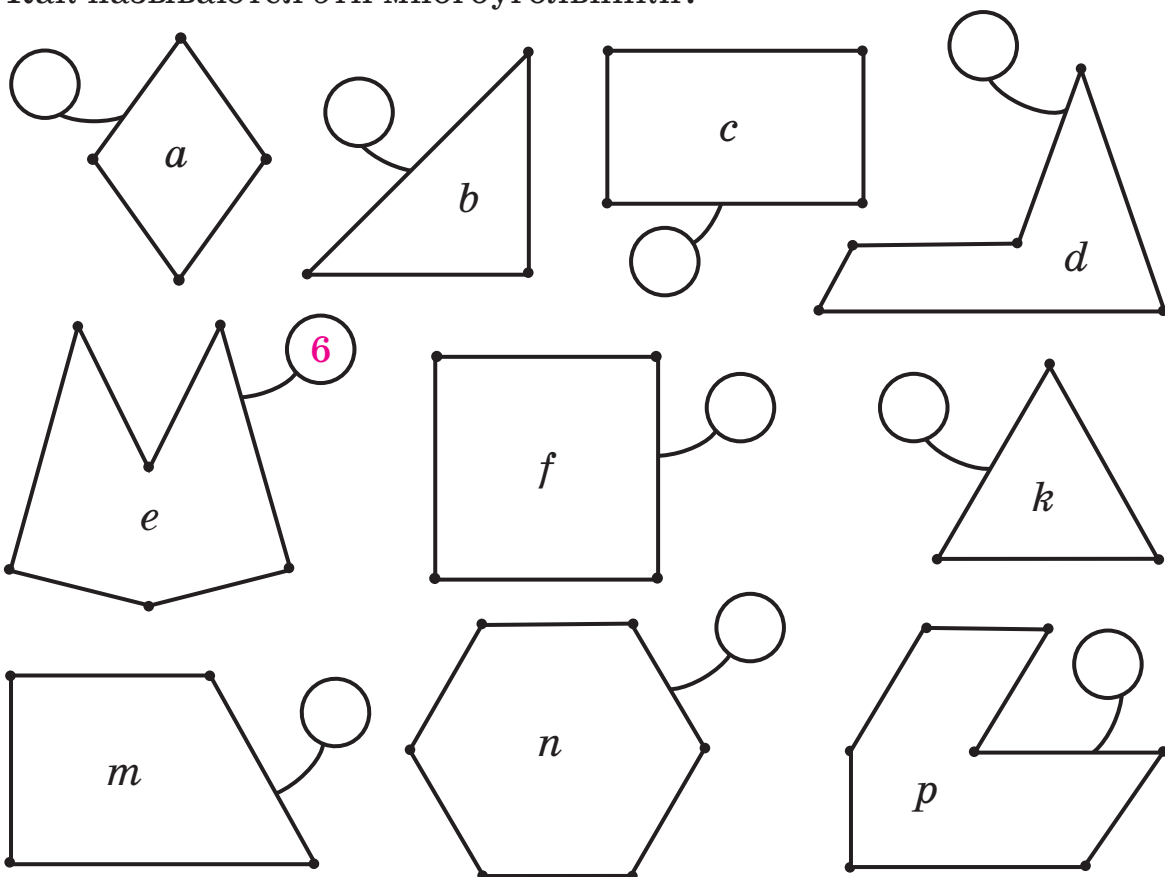
е) Маме 26 лет. Это на 20 лет больше, чем её дочке. Сколько лет дочке?

**7** Найди значения выражений:

$1 \cdot 12 - 5 : 1 = \square$	$39 \cdot 1 + 39 : 39 = \square$	$14 + 4 \cdot 0 = \square$
$0 \cdot 9 + 7 \cdot 3 = \square$	$14 : 1 - 6 \cdot 1 = \square$	$(14 + 4) \cdot 0 = \square$

**8** Начерти треугольник так, чтобы два угла у него были острыми, а третий — тупой. Проверь правильность построения с помощью угольника.

**9\*** а) Определи число сторон и вершин каждого многоугольника. Как называются эти многоугольники?



б) Найди многоугольники, все стороны которых равны:

\_\_\_\_\_

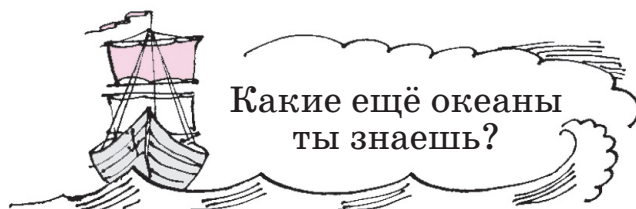
в) Найди многоугольники, у которых есть прямые углы:

\_\_\_\_\_

**10** Расшифруй название океана:

$\begin{array}{r} 572 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$	<b>Х</b>	$\begin{array}{r} 614 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$	<b>А</b>	$\begin{array}{r} 295 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$	<b>Т</b>	$\begin{array}{r} 406 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$	<b>И</b>	$\begin{array}{r} 300 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$	<b>Й</b>
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

782	198	740	198	136



## Таблица умножения и деления на 5

1

$5 \cdot 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$30 : 5 = \square$

$30 : 6 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$35 : 5 = \square$

$35 : 7 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$40 : 5 = \square$

$40 : 8 = \square$

$5 \cdot 9 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$45 : 5 = \square$

$45 : 9 = \square$

2

Выполни действия:

$0 : 5 = \square$

$4 \cdot 5 + 15 : 3 = \square$

$16 + 24 : 8 = \square$

$5 \cdot 1 = \square$

$5 \cdot 6 - 35 : 7 = \square$

$(16 + 24) : 8 = \square$

$0 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 9 - 7 = \square$

$5 : 5 = \square$

$7 \cdot 5 - 45 : 5 = \square$

$5 \cdot (9 - 7) = \square$

3

Реши уравнения:

$8 \cdot x = 40$

$45 : x = 5$

$x : 5 = 3$

4

Во дворе гуляли 4 мальчика и 8 девочек. Для игры они разбились поровну на 2 команды. Сколько человек в каждой команде?

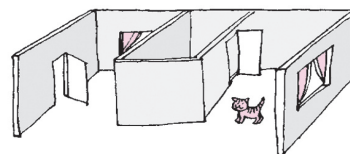
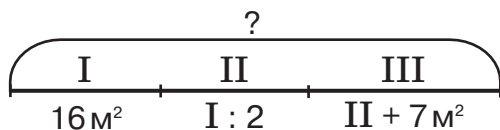


5

Для детского сада купили 32 красных стула, а зелёных – в 4 раза меньше. Сколько всего стульев купили для детского сада?

6

Площадь первой комнаты  $16 \text{ м}^2$ . Площадь второй комнаты в 2 раза меньше, чем площадь первой комнаты. А площадь третьей комнаты на  $7 \text{ м}^2$  больше, чем площадь второй комнаты. Чему равна площадь всех трёх комнат?



**7** Сравни задачи и составь для каждой из них выражение:

а) В одном куске  $a$  м ткани, а в другом — в 4 раза больше. Сколько метров ткани во втором куске?

б) В одном куске  $a$  м ткани. Это в 4 раза больше, чем во втором. Сколько метров ткани во втором куске?

в) В одном куске  $a$  м ткани, а в другом — на 4 м больше. Сколько метров ткани во втором куске?

г) В одном куске  $a$  м ткани. Это на 4 м больше, чем во втором. Сколько метров ткани во втором куске?

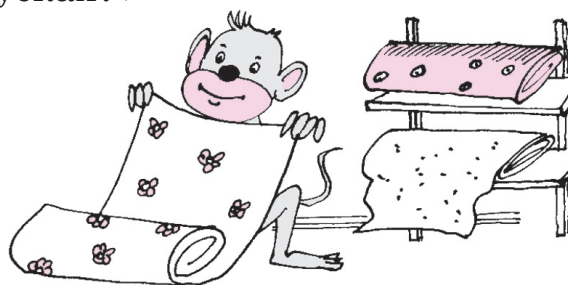
**8** Для каждой задачи предыдущего номера ответь на вопрос: «Сколько метров ткани в двух кусках?»

а)

б)

в)

г)



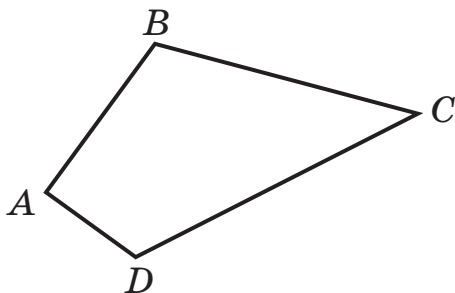
**9\*** Расставь скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$24 - 12 + 8 = 4$$

$$20 + 8 : 4 = 7$$

$$3 \cdot 9 - 2 = 21$$

**10** Определи вид углов четырёхугольника  $ABCD$ :



Острые углы: \_\_\_\_\_

Прямые углы: \_\_\_\_\_

Тупые углы: \_\_\_\_\_



**11\*** 2 чашки и 2 кувшина весят столько же, сколько 14 блюдец. Один кувшин весит столько, сколько одна чашка и одно блюдо. Сколько блюдец уравновесят один кувшин?

$$\begin{array}{r} 6 \square 3 \\ - 3 8 \square \\ \hline \square 7 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 6 \square \\ + \square 8 0 \\ \hline 8 \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 2 \square \\ - 2 \square 5 \\ \hline \square 4 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 7 \\ + 4 6 \square \\ \hline 9 \square 2 \end{array}$$



## Порядок действий в выражениях без скобок

**1** Составь программу действий и найди значения выражений. Сделай вывод.

$$30 \overset{\textcircled{1}}{-} 4 \overset{\textcircled{2}}{+} 21 \overset{\textcircled{3}}{-} 8 = \square$$

$\underbrace{\quad}_{26}$        $\underbrace{\quad}_{47}$

$$24 : 3 : 2 \cdot 5 = \square$$

$$57 + 20 - 15 - 14 = \square$$

$$36 : 9 \cdot 6 : 8 = \square$$

Если в выражениях без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, то они выполняются по порядку слева направо.

**2** Составь программу действий и вычисли. Сделай вывод.

$$40 \overset{\textcircled{2}}{-} \underbrace{5 \overset{\textcircled{1}}{\cdot} 3}_{15} = \square$$



$$30 : 6 + 3 \cdot 9 = \square$$

$$45 : 5 + 17 = \square$$

$$5 \cdot 4 - 32 : 8 = \square$$

В выражениях без скобок сначала выполняют умножение и деление, а затем сложение и вычитание.

БАНК



**3** Обозначь порядок действий:

а)  $m - a : b + c \cdot d$

в)  $a : b \cdot c - d \cdot k : m$

б)  $a \cdot k + c \cdot b - d : m$

г)  $b \cdot m - a : d \cdot b + k$

**4** Обозначь порядок действий и найди значения выражений:

$$а) 16 \overset{\textcircled{3}}{-} \underbrace{3 \overset{\textcircled{1}}{\cdot} 3}_{9} + \underbrace{5 \overset{\textcircled{4}}{\cdot} 5}_{25} = \square$$

$\underbrace{\quad}_{7}$

в)  $6 \cdot 3 : 2 + 5 \cdot 8 \cdot 0 = \square$

б)  $7 \cdot 2 + 10 : 5 - 4 \cdot 4 = \square$

г)  $3 \cdot 8 + 35 : 5 + 0 : 239 = \square$

**5**

	<b><i>b</i></b>	1	4	7	9	8	3	6	5	2
Больше в 5 раз										
Больше на 5										

	<b><i>c</i></b>	45	40	30	25	5	20	35	15	10
Меньше в 5 раз										
Меньше на 5										

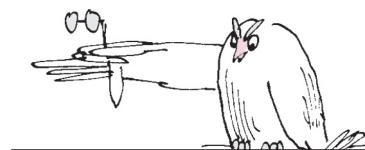
**6**

а) На свитер идёт 5 мотков шерсти, а на жакет — 6 мотков. Сколько мотков шерсти пойдёт на 4 свитера и 2 жакета?

б) На одно платье расходуется 3 м ситца. Сколько таких платьев можно сшить из двух отрезков, в одном из которых 18 м, а в другом — 6 м ситца?

**7****БЛИЦтурнир**

а) В аквариуме у Васи  $t$  сомиков, что в 2 раза меньше, чем гуппи. Сколько рыбок гуппи у Васи в аквариуме?



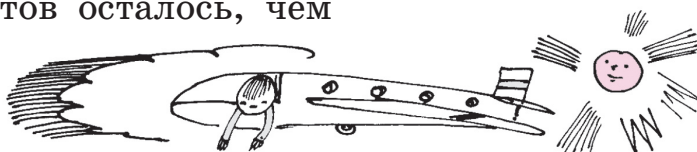

б) Вчера Маша прочитала  $a$  страниц, а сегодня — в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала Маша за эти два дня?

в) В одном куске  $b$  м ткани, а в другом — в 4 раза меньше. Сколько метров ткани в этих двух кусках?

г) У Серёжи  $c$  тетрадей в клетку, а в линейку — на 6 тетрадей меньше. Сколько всего тетрадей в клетку и линейку у Серёжи?

д) Оля нашла в лесу  $n$  ягод земляники,  $k$  ягод она съела, а остальные разделила на 3 равные части: папе, маме и сестре. Сколько ягод земляники было в каждой части?

е) С аэродрома поднялось в воздух  $d$  пар самолётов, а  $b$  самолётов осталось. На сколько больше самолётов осталось, чем поднялось в воздух?



8 Сравни:

$8 \cdot 4 + 8 \quad \square \quad 5 \cdot 8$

$29 \cdot 7 \quad \square \quad 3 \cdot 29$

$7 \cdot 16 \quad \square \quad 16 + 16 + 16 + 16 + 16$

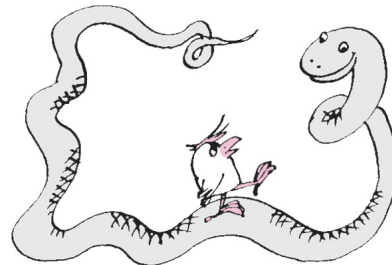
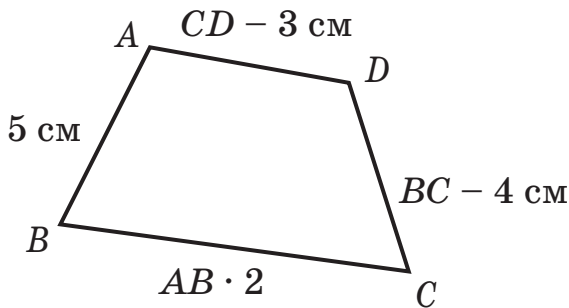
$4 \text{ м } 32 \text{ см} \quad \square \quad 423 \text{ см}$

$308 \text{ см} \quad \square \quad 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$

$56 \text{ дм} \quad \square \quad 56 \text{ см}$



9 а) Найди периметр четырёхугольника  $ABCD$ , если  $AB = 5$  см, сторона  $BC$  в 2 раза больше стороны  $AB$ , а сторона  $CD$  на 4 см меньше стороны  $BC$ , но на 3 см больше стороны  $AD$ .



б) Придумай и реши похожую задачу с другими числами.

10 Выполни вычисления и расшифруй. Что это такое?

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

Р

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 727 \\ \hline \end{array}$$

У

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 657 \\ \hline \end{array}$$

Т

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

А

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

Н

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

В

$$\begin{array}{r} 430 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$$

И

$$\begin{array}{r} 608 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

К

246	85	906	246	85	246	85	246	928	238	168	627

11\* Обведи фигуру, не отрывая карандаша от бумаги и не проходя дважды по одной линии.

