

4 Компьютер стоит 9356 руб. Сколько надо заплатить за 3 таких компьютера?

5 На экскурсию в город Суздаль купили 4 детских билета по цене 835 руб. и 5 взрослых билетов по цене 1216 руб. Сколько сдачи даст кассир, если в кассу заплатили 10 000 руб.?

6 Реши уравнения с комментированием по компонентам действий:

$$x : 9 = 809$$

$$540 : x = 20$$

$$3 \cdot x = 810$$

7 Сова за один месяц съела a мышей-полёвок, за второй месяц — в 2 раза больше мышей, чем в первый, а в третий месяц — столько мышей, сколько за первые 2 месяца вместе. Сколько мышей съела сова за 3 месяца? Реши задачу, если $a = 139$.



8 Составь программу действий и вычисли:

а) $(24 + 18) : 7 - 0 \cdot (82 - 58) + 16 \cdot 3 =$

б) $21 : (96 - 89) + (7 \cdot 4 + 6) \cdot 2 - 56 : 56 =$

9 Артём сделал за день 12 361 шаг, а Лена — 9457 шагов. На сколько шагов больше сделал Артём, чем Лена?



10* Нарисуй треугольник и четырёхугольник, пересечением которых являются: а) точка; б) отрезок; в) треугольник; г) четырёхугольник. Закрась синим цветом объединение этих фигур.

11* Составь все множества, равные множеству букв в слове «мир».

12* В семье 3 сестры: Таня, Света и Марина. Их дни рождения соответственно летом, зимой и весной. Таня не старше Марины, а Света не старше Тани. Кто из сестёр старше всех? Кто младше всех?



6 Реши уравнения с комментированием по компонентам действий:

$$x + 23\,915 = 70\,000$$

$$820\,315 - x = 96\,325$$

$$x - 75\,489 = 967$$

7 Вырази в указанных единицах измерения:

$$3\text{ м } 8\text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$4\text{ т } 56\text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$12\text{ км } 25\text{ м} = \boxed{} \text{ м}$$

$$7\text{ кг } 42\text{ г} = \boxed{} \text{ г}$$

8 БЛИЦтурнир

а) В одной группе a туристов, а в другой — на 5 туристов больше. Сколько туристов в этих двух группах?

б) В куске b метров ткани. Одному покупателю отрезали c метров, а другому — d метров. Сколько метров ткани осталось после этого в куске?

в) Сорвали m красных гвоздик, n белых и k розовых. Из этих гвоздик сделали букеты по 7 цветков в каждом. Сколько получилось букетов?

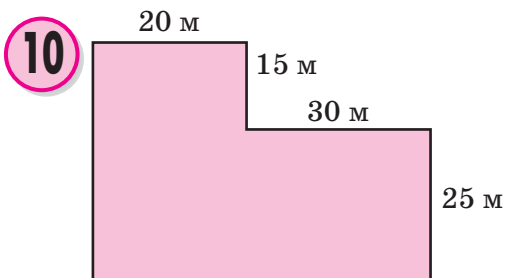
г) Купили 12 пирожков по a руб. за штуку и торт за b руб. Сколько всего денег заплатили?

д) В трёх одинаковых пакетах n кг муки. Сколько муки в 10 таких пакетах?

е) За день надоили c л молока. Из a литров сделали творог, а остальное молоко разлили поровну в 4 банки. Сколько литров молока в каждой банке?



9 За 3 месяца летних каникул Вася ходил на рыбалку 16 раз. В июне он рыбачил 3 раза, а в июле — в 2 раза больше, чем в июне. Сколько раз ходил Вася на рыбалку в августе?



На рисунке изображён план земельного участка и указаны некоторые его размеры. Найди площадь участка и его периметр.

11 На отрезке AB , равном 48 см, отмечены точки C и D так, что точка C лежит между точками B и D . Найди длину отрезка CD , если $AC = 24$ см, а $BD = 32$ см.

12 Сравни ($b, m \neq 0$):

$15 \cdot a$ $a \cdot 15$ $c \cdot 1$ $c : 1$
 $b : 9$ $b : 12$ $(6 + d) \cdot 3$ $6 + d \cdot 3$
 $40 : m$ $50 : m$ $(a + b) : 5$ $a : 5 + b : 5$



13 Загадка

Р	$250 + 700$	В	$40 \cdot 80 : 100$	И	$4 + 96 : 2$
О	$482 - 60$	Н	$3 \cdot 26 - 18$	Т	$200 \cdot 7 : 10$
Г	$649 - 40 - 9$	Е	$880 : 44 \cdot 9$	Д	$80 : 16 \cdot 9$

32	422	600	60	180	60	180	600	422	950	52	140

52	32	32	422	45	180

60	180

140	422	60	180	140

14* Игра «Лабиринт»
Пройди до центра лабиринта так, чтобы в результате получилось число 100.

3 УРОК

1 Объясни приём умножения круглых чисел:

$$9000 \cdot 30 = (9 \cdot 1000) \cdot (3 \cdot 10) = (9 \cdot 3) \cdot (1000 \cdot 10) = 27 \cdot 10\,000 = 270\,000$$

Какие свойства умножения здесь использовались? Как можно умножать круглые числа? Как записать их умножение в столбик?



2 Выполни действия и прочитай полученные числа:

$$\begin{array}{r} \times 7200 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 530 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 47000 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 90200 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 83056 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 469000 \\ \hline 60 \end{array}$$

3 Найди ошибки в записи и решении примеров. Исправь их, записав рядом правильное решение:

$$\begin{array}{r} ^8 ^1 \\ \times 19200 \\ \hline 90 \\ 17280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 19200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^4 ^1 \\ \times 5703 \\ \hline 6000 \\ 342180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5703 \\ \hline \end{array}$$



4 Выполни действия, используя правило умножения круглых чисел:

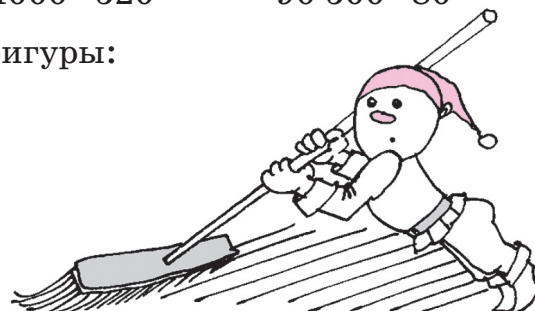
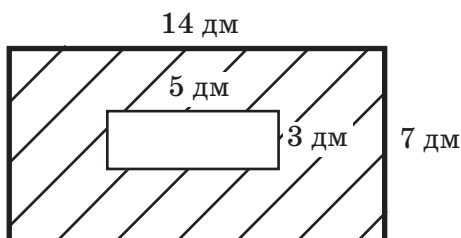
$3800 \cdot 9$

$7040 \cdot 60$

$4000 \cdot 520$

$90\,500 \cdot 80$

5 Найди площадь заштрихованной фигуры:



6 Длина садового участка прямоугольной формы 40 м, а площадь — 8 соток (1 сотка = 100 м²). Чему равна длина изгороди, расположенной по периметру этого участка?

7 Вычисли:

$$2 \text{ м } 7 \text{ см} - 9 \text{ дм } 8 \text{ см} + 710 \text{ мм}$$

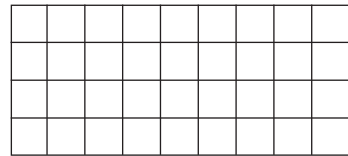
$$3 \text{ т } 15 \text{ кг} + 4 \text{ ц } 8 \text{ кг} - 23 \text{ кг}$$

$$5 \text{ м } 2 \text{ дм} - 64 \text{ см} + 1 \text{ м } 4 \text{ см}$$

$$46 \text{ кг } 32 \text{ г} - 2 \text{ кг } 800 \text{ г} + 768 \text{ г}$$

8 Вырази число 540 807 в десятках и единицах; сотнях и единицах; тысячах и единицах. Представь это число в виде суммы разрядных слагаемых. Единицы каких разрядов в нём отсутствуют?

9 Дано число 32 068. Запиши новое число теми же цифрами, но в обратном порядке. На сколько полученное число больше данного?



10* «Волшебное число»

Однажды Юра сказал ребятам:
— Я знаю волшебное число. Это число 1089.
Оно всегда будет получаться, если выполнить действия по следующему алгоритму:



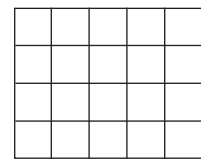
Придумай трёхзначное число, у которого число сотен больше числа единиц.

7 5 2



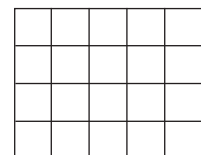
Вычти из него число, записанное теми же цифрами, но в обратном порядке (если в ответе получится двузначное число, то в разряде сотен поставь 0).

$$\begin{array}{r} \\ - 752 \\ \hline 257 \\ \hline 495 \end{array}$$



К полученной разности прибавь число, составленное из тех же цифр, но записанных в обратном порядке.

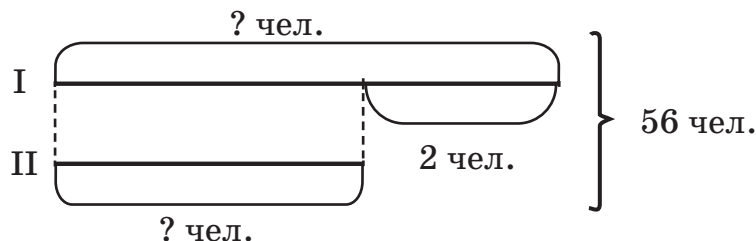
$$\begin{array}{r} \\ + 495 \\ \\ + 594 \\ \hline 1089 \end{array}$$



Ребята выполнили алгоритм для числа 752. В ответе у них действительно получилось 1089. Придумай свои числа и проверь, прав ли Юра?

4 УРОК

- 1) В двух классах 56 человек, причём в первом классе на 2 человека больше, чем во втором. Сколько человек в каждом классе?



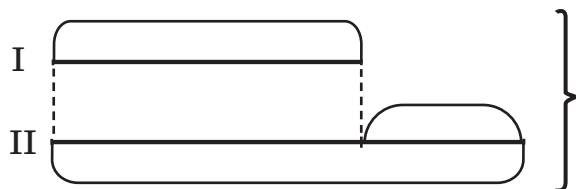
1) _____

2) _____

3) _____

Ответ: _____

- 2) В двух сумках 18 кг продуктов, причём в первой сумке на 4 кг меньше, чем во второй. Сколько килограммов продуктов в каждой сумке?



1) _____

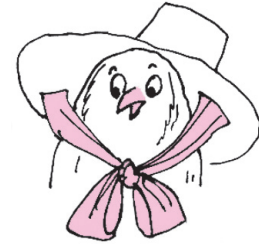
2) _____

3) _____

Ответ: _____

- 3) Составь схему и реши задачу.
- а) У Пети и Мити вместе 248 марок, причём у Пети на 8 марок меньше, чем у Мити. Сколько марок у каждого из ребят?
- б) У Даши и Наташи вместе 372 открытки, причём у Даши на 12 открыток больше, чем у Наташи. Сколько открыток у каждой из девочек?

- 4** Найди два числа, если:
- а) их сумма равна 15, а разность — 3;
 - б) разность этих чисел равна 48, а сумма — 132;
 - в) сумма чисел равна c , а разность — d ;
 - г) разность чисел равна x , а сумма — y .

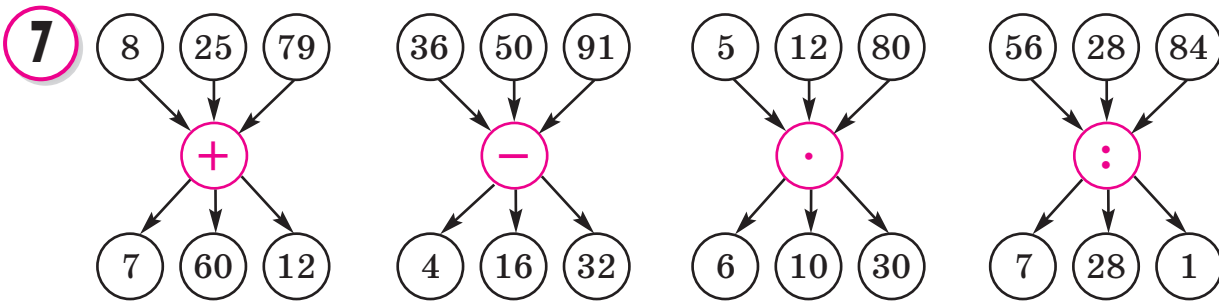


- 5** Вычисли значения произведений. Найди признак, по которому один из столбиков можно считать «лишним».

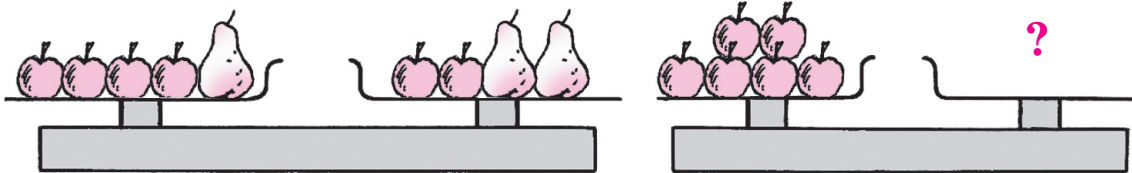
$140 \cdot 5$	$106 \cdot 7$	$3270 \cdot 8$	$80\ 160 \cdot 300$
$270 \cdot 3$	$4 \cdot 509$	$200 \cdot 936$	$720\ 400 \cdot 500$

- 6** Реши уравнения с комментированием по компонентам действий:

$x \cdot 6 = 720$	$850 : x = 50$	$964 + x = 1020$
$x : 380 = 400$	$900 \cdot x = 3600$	$x - 2871 = 629$



- 8** Рассмотрите внимательно первый рисунок и определите, сколько групп надо положить на свободную чашу весов на втором рисунке.



- 9** Найди значения выражений:
- а) $40\ 800 \cdot (3500 : 70) : 100 - 328 \cdot 60$;
 - б) $1321 + (1600 - 600 \cdot 2550 : 1000) \cdot 8097$.



- 10*** Найди закономерность и вставь в клетку недостающее число.

2	3	4	5
4	9	16	?

2	3	4	5
5	10	17	?

2	3	4	5
3	8	15	?

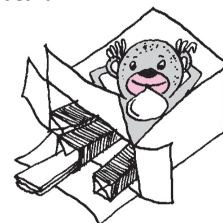
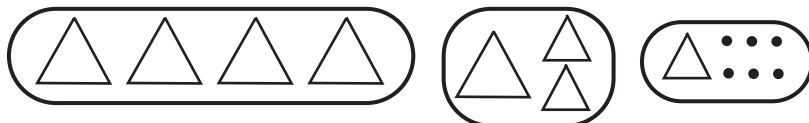
5 УРОК

Деление на однозначное число

- 1** В одной пачке 10 штук жвачек, а в коробке 10 таких пачек. Имеется 5 коробок, 3 пачки и ещё 6 жвачек. Как разделить их поровну между 4 детьми?

Рассмотри и объясни 3 способа деления:

I способ:



$$536 : 4 = (400 + 120 + 16) : 4 = 400 : 4 + 120 : 4 + 16 : 4 = 100 + 30 + 4 = 134$$

II способ:

1) Делим сотни:

$$5 \text{ с.} : 4 = 1 \text{ с. (ост. 1 с.)}$$

2) Делим десятки:

$$13 \text{ д.} : 4 = 3 \text{ д. (ост. 1 д.)}$$

3) Делим единицы:

$$16 \text{ ед.} : 4 = 4 \text{ ед.}$$

Итак, $536 : 4 = 134$

III способ:

-	5	3	6		4				
	4				1	3	4		
-	1	3							
	1	2							
-	1	6							
		1	6						
			0						



- 2** Реши пример $375 : 3$ тремя способами: первым способом — устно, а вторым и третьим — письменно.

I способ:



II способ:

1) Делим сотни:

$$\boxed{3} \text{ с.} : 3 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

2) Делим десятки:

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

3) Делим единицы:

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

III способ:

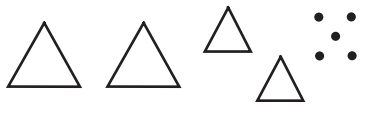
	3	7	5		3				



Итак, $375 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Реши тремя способами пример $225 : 3$.

I способ:



II способ:

2 сотни нельзя разделить на 3 так, чтобы получились сотни. Поэтому будем делить десятки.

1) Делим десятки:

2 2 5 : 3 =

2) Делим единицы:

Итак, $225 : 3 =$ _____

III способ:



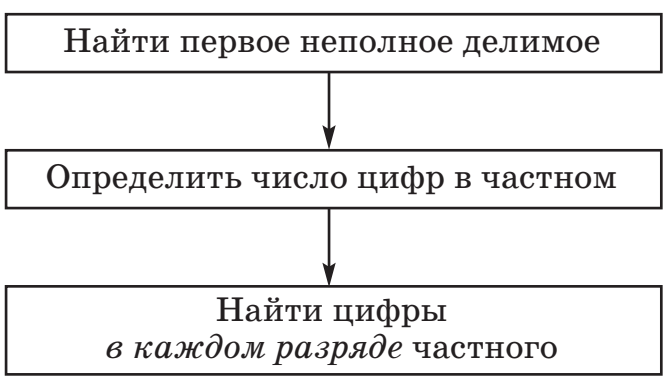
4 Том решал пример $225 : 3$ так:

$$\begin{array}{r}
 225 \quad | \quad 3 \\
 - 18 \quad | \quad 615 \\
 \hline
 4 \\
 - 3 \\
 \hline
 15 \\
 - 15 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$



В чём он ошибся? Как доказать, что он не прав?

Алгоритм деления углом:



- 5** Выполни деление и сравни решение примеров каждого столбика. Что ты замечаешь?

$$672 : 2$$

$$354 : 3$$

$$476 : 4$$

$$855 : 5$$

$$672 : 8$$

$$354 : 6$$

$$476 : 7$$

$$855 : 9$$

- 6** Выполни деление в столбик и сделай проверку умножением:

$$792 : 6$$

$$623 : 7$$

$$378 : 9$$

$$475 : 5$$

- 7** а) С двух пальм собрали 152 банана, причём с первой пальмы собрали на 28 бананов больше, чем со второй. Сколько бананов собрали с каждой пальмы?

- б) В двух ящиках 42 кг апельсинов. В первом ящике на 8 кг меньше, чем во втором. Сколько килограммов апельсинов в каждом ящике?



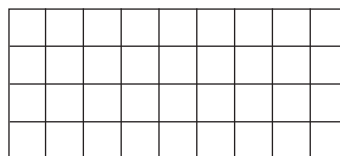
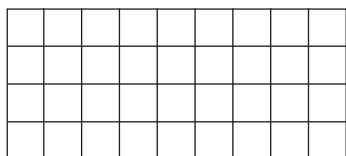
- 8** Построй отрезок AB , равный 5 см. Проведи две окружности с центрами в точках A и B так, чтобы: а) они имели две общие точки; б) они имели одну общую точку; в) они не имели общих точек. Найди сумму радиусов построенных окружностей и сравни её с длиной отрезка AB . Что ты замечаешь?

- 9** Вставь пропущенные цифры и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 7 \square 5 \ 9 \square 1 \ 4 \\ - \quad 3 \ 2 \square 5 \ 0 \square \\ \hline \square 5 \square 3 \ 4 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square 7 \square 2 \ 8 \ 3 \\ + \square 6 \ 4 \ 1 \square 2 \square \\ \hline 8 \ 9 \square 9 \ 6 \square 7 \end{array}$$

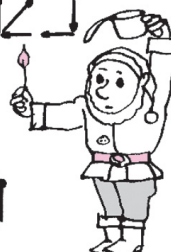
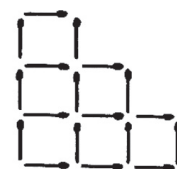
Проверка:



- 10*** Игры со спичками

1) От разложенных на столе 30 спичек отними 13 спичек так, чтобы получилось ТРИ.

2) 18 спичек составляют 6 данных квадратов. Убери 2 спички так, чтобы осталось 4 таких же квадрата.



6 УРОК

1 Выполни деление столбиком и сделай проверку:

$$952 : 4$$

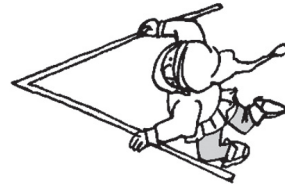
$$5865 : 5$$

$$36\ 816 : 6$$

$$684 : 9$$

$$4039 : 7$$

$$92\ 504 : 8$$



2 Вставь вместо звёздочек пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} \text{а) } \underline{1\ 7\ * \ 5} \ | \ \underline{5} \\ \quad \underline{*\ *} \\ \quad \quad \underline{*\ 8} \\ \quad \quad \quad \underline{*\ *} \\ \quad \quad \quad \quad \underline{*\ *} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \underline{*\ *} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \underline{7\ * \ 0\ 7} \ | \ \underline{3} \\ \quad \underline{*} \\ \quad \quad \underline{*\ 4} \\ \quad \quad \quad \underline{*\ *} \\ \quad \quad \quad \quad \underline{*\ *} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \underline{*\ *} \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \underline{0} \end{array}$$



3 Запиши выражения и прочитай их, называя вначале последнее действие:

а) Сумму чисел a и b умножить на разность чисел c и d .

б) Из частного чисел m и n вычесть число k .

в) К произведению чисел a и c прибавить частное чисел x и y .

г) Разность чисел b и m разделить на произведение чисел k и t .

4 Прочитай выражение разными способами: $6309 \cdot a + 936 : b$.

Найди его значение, если: 1) $a = 0, b = 1$; 2) $a = 6, b = 2$.

5 а) Артём задумал число, умножил его на 6, разделил на 40, прибавил 65 и вычел 18. В результате у него получилось 50. Какое число задумал Артём?

б) Валя задумала число, разделила его на 7, умножила на 1000, вычла 654 и прибавила 108. В результате у неё получилось 8454. Какое число задумала Валя?



6**БЛИЦтурнир**

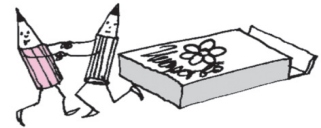
а) В первом аквариуме a рыбок, а во втором — в 4 раза меньше. На сколько рыбок в первом аквариуме больше, чем во втором?

б) Торт стоит b р., а пирог — на c р. меньше. Во сколько раз пирог дешевле торта?

в) В мешке было m кг яблок. Из него брали 10 дней по n кг. Сколько яблок ещё осталось в мешке?

г) На костюм идёт x м ткани, а на платье — y м. Сколько нужно этой ткани на пошив таких же 2 костюмов и 3 платьев?

д) В первой коробке d карандашей, во второй на 5 карандашей меньше, чем в первой, а в третьей в 2 раза больше, чем во второй. Сколько карандашей в трёх коробках?

**7**

Придумай задачи, решение которых можно описать следующими выражениями:

$$a \cdot 2 + b \cdot 4$$

$$a : 5 + b : 3$$

$$(a + b) : 4$$

Подбери подходящие значения a и b и выполни действия.

8

Сравни:

$$45 \text{ см} \quad \square \quad 2 \text{ м}$$

$$1 \text{ 800 г} \quad \square \quad 1 \text{ кг } 800 \text{ г}$$

$$60 \text{ мм} \quad \square \quad 6 \text{ дм}$$

$$12 \text{ ц} \quad \square \quad 56 \text{ кг}$$

$$7 \text{ т} \quad \square \quad 70 \text{ ц}$$

$$5 \text{ км} \quad \square \quad 800 \text{ м}$$

9

Выполни действия:

$$12 \text{ км } 30 \text{ м} - 3 \text{ км } 500 \text{ м}$$

$$5 \text{ т } 620 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 96 \text{ кг} + 4 \text{ т } 78 \text{ кг}$$

$$7 \text{ м } 2 \text{ дм } 3 \text{ см} + 4 \text{ м } 67 \text{ см}$$

$$2 \text{ кг } 425 \text{ г} + 580 \text{ г} - 1 \text{ кг } 25 \text{ г}$$

10

Используя рисунок, определи, сколько весит одна морковка и сколько весит один кочан капусты. (Масса каждой морковки одна и та же, и все кочаны одинаковые.)



11 Литературная викторина «Волшебные слова»

Реши примеры и расшифруй «волшебные слова». Вспомни, кто их говорил?

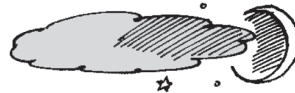
Ф	$48 - 38$	Р	$28 : 4 \cdot 30$	К	$15 \cdot 4 : 10$
А	$54 + 9$	У	$450 : 5 \cdot 2$	Ч	$560 : 7 \cdot 4$
Л	$70 - 14$	М	$81 : 9 \cdot 80$	И	$50 \cdot 60 : 100$
Т	$24 + 36$	П	$400 \cdot 2 : 100$	Б	$45 : (13 - 4)$
Е	$27 + 18$	О	$140 : 70 \cdot 10$	С	$8 \cdot 8 - 6 \cdot 7$


а)

210	45	6	22

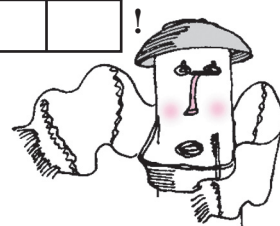
,

10	45	6	22

, 



8	45	6	22

 ! 

б)

6	63	210	63

5	63	210	63	22

 !


в)

5	63	720	5	63	210	63

,

320	180	10	63	210	63

,



56	20	210	30	6	30

,


45	210	30	6	30

,

8	30	6	63	8	180

,

60	210	30	6	63	8	180

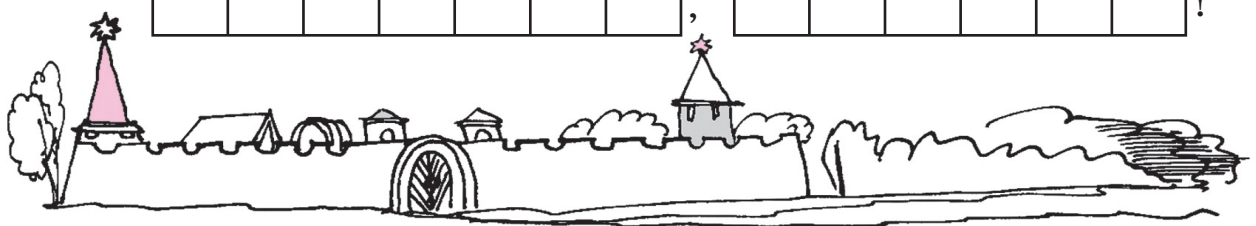
, 

22	6	20	210	30	6	30

,

720	20	210	30	6	30

 !



7 УРОК

- 1) Рассмотрите различные способы вычисления частного $312 : 3$. Объясните, как получен нуль в частном.

I способ:



$$312 : 3 = (300 + 12) : 3 = 300 : 3 + 12 : 3 = 100 + 4 = 104$$

II способ:

1) Делим сотни:

$$3 \text{ с.} : 3 = 1 \text{ с.}$$

2) Делим десятки:

Один десяток нельзя разделить на 3 так, чтобы получились десятки. Поэтому в разряде десятков надо записать 0.

$$1 \text{ д.} : 3 = 0 \text{ д. (ост. 1 д.)}$$

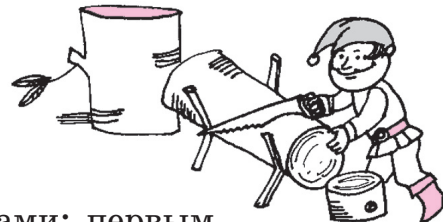
3) Делим единицы:

$$12 \text{ ед.} : 3 = 4 \text{ ед.}$$

Итак, $312 : 3 = 104$.

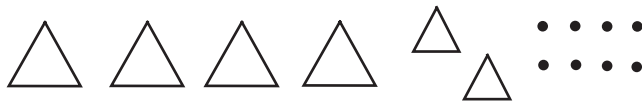
III способ:

-	3	1	2		3		
	3				1	0	4
-		1	2				
		1	2				
			0				



- 2) Выполни деление $428 : 4$ тремя способами: первым способом — устно, а вторым и третьим — письменно.

I способ:



II способ:

1) Делим сотни:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Делим десятки:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Делим единицы:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III способ:

	4	2	8				

Итак, $428 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$.

3 Выполни деление углом и сделай проверку:

а) $648 \overline{) 6}$

Проверка:

б) $1640 \overline{) 8}$

Проверка:

в) $7574 \overline{) 7}$

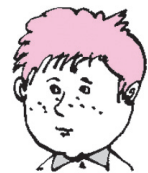
Проверка:

г) $30545 \overline{) 5}$

Проверка:

4 Найди значения выражений:

- | | | |
|-----------|------------|----------------|
| $318 : 3$ | $4963 : 7$ | $27\ 576 : 9$ |
| $504 : 6$ | $3225 : 5$ | $47\ 614 : 7$ |
| $972 : 4$ | $1648 : 8$ | $318\ 624 : 6$ |



5 а) Пете надо было пройти 1 км, а он прошёл 654 м. Сколько ему осталось пройти?

б) Варя за первый час прошла 3 км 520 м, а за второй час — 4 км 480 м. Сколько метров она прошла за эти два часа?

6 а) За первый день турист прошёл 16 км, а за второй — на 2000 м больше. Сколько километров он прошёл за эти 2 дня?

б) Два поезда едут навстречу друг другу из двух городов. Первый поезд прошёл до встречи 78 км, а второй — в 3 раза больше, чем первый.

Чему равна длина пути между этими городами? На сколько километров меньше прошёл до встречи первый поезд, чем второй?



7 Реши уравнения:

$$4000 \cdot x = 720\,000$$

$$x : 9 = 36\,090$$

$$80\,000 : x = 1600$$

8 Расположи ответы примеров в порядке возрастания, сопоставь им соответствующие буквы и расшифруй имя известного учёного Древней Греции:

$$\begin{array}{r} 620 \\ - 537 \\ \hline \end{array}$$

И

$$\begin{array}{r} 3087 \\ - 915 \\ \hline \end{array}$$

Г

$$\begin{array}{r} 8006 \\ - 7458 \\ \hline \end{array}$$

Ф

$$\begin{array}{r} 6752 \\ - 6675 \\ \hline \end{array}$$

П

$$\begin{array}{r} 5200 \\ - 745 \\ \hline \end{array}$$

О

$$\begin{array}{r} 20073 \\ - 18319 \\ \hline \end{array}$$

А

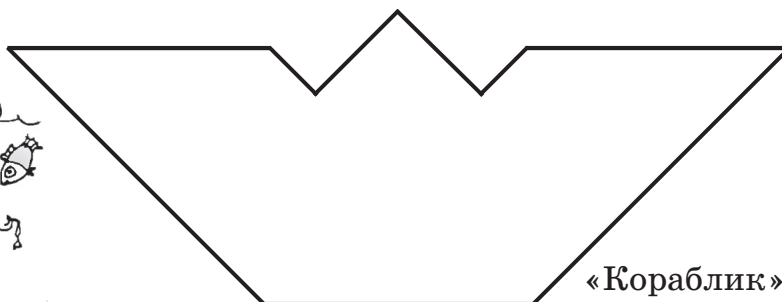
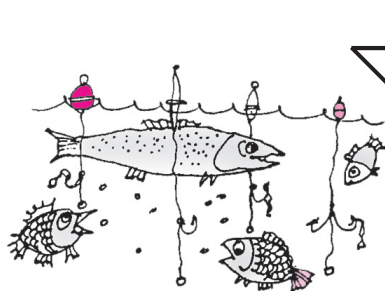
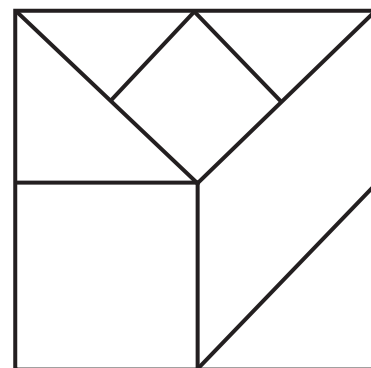
$$\begin{array}{r} 159016 \\ - 148756 \\ \hline \end{array}$$

Р

9* Все натуральные числа от 1 до 100 записаны в один ряд. Сколько раз повторяется в этом ряду цифра 0, цифра 1, цифра 5, цифра 7, цифра 9?

10* Игра «Пифагор»

- 1) Наложил кальку на квадрат, обведи все линии, которые есть на рисунке.
- 2) Разрежь по этим линиям квадрат на 7 частей.
- 3) С помощью полученной «выкройки» вырежь такие же части из плотной цветной бумаги.
- 4) Составь из этих частей «кораблик» и наклейте его в тетрадь.



«Кораблик»

8 УРОК

- 1** Объясни 3 способа деления числа 460 на 2. Почему частное оканчивается на нуль?

I способ:



$$460 : 2 = (400 + 60) : 2 = 400 : 2 + 60 : 2 = 200 + 30 = 230$$

II способ:

- 1) Делим сотни:

$$4 \text{ с.} : 2 = 2 \text{ с.}$$

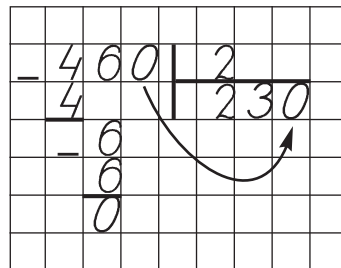
- 2) Делим десятки:

$$6 \text{ д.} : 2 = 3 \text{ д.}$$

- 3) Делим единицы:

$$0 \text{ ед.} : 2 = 0 \text{ ед.}$$

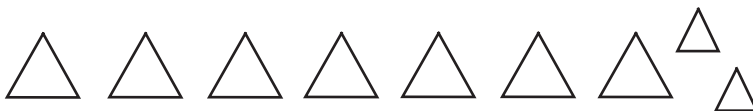
III способ:



Итак, $460 : 2 = 230$.

- 2** Найди значение частного $720 : 6$ тремя способами: первым способом — устно, а вторым и третьим — письменно.

I способ:



II способ:

- 1) Делим сотни:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

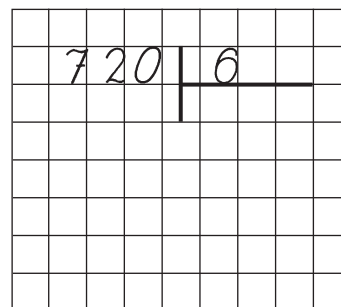
- 2) Делим десятки:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3) Делим единицы:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III способ:



Итак, $720 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$.

3 Выполни деление углом и сделай проверку:

а) $2730 \overline{) 3}$

Проверка:

в) $78500 \overline{) 5}$

Проверка:

б) $48640 \overline{) 8}$

Проверка:

г) $2274000 \overline{) 6}$

Проверка:

4 Найди значения выражений:

$1710 : 3$

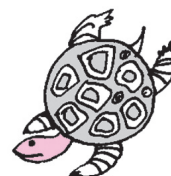
$42\,560 : 8$

$32\,200 : 4$

$3036 : 6$

$51\,800 : 7$

$637\,200 : 9$



5 Реши уравнения с комментированием:

$x + 5591 = 7030$

$8005 - x = 6997$

$x - 36\,083 = 568$

6 Запиши выражения и прочитай их, называя последнее действие.

а) Из произведения чисел a и b вычесть сумму чисел c и d .

б) Частное чисел m и n умножить на разность чисел k и t .

в) Сумму чисел x и y разделить на произведение чисел a и c .

г) Разность чисел b и d умножить на частное чисел m и k .

7 Надо было построить дорогу длиной a км. Сначала построили b км, а потом — c км. Сколько километров осталось построить?

Реши задачу, если:

1) $a = 32, b = 14, c = 9;$

2) $a = 234, b = 76, c = 98.$



8 Два катера отошли от одной пристани в противоположных направлениях. Первый катер прошёл 56 км, а второй катер — в 2 раза меньше, чем первый. Какое расстояние стало между катерами? На сколько километров больше прошёл первый катер, чем второй?



9 Придумай задачи, которые решаются так:

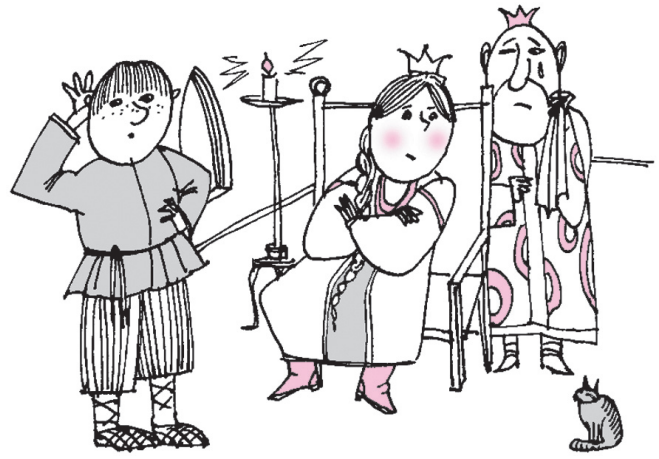
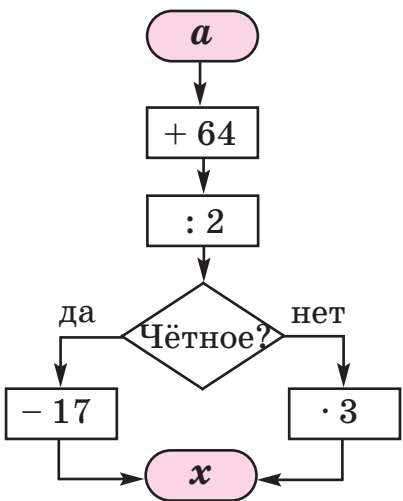
а) $(240 : 6) \cdot 9$; б) $560 : (350 : 5)$.



10 Найди «лишнее» число: 35, 44, 56, 80, 71, 125, 26. Возможны ли другие решения?

11 Литературная викторина «Волшебные слова»

Пользуясь заданным алгоритмом, найди значения x , сопоставь их соответствующим буквам и расшифруй название сказки. Назови имя её главного героя и вспомни «волшебные слова», которые он говорил.



a	0	6	8	16	18	20	36	42	54	70	92	200
x												
	Ч	У	М	О	Л	Н	В	Ю	Щ	Е	П	Ь

61	23

177	105	15	115	201	19	105



33	201	123	201	25	115	159