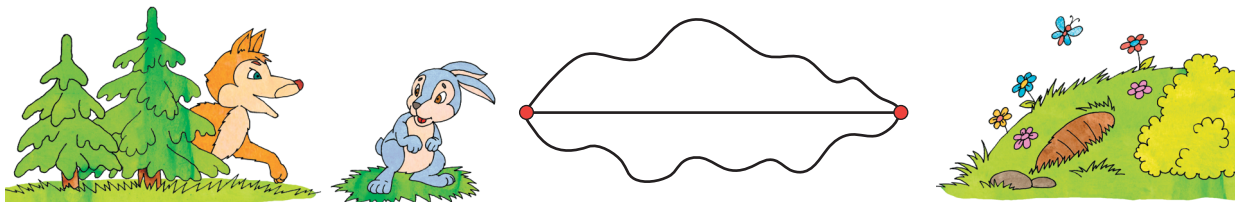
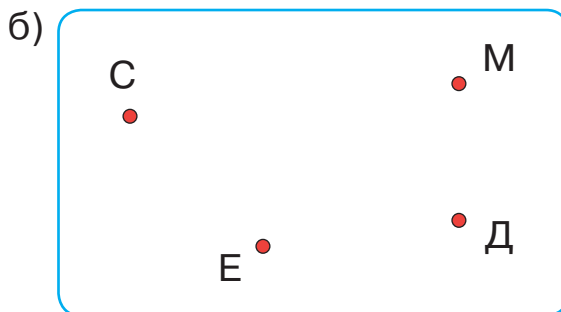
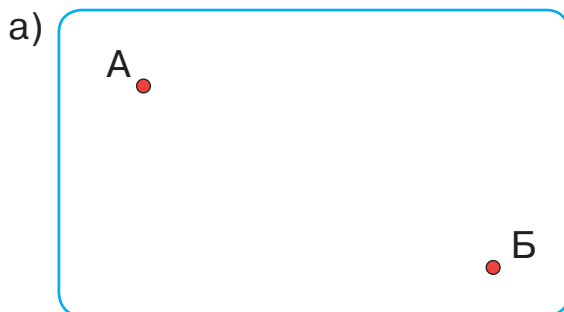


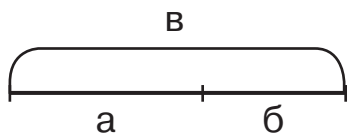
- 1 Зайчик хочет быстрее спрятаться от Лисы. Обведи красным цветом самую короткую дорожку. Как называется эта фигура?



- 2 Проведи по линейке: а) отрезок АБ; б) отрезки СД, ДЕ, ЕМ, МС. Как правильно приложить линейку?



- 3 На какие части разбит отрезок **в**? Запиши равенства, которые можно составить по рисунку.



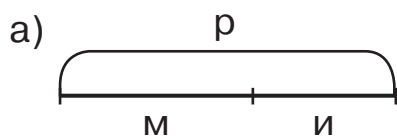
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- 4 Допиши равенства.

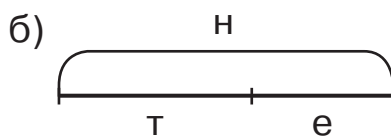


$$м + и = \square$$

$$и + м = \square$$

$$р - м = \square$$

$$р - и = \square$$



$$т + е = \square$$

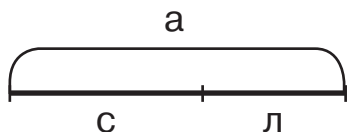
$$\square + \square = \square$$

$$н - т = \square$$

$$\square - \square = \square$$



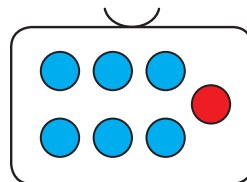
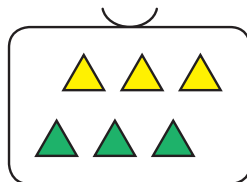
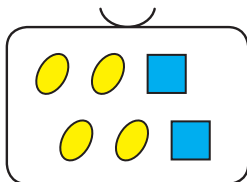
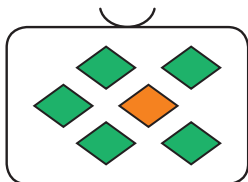
1) На какие части разбит отрезок **а**? Допиши равенства.



$$с + л = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

2) а) Подбери выражения и проведи линии.



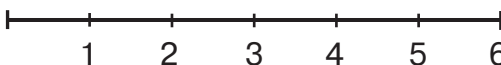
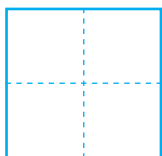
$$3 + 3$$

$$1 + 5$$

$$2 + 4$$

$$6 + 1$$

б) Попробуй записать число $6 + 1$ с помощью точек и с помощью цифры. Отметь это число на числовом отрезке.



Что ты пока не знаешь?

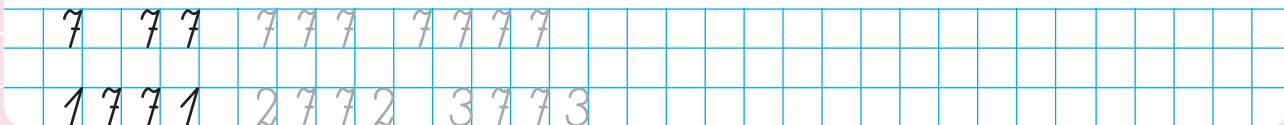
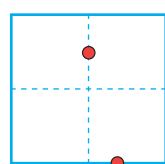
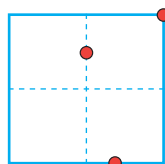
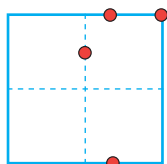
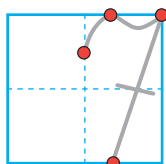
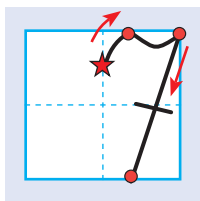
Поставь перед собой учебную **цель**.



в) Составь **план** и запиши его символами:

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

3) Пользуясь образцом, дорисуй пропущенные опорные точки и запиши цифру 7.



- 4) Обозначь числа точками и сравни. На сколько больше? На сколько меньше?

Как можно сравнить эти числа с помощью числового отрезка?

- 5) Раскрась полоски и заполни домик числа 7. На каких этажах живут одинаковые числа? Что при этом изменяется?

- 6) Заполни пропуски.

$\square + 2 = 7$ $1 + \square = 7$ $\square + 4 = 7$ $5 + \square = 7$

- 7) Выполни действия на числовом отрезке. Запиши ответ.



$5 + 2 - 3 = \square$

$7 - 4 + 1 = \square$

- 8)* Составь примеры на вычитание и найди ответы.

~~МЕЛОДИЯ~~

$\square - \square = \square$

~~ЗАДАНИЕ~~

$\square - \square = \square$

~~РЫБАЛКА~~

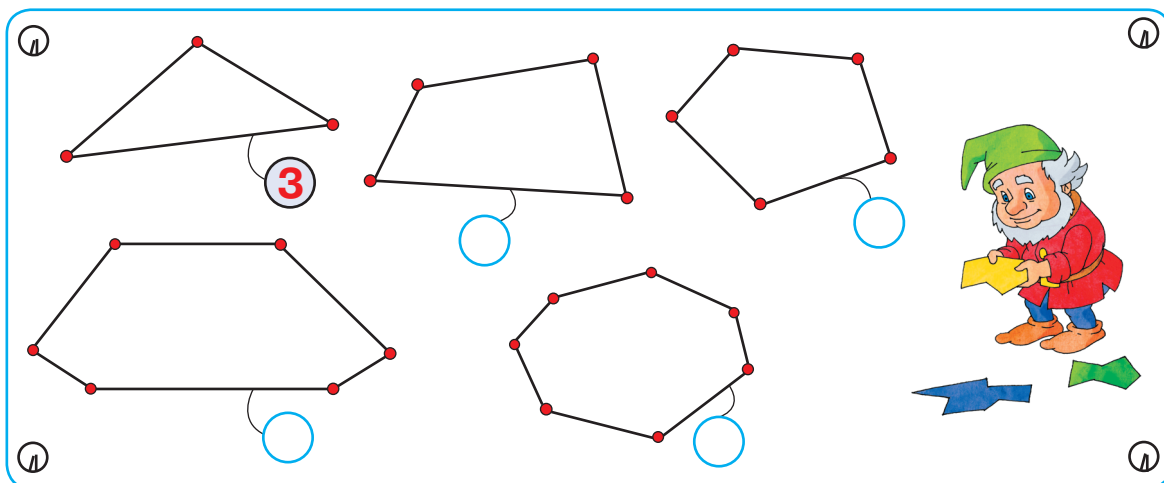
$\square - \square = \square$

1 Вставь пропущенные числа.

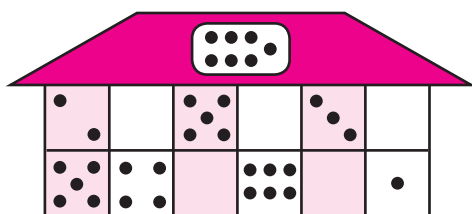
1	2		4	6	
---	---	--	---	---	--

7	5			2	
---	---	--	--	---	--

2 Назови многоугольники на рисунке. Сколько у них вершин, сколько сторон? Вставь пропущенные числа.



3 1. Засели домики, если сумма чисел в каждом подъезде равна 7.



2. Допиши равенства.



$1 + 6 = \square$

$2 + 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

$6 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 1 = \square$

$7 - 2 = \square$

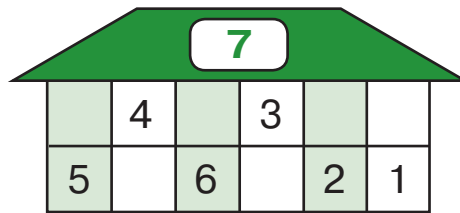
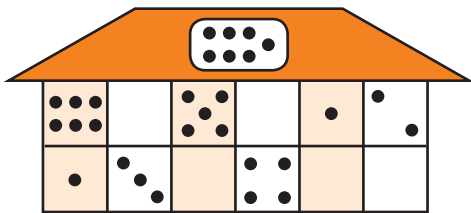
$\square - \square = \square$

$7 - 6 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

4 1. Засели домики, если сумма чисел в каждом подъезде равна 7.



2. Допиши равенства.



$6 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$1 + 6 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

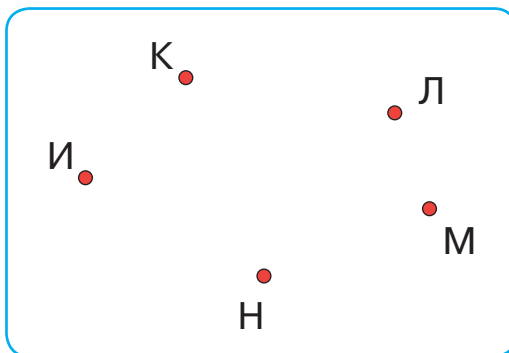
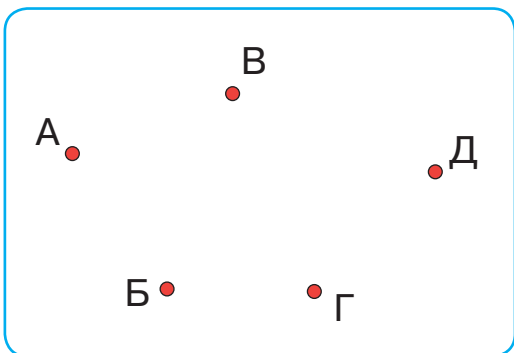
$\square - \square = \square$

$7 - 1 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

5 Начерти незамкнутую ломаную АБВГД и замкнутую ломаную ИКЛМН.

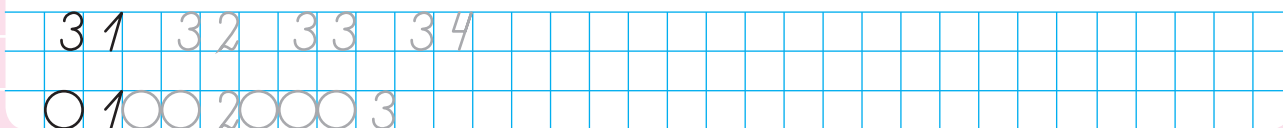


6* Используя линейку как числовой отрезок, выполни действия.

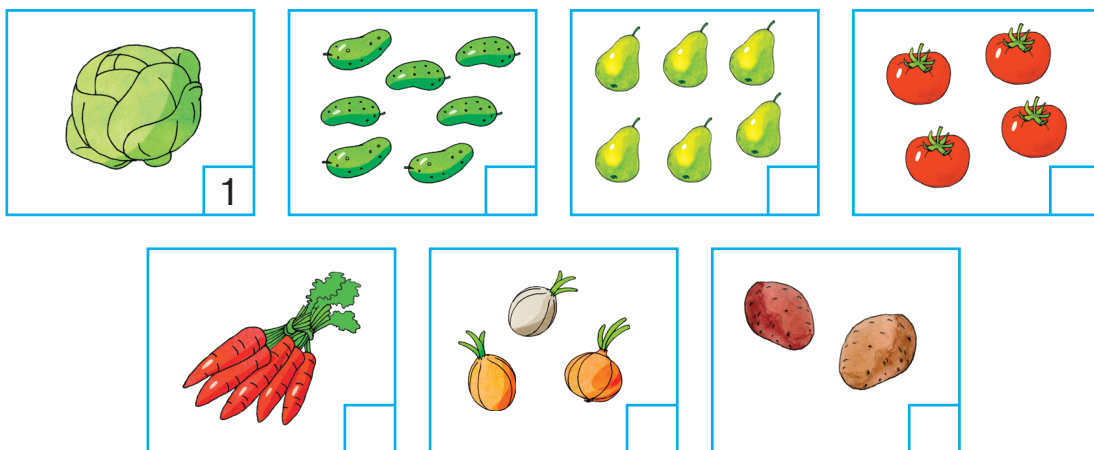
$4 + 4 = \square$

$9 - 2 = \square$

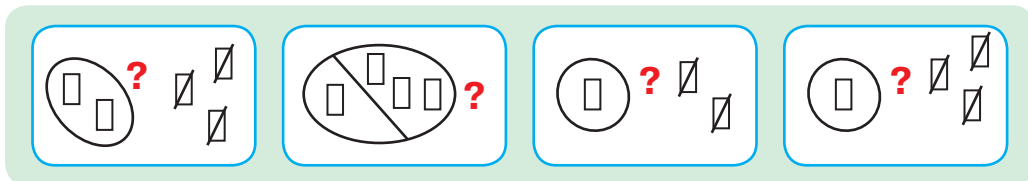
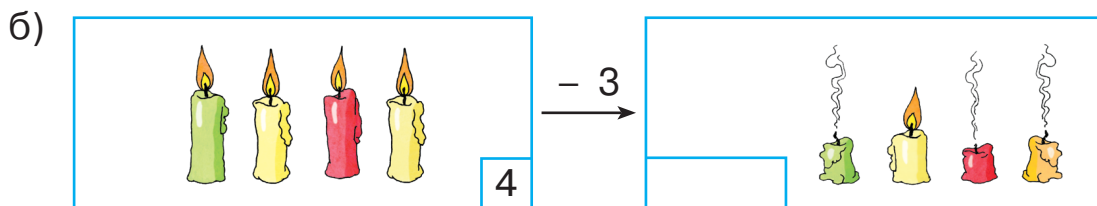
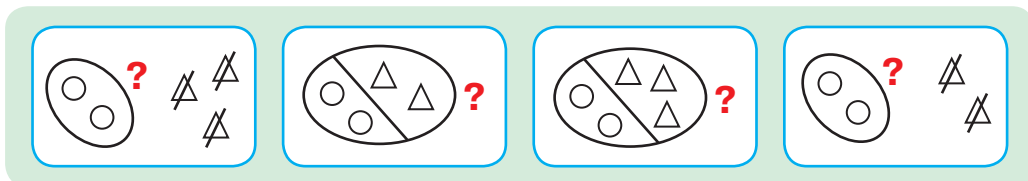
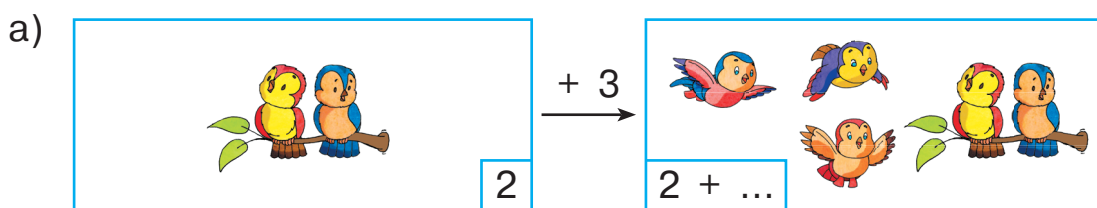
$7 + 3 = \square$



1 Что общего у всех групп? Какая группа «лишняя»? Запиши цифрами количество предметов в каждой группе.

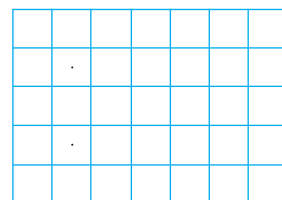
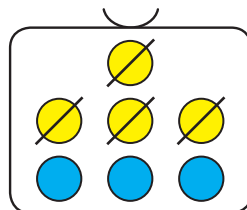
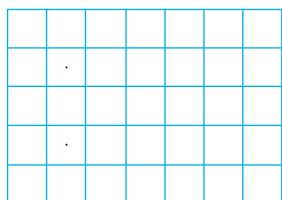
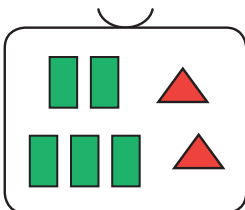


2 Расскажи, что произошло на картинках. Попробуй записать в пустой клетке выражение и подобрать подходящую схему.



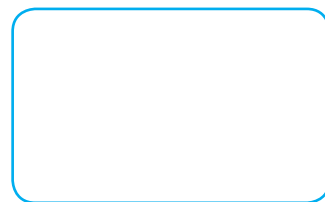
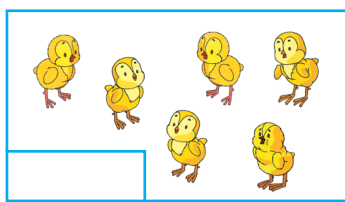
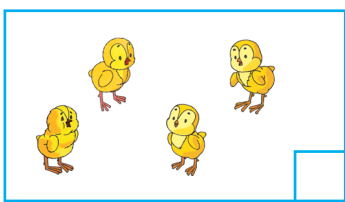
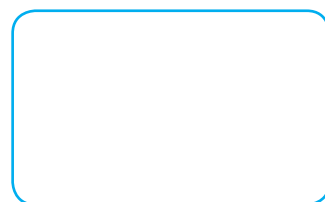
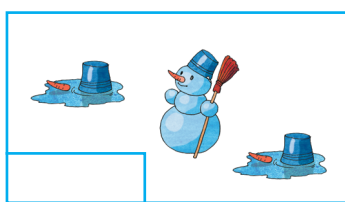
Проверь свой вариант по учебнику, с. 8 (эталон).

3 Для каждого рисунка запиши выражение и равенство.

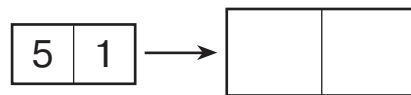
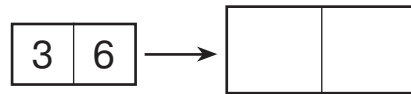
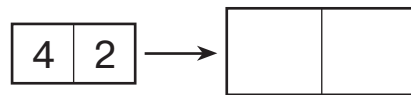
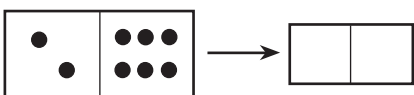
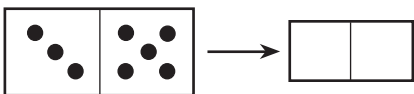
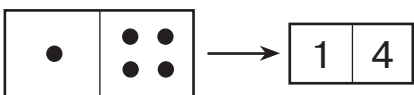


Придумай ситуацию, которая может быть изображена с помощью этого рисунка.

4 Рассмотрим, что изменилось. Запиши недостающие числа и выражения. Нарисуй схемы.



5 Допиши и дорисуй.



6* Расшифруй слово, расположив ответы примеров в порядке убывания.

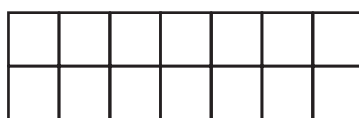
Е $7 - 1 - 4 = \square$

Ц $5 + 2 - 6 = \square$

Д $4 + 1 - 2 = \square$

Л $4 + 2 - 1 = \square$

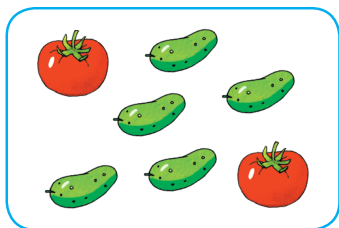
О $7 - 4 + 3 = \square$



М $1 + 2 + 4 = \square$

О $1 + 6 - 3 = \square$

1. 1. Подбери выражения и проведи линии.



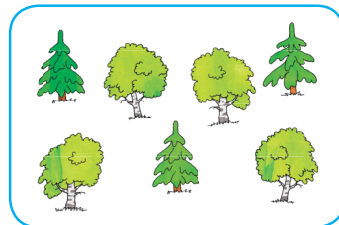
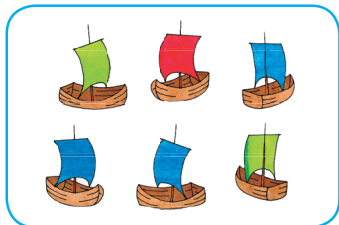
$$3 + 4$$

$$2 + 1 + 3$$



$$5 + 2$$

$$1 + 3 + 1$$



2. $1 + 6 = \square$

$4 + 2 - 3 = \square$

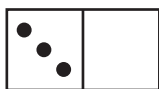
$1 + 3 + 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

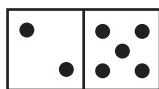
$5 - 4 + 6 = \square$

$7 - 2 + 1 = \square$

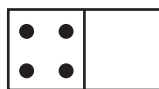
3*. Дорисуй и допиши.



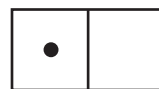
7



\square

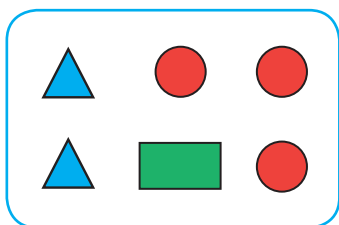


6



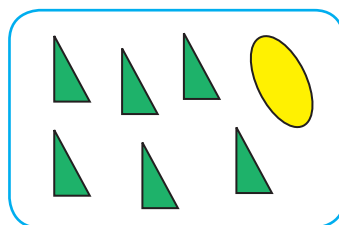
\square

2. 1. Подбери выражения и проведи линии.



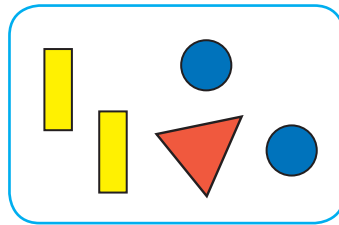
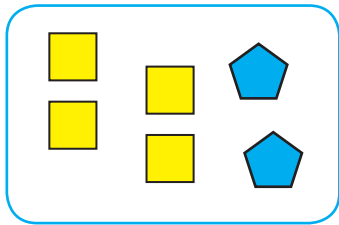
$$4 + 2$$

$$1 + 2 + 2$$



$$6 + 1$$

$$1 + 2 + 3$$



2. $7 - 2 = \square$

$1 + 5 - 2 = \square$

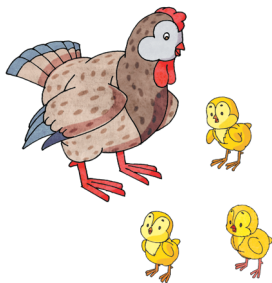
$7 - 6 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 - 3 + 1 = \square$

$4 + 1 - 3 = \square$

3 Определи смысл выражений и соедини их со схемами.

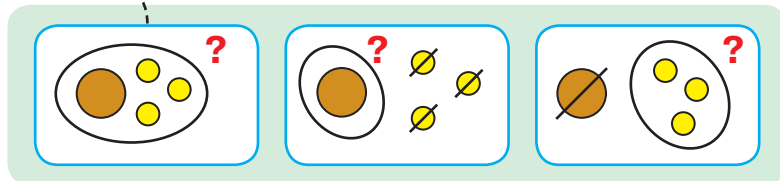


$$1 + 3$$

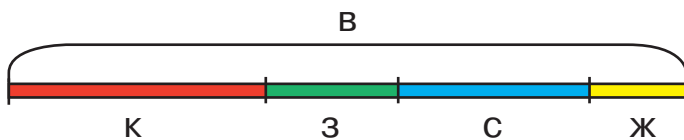
$$3 + 1$$

$$4 - 1$$

$$4 - 3$$



4 Из каких частей состоит отрезок **в**? Вставь в равенства пропущенные буквы.



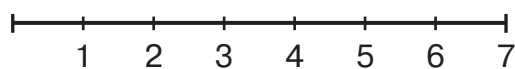
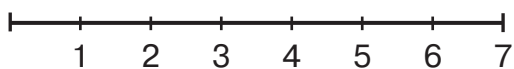
$$в = \square + \square + \square + \square$$

$$з + с = в - \square - \square$$

$$ж = \square - \square - \square - \square$$

$$\square - \square - \square = с + ж$$

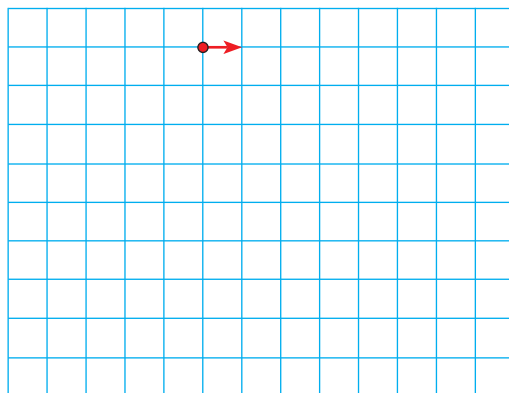
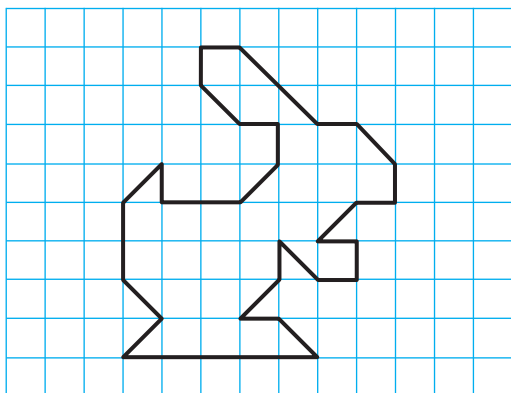
5 Выполни действия на числовом отрезке. Запиши ответ.



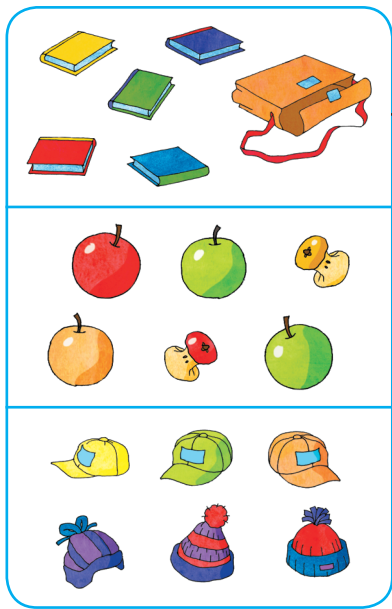
$$5 + 2 - 3 = \square$$

$$7 - 5 + 3 = \square$$

6* Начиная из заданной точки, нарисуй справа такую же фигуру, как слева.



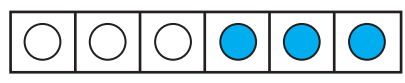
1 1. Проведи линии.



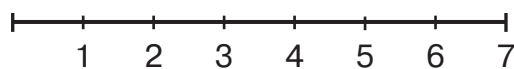
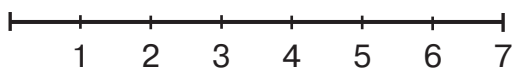
$3 + 3$

$5 + 1$

$6 - 2$



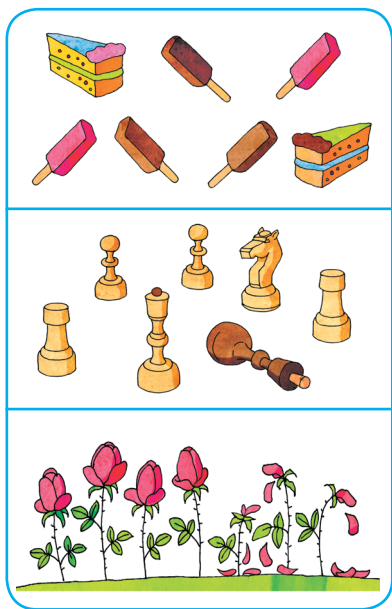
2. Выполни действия на числовом отрезке. Запиши ответ.



$6 - 4 + 1 = \square$

$2 + 5 - 3 = \square$

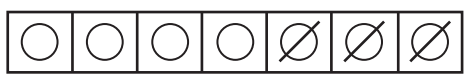
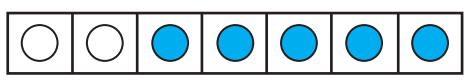
2 1. Проведи линии.



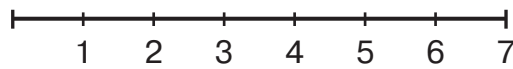
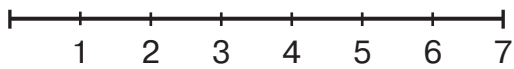
$2 + 5$

$7 - 3$

$7 - 1$



2. Выполни действия на числовом отрезке. Запиши ответ.



$$7 - 6 + 5 = \square$$

$$4 + 3 - 5 = \square$$

3. Сравни выражения по образцу.

4. Вставь пропущенные числа.

$$7 - \square = 2$$

$$\square + 1 = 7$$

$$6 - \square = 4$$

$$\square + 5 = 6$$

$$5 - \square = 3$$

$$2 + 1 + \square = 7$$

5* Расставь в кружки числа от 1 до 7 по правилу: синяя стрелка идёт от меньшего числа к большему, а красная – от большего числа к меньшему.

