

ПРЕДИСЛОВИЕ

Во 2-м выпуске представлены самостоятельные и контрольные работы по 4–6 книгам из 12 книг комплекта по математике для начальной школы автора Л.Г. Петерсон.

Основной принцип проведения контроля знаний – **минимизация стресса детей**. Атмосфера в классе должна быть спокойной и доброжелательной, а ошибки в самостоятельной работе должны восприниматься исключительно как сигнал для их устранения. Спокойная атмосфера во время контрольных работ определяется большой подготовительной работой, которая снимает все поводы для беспокойства. Кроме того, ребенок должен отчетливо ощущать веру учителя в его силы, заинтересованность в его успехах.

Самостоятельные работы носят обучающий характер. Их цель – выявить и своевременно устранить имеющиеся пробелы в знаниях. Обычно на выполнение самостоятельных работ отводится примерно 15 мин. Однако в зависимости от конкретных условий работы объем заданий и время на их выполнение могут корректироваться. Оценка за самостоятельные работы рекомендуется выставлять после исправления возможных ошибок. Главный критерий оценки самостоятельных работ – качество работы ребенка над собой.

Высокий уровень трудности самостоятельных работ позволяет детям хорошо подготовиться к выполнению контрольных работ. Целью проведения контрольных работ является контроль качества усвоения учебного материала.

Текущие контрольные работы рассчитаны на 1 урок (40–45 мин). В отличие от самостоятельных работ их «доработка» не должна быть системой. Детей следует приучать к тому, что к контрольной работе нужно готовиться **до** нее, а не **после**.

В конце года дети сначала пишут **переводную работу**, определяющую способность к продолжению обучения в следующем классе в соответствии с государственным стандартом знаний, а затем – **итоговую контрольную работу**, выявляющую глубину и прочность усвоения программного материала. Время выполнения итоговой контрольной работы может быть увеличено до двух учебных часов.

Высокий уровень проверочных работ, как и высокий уровень работы в классе, **не означает, что должен повышаться уровень административного контроля знаний**. Административный контроль проводится точно так же, как и в классах, обучающихся по любым другим программам и учебникам. Учитывать следует лишь то, что материал по темам иногда распределен иначе.

При выставлении оценки можно ориентироваться на следующую шкалу (**задания со звездочкой не входят в обязательную часть** и оцениваются дополнительно):

«3» – если сделано не менее 50 % объема работы;

«4» – если сделано не менее 75 % объема работы;

«5» – если работа содержит не более 2 недочетов.

Шкала эта весьма условна, так как при выставлении оценки учитель должен учитывать множество разнообразных факторов, включая и уровень подготовленности детей, и их психическое, физическое и эмоциональное состояние. В конце концов, оценка должна быть в руках учителя не карающим мечом, а инструментом, помогающим ребенку научиться работать над собой, преодолевать трудности, поверить в свои силы. Поэтому прежде всего следует руководствоваться здравым смыслом и традициями: «5» – это отличная работа, «4» – хорошая, «3» – удовлетворительная.

Работы, как правило, проводятся на печатной основе. Но иногда они предлагаются на карточках или в некоторых случаях могут быть записаны на доске, чтобы приучить детей к разной форме подачи материала. Место для вписывания решения на карточках не оставлено.

Авторы

4★ Заполни пропуски:

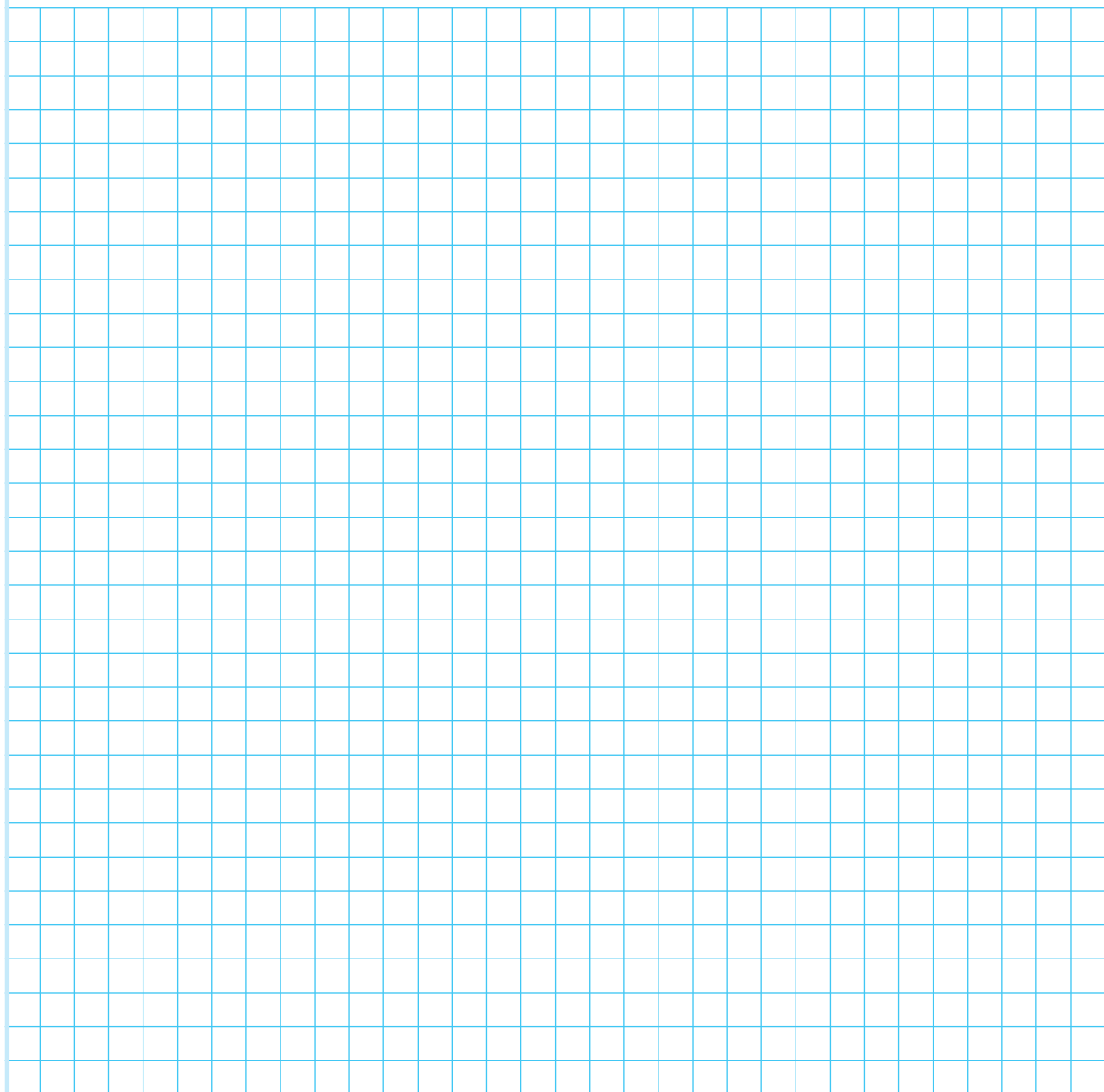
$$\begin{array}{r} 3. \\ + 27 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \\ + 75 \\ \hline 80 \end{array}$$

5★ Продолжи ряд:

9, 89, 789, _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 8-10

1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle \triangle - \triangle \triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 - 27 = \square$$

2

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

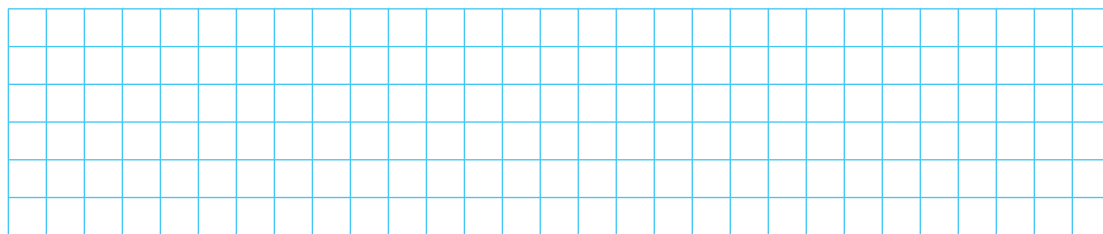
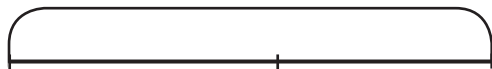
$$\begin{array}{r} 50 \\ - \square 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

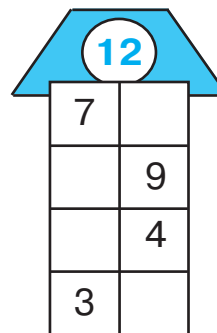
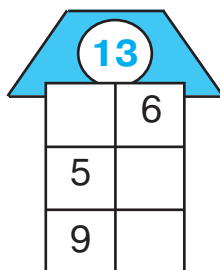
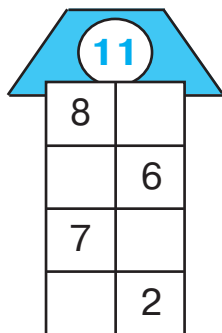
3

Красная Шапочка принесла бабушке 7 больших пирожков и 6 маленьких. Из них 10 пирожков было с грибами, а остальные с клубникой. Сколько было пирожков с клубникой?



4

Засели домики:



Красна птица оперением, а человек - умением!



5★ Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 5. \\ \cdot 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \\ \cdot 7 \\ \hline 53 \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 11–12

1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \triangle \triangle \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 + 26 = \square$$

2

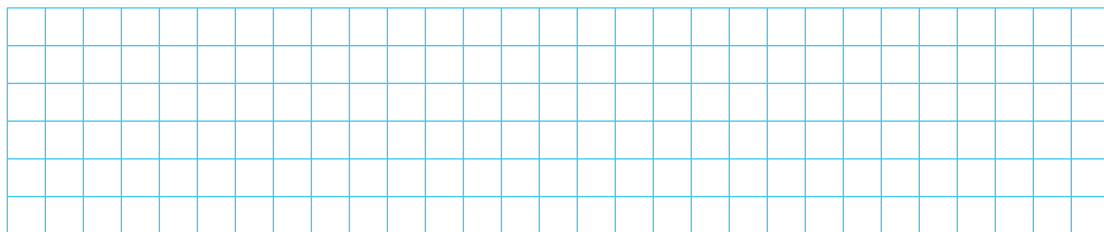
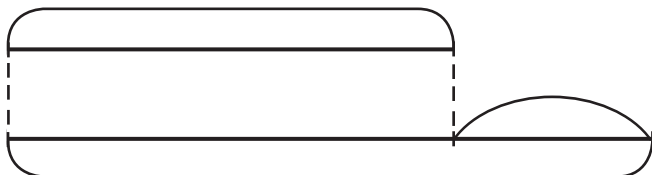
+	$\begin{array}{r} 49 \\ 25 \\ \hline \end{array}$
---	---

+	$\begin{array}{r} 27 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
---	--

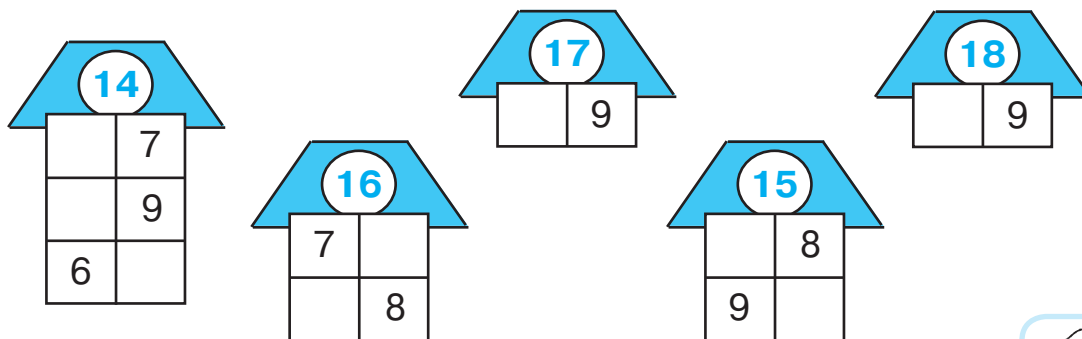
+	$\begin{array}{r} 36 \\ 41 \\ \hline \end{array}$
---	---

-	$\begin{array}{r} 90 \\ 56 \\ \hline \end{array}$
---	---

3 Незнайка прочитал 6 книг, а Знайка – на 7 книг больше. Сколько книг прочитал Знайка?



4 Засели домики:



Больше дела, меньше слов!



5★ Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \cdot 9 \\ \hline 6 \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 8 \\ + 3 \cdot \\ \hline 72 \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 13-14

1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle \triangle \triangle :: - \triangle :: = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 - 15 = \square$$

2

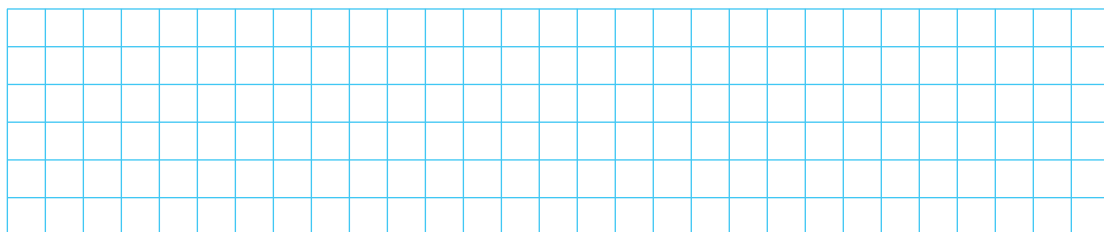
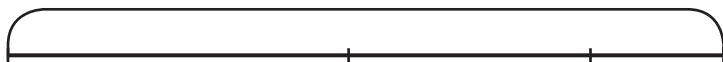
-	61
	38
	□□

-	35
	20
	□□

-	87
	53
	□□

+	39
	42
	□□

3 В корзине, коробке и ящике было 32 кг огурцов. Из них в ящике было 18 кг, а в коробке - 9 кг. Сколько килограммов огурцов было в корзине?



4 Сравни:

$$7 \text{ дм } 9 \text{ см } \square 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см } \square 54 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 3 \text{ см } \square 4 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } \square 16 \text{ см}$$

5 Реши уравнения:

$$x + 9 = 13$$

$$85 - x = 32$$

Не пером пишут, а умом!



6★ Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 39 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \cdot \\ - 47 \\ \hline 8 \end{array}$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 15–17

- 1 Запиши ответы примеров в порядке возрастания и расшифруй слово:

О	$30 + 60$	
В	$80 - 40$	
Ь	$60 + 3$	

Л	$38 + 20$	
И	$59 - 9$	
Р	$91 - 60$	

А	$39 - 5$	
Н	$24 + 43$	
П	$89 - 80$	

2

+	$\begin{array}{r} 28 \\ 24 \\ \hline \end{array}$
---	---

-	$\begin{array}{r} 80 \\ 36 \\ \hline \end{array}$
---	---

-	$\begin{array}{r} 97 \\ 34 \\ \hline \end{array}$
---	---

+	$\begin{array}{r} 18 \\ 52 \\ \hline \end{array}$
---	---

-	$\begin{array}{r} 64 \\ 59 \\ \hline \end{array}$
---	---

-	$\begin{array}{r} 89 \\ 25 \\ \hline \end{array}$
---	---

- 3 Реши примеры по образцу:

а) $45 + 6 = 45 + 5 + 1 = 50 + 1 = 51$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 1 \end{array}$

$87 + 9 =$

б) $42 - 8 = 42 - 2 - 6 = 40 - 6 = 34$

$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 6 \end{array}$

$32 - 5 =$

- 4 Составь выражения и найди их значения:

а) Разность 31 и 6.

б) Сумма 28 и 4.

На добрый путь всегда готовы быть!



МАТЕМАТИКА-2, ч. 1

Контрольная работа к урокам 1-17

1 Реши примеры и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \end{array}$$

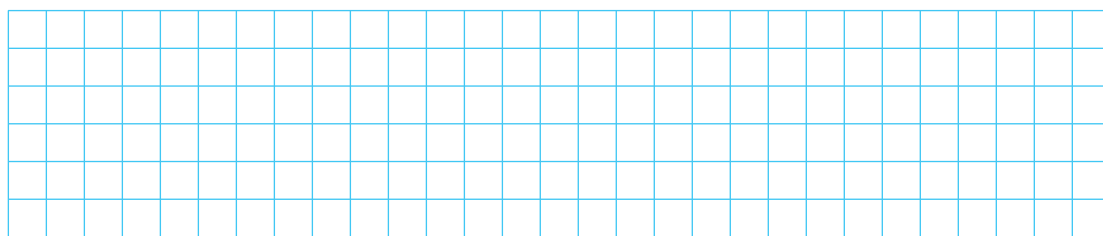
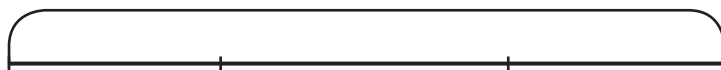
$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ \end{array}$$

2 В детском саду было 52 кг яблок. Утром израсходовали 17 кг, а в обед – 19 кг. Сколько килограммов яблок после этого осталось?



3 Реши уравнения:

$$\begin{array}{r} x - 7 = 6 \\ \\ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + x = 11 \\ \\ \\ \end{array}$$

У тебя всё получится!



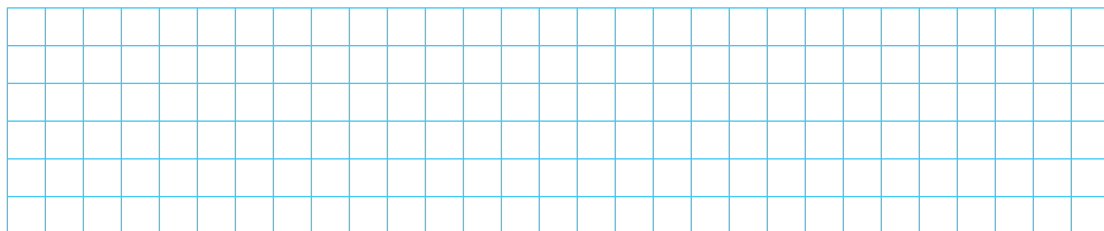
Самостоятельная работа к урокам 18–20

1 $300 + 600 - 400 = \square$ $100 - 100 = \square$

$800 - 200 + 100 = \square$ $100 - 10 = \square$

$700 - 500 - 100 = \square$ $100 - 1 = \square$

- 2 В июне в летнем лагере отдыхали 300 детей, в июле – 400 детей, а в августе – на 200 человек меньше, чем в июле. Сколько всего детей отдохнули летом в этом лагере?



3 $1 \text{ м} - 1 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $1 \text{ м} = \square \text{ дм} = \square \text{ см}$

$1 \text{ м} - 1 \text{ см} = \square \text{ см}$ $1 \text{ с} = \square \text{ д} = \square \text{ е}$

4 $9 \text{ м } 1 \text{ дм} - 5 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$



$5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$



5★

$800 - 1 = \square$

$800 - 10 = \square$

$800 - 50 = \square$

Работа над ошибками


A large grid of 20 columns and 30 rows, intended for students to write their answers to the subtraction problems above.

Самостоятельная работа к урокам 26-27

1 Дорисуй и запиши ответ примера:

а)  +  :: = _____

231 + 115 =

б)  -  :: = _____

297 - 153 =

2

6	3	8
1	2	1

 +

8	9	7
3	8	5

 -

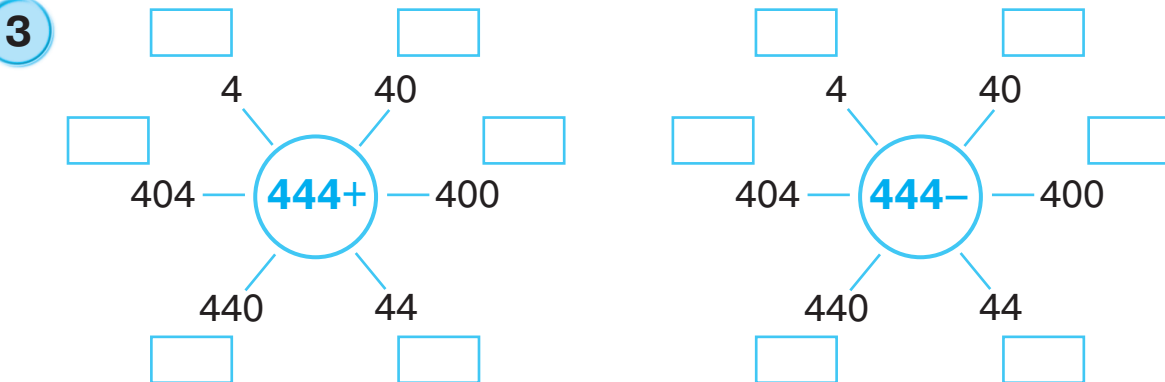
5	9	6
4	9	0

 -

4	8	5
	3	2

 +

8	0	4	
		3	4



4 Вычисли устно и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй слово.

М	17 + 9	
З	25 + 15	

К	64 - 8	
У	80 - 46	

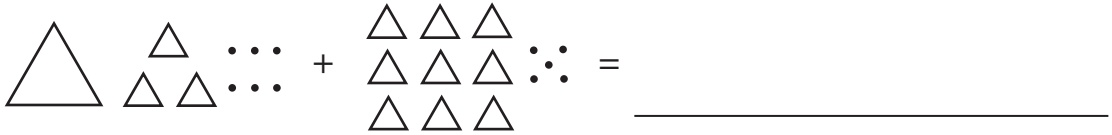
А	26 + 38	
Ы	92 - 43	

Ученье везде найдёт применение!



Самостоятельная работа к урокам 28–30

1 Дорисуй и запиши ответ примера:

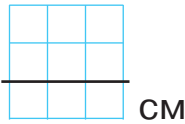


136 + 95 =

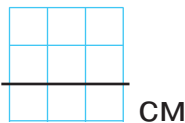
2

$\begin{array}{r} 483 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + \quad 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 249 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ - \quad 43 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

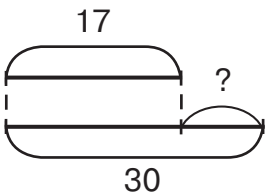
3 а) 6 м 49 см + 2 м 7 дм = м дм см

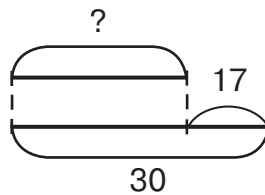


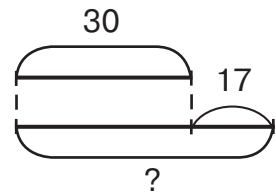
б) 72 дм 8 см - 5 м 4 см = м дм см

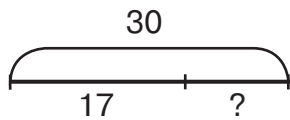


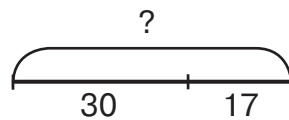
4 Составь выражение для ответа на вопрос задачи:











За одного учёного трёх неучёных дают!



