

ВВЕДЕНИЕ

Дорогой друг!

Эта тетрадь поможет тебе закрепить знания, полученные при изучении параграфов учебника, и применять умения в практических работах. Для этого тебе предлагаются разделы:

ЗНАЮ — для закрепления знаний;

УМЕЮ — для фиксации умений;

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ — для самопроверки. Это вопросы и задания к параграфам учебника. В рабочей тетради ты можешь отвечать на вопросы и выполнять задания, заполняя схемы, таблицы и записывая ответы.

Также тебе предлагаются практические задания для самостоятельной работы:

ИССЛЕДОВАНИЕ;

КОНСТРУИРОВАНИЕ;

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ.

Помощниками в изучении материала являются компьютерные задания из электронного приложения (ЭП) к учебнику:

ЗАДАНИЯ в ЭП.

Электронное приложение состоит из четырёх частей (в программе они обозначены как годы обучения).

§ 1. ИНФОРМАЦИЯ

ЗНАЮ

1. Дополни фразу.

Различные сведения, которые мы получаем из окружающего мира, — это

2. Заполни таблицу, используя текст параграфа учебника.

По способу получения информации человеком её делят на пять видов:

Вид информации	Чувство	Органы чувств
Зрительная		Глаза
Звуковая		
	Обоняние	
Вкусовая		Язык
Тактильная	Осязание	

УМЕЮ

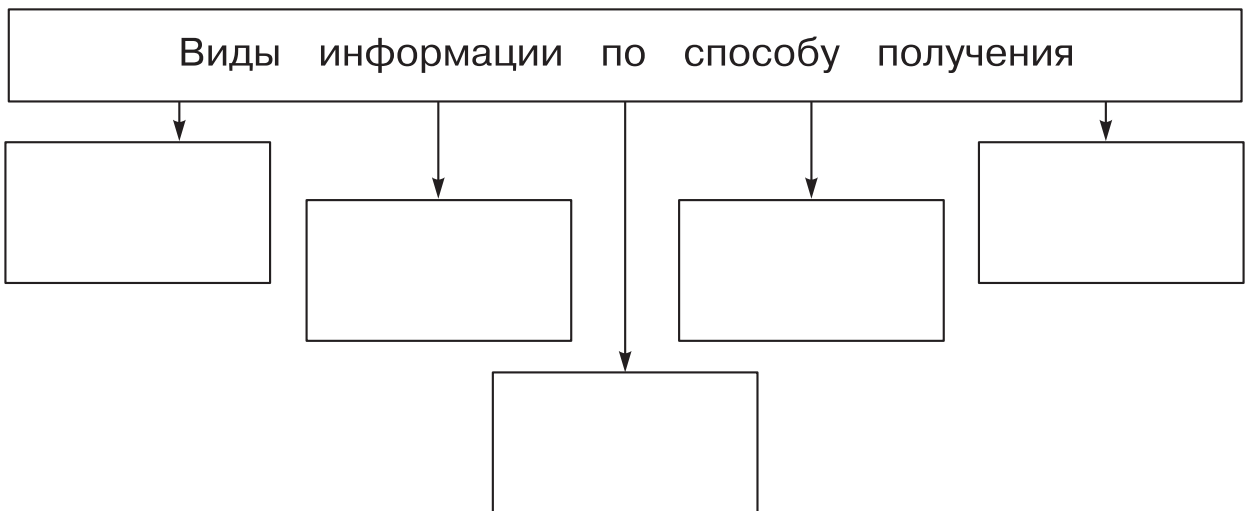
Посмотри на рисунок. Напиши, какие ещё виды информации кроме обонятельной получает девочка, ухаживая за цветком.



ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ к § 1

1. Назови основные органы чувств человека, которые помогают воспринимать информацию из окружающего мира.

2. О каких видах информации ты узнал? Заполни схему.



3. Как можно узнать о погоде на улице, не выходя из дома?

Как можно узнать о том, что приготовлено дома на обед?

Как можно узнать о месте, где можно переходить дорогу?

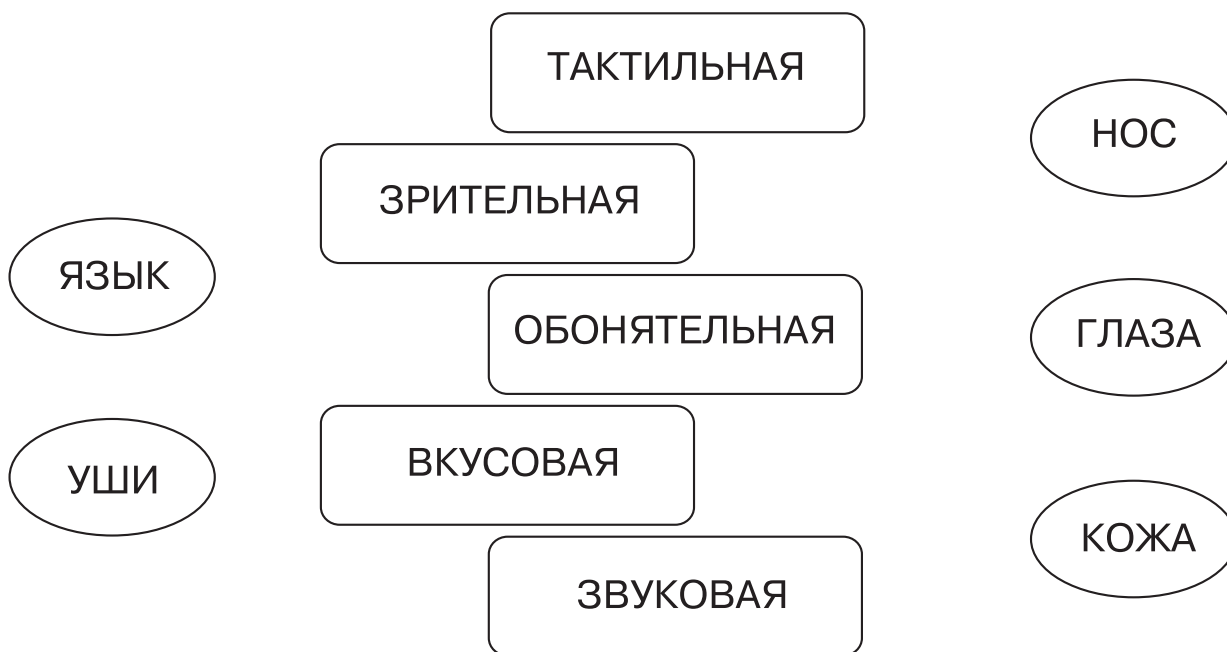
Какие органы чувств помогают тебе в этом?

4. Приведи пример, как тебе в твоей жизни пригодилось осязание и обоняние. Запиши свой рассказ.

ИССЛЕДОВАНИЕ

Проведи исследование, выполняя задания.

1. Составь пары «орган чувств — вид информации», соединив их линиями на схеме.



2. Проанализируй, какие органы чувств играют важную роль в жизни животных. Дополни фразы, используя слова-подсказки:

собака, сова, крот, кошка, орёл

«видит в темноте, как _____»;

«нюх, как у _____»;

«слух, как у _____»;

«глаз, как у _____»;

«слепой, как _____».

3. Какие органы чувств развиты у этих животных сильнее и почему? Заполни таблицу:

Животное	Орган чувств	Пояснение
Кошка		
Собака		
Сова		
Орёл		
Крот		

4. Подбери информацию о том, как воспринимают информацию дельфины, подготовь небольшое сообщение об этом.

Выполни упражнения из электронного приложения «Мир информатики».

Часть 1

Информация вокруг нас

Прослушай объяснение того, что такое информация и зачем она нужна (рис. 1).



Рис. 1

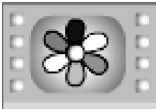
Щёлкнув мышью на значке  «Изучи лучше», ты сможешь более подробно познакомиться с понятием «информация» (рис. 2).



Рис. 2

Часть 1

Как мы получаем информацию

Прослушай объяснения о том, как человек получает информацию (рис. 3).


МИР ИНФОРМАТИКИ. Первый год обучения
Как мы получаем информацию



Информацию из окружающего мира человек получает с помощью органов чувств через пять каналов восприятия информации: зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

Больше всего мы получаем информации с помощью зрения. На втором месте по объему получаемой информации стоит слух. Интересно, что для обучения слух особенно важен. Без внимательного прослушивания объяснений учителя научиться чему-либо нельзя. Но и без других каналов получения информации обойтись очень трудно.

Рис. 3

Щёлкнув мышью на значке  «Изучи лучше», ты сможешь более подробно познакомиться с каналами получения информации (рис. 4).



МИР ИНФОРМАТИКИ. Первый год обучения
Органы чувств и виды информации

1 из 7

СЛУХ

ЗРЕНИЕ

ОБОНЯНИЕ

ВКУС

ОСЯЗАНИЕ

Ты уже знаешь, что всю информацию об окружающем мире человек получает с помощью пяти чувств - вкуса, обоняния, осязания, слуха и зрения. Это каналы получения информации.

Рис. 4