

§ 13. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА

ЗНАЮ

1. Закончи предложения, выбрав правильный вариант ответа. Отметь его знаком «+» в квадратике напротив выбранного тобой варианта.

1) Слово «мультимедиа» означает:

- «разная информация»
- «много информации»
- «много способов»

2) Понятие «мультимедиа» возникло:

- в докомпьютерные времена
- с появлением первых компьютеров
- в наши дни

3) Компьютеры получили возможность использования мультимедийных способов работы с информацией:

- сразу. Для этого не потребовалось усовершенствовать графические и звуковые возможности компьютеров

- не сразу. Первоначально компьютеры использовались исключительно для вычислений и подготовки текстов
- 4) Для хранения мультимедийной информации понадобились носители информации большого объёма. Ими стали:
- диски DVD
- диски CD
- дискеты
- 5) С помощью носителей информации стало возможно:
- хранить мультимедийную информацию
- хранить, считывать и записывать мультимедийную информацию
- считывать и записывать мультимедийную информацию

2. Проанализируй текст параграфа учебника и дополни предложение.

Мультимедийная презентация — это _____

Познакомься со средой **Windows Movie Maker**, название которой означает «производитель фильмов».

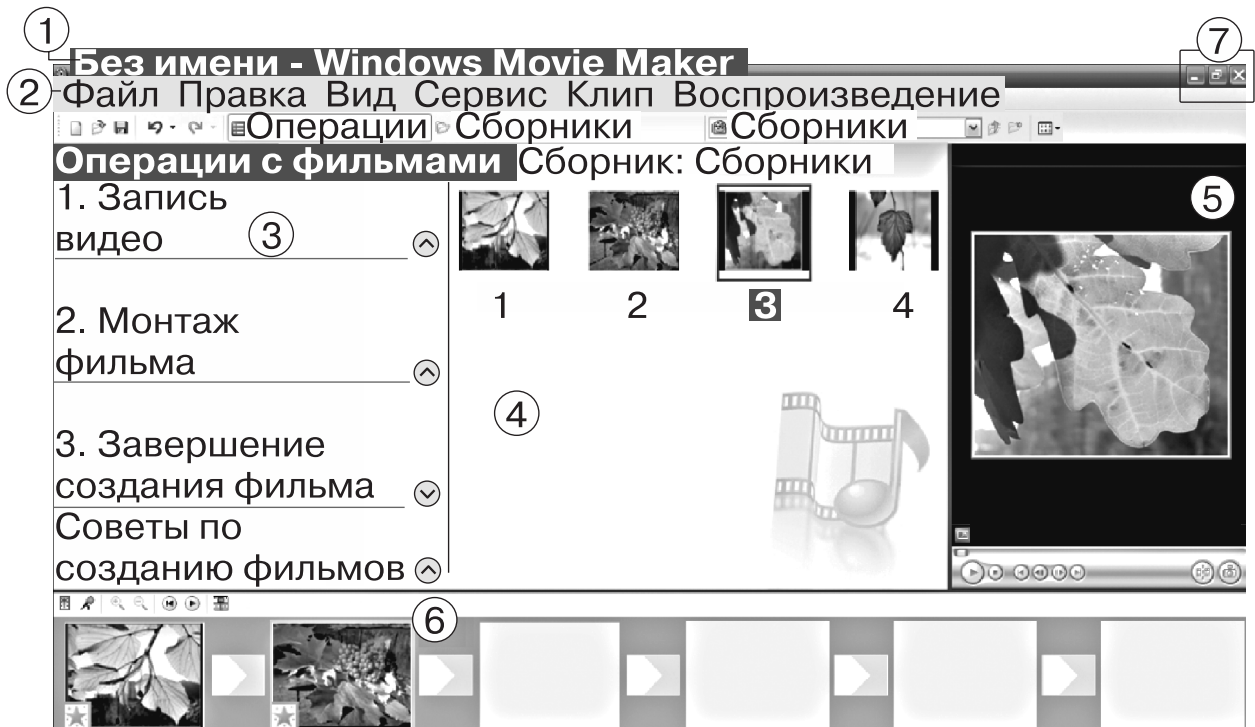
Прочти задание. Выполни задание на компьютере, заполни пропуски.

1. Запусти программу **Windows Movie Maker**.
Заполни схему запуска программы.



Щёлкни мышью на пункте **Windows Movie Maker**, и программа создания фильмов запустится.

2. Подпиши названия элементов окна программы **Windows Movie Maker**, используя слова:
 - окно монитора
 - панель инструментов
 - панель сборников
 - строка меню команд
 - раскадровка/шкала времени
 - панель операций с фильмами
 - кнопки управления окном программы



- ① — _____
- ② — _____
- ③ — панель сборников
- ④ — окно монитора
- ⑤ — _____
- ⑥ — _____
- ⑦ — _____

3. Выполни раскадровку:
 - вставь (перетащи мышью) все выбранные для фильма картинки на панель сборников;
 - затем вставь (перетащи мышью) картинки в нужном порядке на шкалу раскадровки — получилась цепочка кадров.
4. Установи темп проигрывания кадров.
Для всех кадров укажи одинаковое время проигрывания, равное 1 секунде.
5. Выбери режим проигрывания.

ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ к § 13

1. Расскажи, с какими видами информации работали первые компьютеры и с какими видами информации работают современные персональные компьютеры.

2. Что означает понятие «мультимедиа»?

3. Как компьютер осуществляет проигрывание видео?

Какие команды он выполняет?

Какая программа помогает конструировать фильм?

4. Как ты думаешь, для чего требуется совмещать различные виды информации в мультимедийной презентации?

Как мультимедийная презентация может помочь в учёбе? Обоснуй свой ответ.

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Обдумай план мультимедийной презентации «Дневник погоды».

Для этого используй список файлов в личной папке, подготовленных тобой за время выполнения проектной работы.

2. Познакомься с примером плана.

План

1. Создание титульного слайда с заголовком.
2. Слайд № 2 — название и описание задания.
3. Слайд № 3 — таблица с указанием температур.
4. Слайд № 4 — пословицы и поговорки.
5. Слайд № 5 — наблюдения.
6. Слайд № 6 — стихи, музыка, видео.
7. Слайд № 7 — заключительный слайд.

3. Оформи свой план. Заполни таблицу.

План презентации «Дневник погоды»

№ слайда	Содержание слайда

4. Запиши список источников информации в Интернете, которыми ты пользовался (в виде веб-ссылок).

Новосибирский зоопарк: <http://www.zoonovosib.ru>

Московский зоопарк: <http://www.moscowzoo.ru>
