

Глава 9.

Как проверить орфограммы слабых позиций в окончаниях глаголов?

188. Запиши предложение.

Журчат, поют весенние ручейки.

Подчеркни глаголы. Выдели в них окончания и основы. Укажи работу окончаний. Определи, одинаковы ли у этих глаголов значения времени, лица и числа.

А одинаковы ли окончания?

Проверь, одинаковы ли другие окончания этих слов. Для этого измени их по лицам: свяжи каждый глагол со словами **я, мы; ты, вы; он (она, оно), они**. Сравни наборы окончаний.

Какой вывод ты можешь сделать?



Изменение глаголов по лицам в единственном и во множественном числе называют **спряжением**.

У глаголов есть два набора личных окончаний:

	Ед. число		Мн. число	
1-е л.	-у (-ю)	-у (-ю)	-ём (-ем)	-им
2-е л.	-ёшь (-ешь)	-ишь	-ёте (-ете)	-ите
3-е л.	-ёт (-ет)	-ит	-ут (-ют)	-ат (-ят)

Слова с первым набором окончаний называют глаголами **первого спряжения**, слова со вторым набором — глаголами **второго спряжения**.

189. С помощью таблицы определи, к какому спряжению относятся следующие глаголы:

1) гремит, несёт, висишь, везёшь, звоним, ведём, испечёте, обхитрите, сядут, пройдут;

2) иду, пою, стою, закричу, говорю.

Удалось определить спряжение глаголов во 2-й группе?

Объясни, почему по окончанию 1-го лица единственного числа нельзя определить тип спряжения. Как нужно изменить глагол, чтобы узнать спряжение?

А.....
Б.....
В.....

В списке слов есть глагол звоним. Как ты его произносишь? Проверь себя по словарю.

В копилку твоих знаний

В речи людей встречаются ошибки при произнесении глагола **звонить**. Некоторые говорят: «звóнишь, звóнит, звóните, звóним, звóнят». Это неверно! Ударение в этих словах падает на окончание, поэтому нужно произносить: **звонíшь, звонíт, звонíте, звонím, звоня́т**.

Следи за своей речью и старайся не делать таких ошибок.



190. Запиши предложения. Раскрой скобки и поставь глаголы в нужной форме. Определи их спряжение. В этом тебе поможет таблица личных окончаний глаголов. Пропущенные орфограммы проверь.

1. Зимой медведь (сплю) в б_рлог_. 2. Люди (называю) клюкву ягод_й здоровья. 3. Земля (лежу) в белых снегах. 4. По утрам (встаю) солнц_красн__.

191. Раскрой скобки и запиши глаголы в нужной форме. Цифры рядом с глаголами указывают на их спряжение.

1. Панцирь (ношу, 2) черепаха,
(Прячу, 1) голову от страха.
2. (Рою, 1) землю серый крот —
(Разоряю, 1) огород.



Запиши строчки из «Весёлой азбуки» С. Я. Маршака.

Возникли трудности при написании безударных окончаний глаголов? Что тебе помогло написать их без пропусков?

192. Прочитай пословицу.

Без беды друга не узна_шь.

Что нужно знать о слове **узна_шь**, чтобы написать букву на месте пропуска? Понадобится ли подставлять другое слово, если ты будешь знать спряжение этого глагола?



А как определить спряжение глагола? Может, в этом тебе помогут личные формы? Давай проверим. Понаблюдай, как изменяются по лицам глаголы с безударными личными окончаниями.

В каких формах окончания глаголов в слабой позиции совпадают? В каких — такого совпадения нет? Может, окончания 3-го лица множественного числа помогут определить спряжение?



— Ура! — обрадовалась Таня. — Оказывается, всё так просто: поставил глагол в 3-е лицо множественного числа — и узнал спряжение. Окончание **-ут (-ют)**, значит, глагол 1-го спряжения, надо писать букву Е, окончание **-ат (-ят)**, значит, 2-го: пиши букву И.

Можно согласиться с девочкой? А твоё рассуждение такое же?

Определи спряжение глагола зна_шь по 3-му лицу множественного числа. Вставь букву на месте пропуска.

193. Прочитай текст. Приготовься писать его под диктовку: найди все орфограммы и прочитай орфографически. Не забывай о знаках препинания!

Грачи — это наши первые весенние гости. Только лучи солнца пригреют землю, зажурчат ручейки, запестреют в полях проталины, грачи уже прилетают из тёплых стран. Вот они разгу-

ливают по проталинкам, рожь в земле. То зёрнышко найдут, то корешок откопают.

(По Г. Скребицкому)



Текст запиши. Если не можешь проверить орфограмму или не помнишь, какую букву надо писать, лучше пропусти её.

Подчеркни глаголы. В какой форме они употреблены в рассказе? Определи их спряжение.

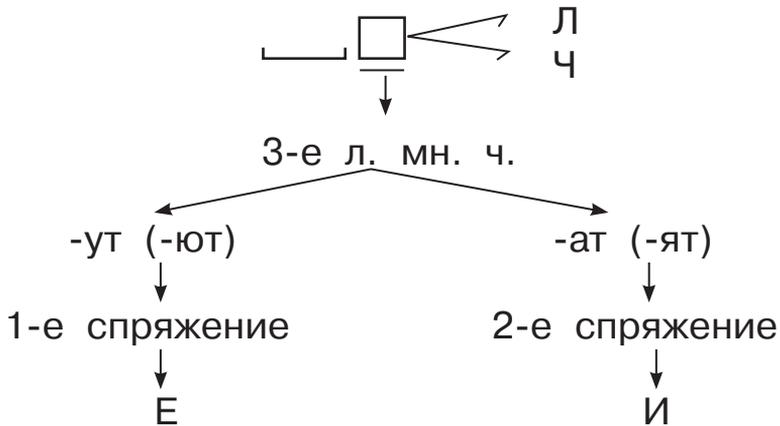
194. Проверь орфограммы слабых позиций в личных окончаниях следующих глаголов.

(Ты) глад_шь, подмета_шь, вяж_шь; (он) игра_т, воз_т, прыга_т; (мы) наблюда_м, реша_м, чита_м.

В какой последовательности будешь действовать? Можно это показать с помощью схемы?



Коля показал это так:



Прочитай схему, которую составил мальчик. А у тебя получилась такая же?